

# **SKRIPSI**

## **IDENTIFIKASI PERMASALAHAN GURU PENGGERAK TERHADAP PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI BAGI ANAK SEKOLAH DASAR DI ENDE**



**Skripsi Ini di Tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Matematika**

**OLEH :**

**EMERENSIANA WOE**  
**NIM: 2020230581**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IDENTIFIKASI PERMASALAHAN GURU PENGGERAK  
TERHADAP PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI  
SISWA SEKOLAH DASAR DI ENDE**

**OLEH**

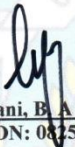
**EMERENSIANA WOE**  
**NIM: 2020230581**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Menyetujui:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Lely Suryani, B. A (Hons). M. A.**  
**NIDN: 0815048302**

  
**Maria Fatima Mei, S. Pd., M. Pd.**  
**NIDN: 0814058903**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Yasinta Yenita Dhika, S. Pd., M. Pd.**  
**NIDN: 0807118303**


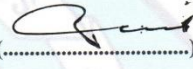
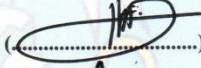
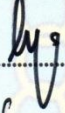

LEMBAR PENGESAHAN

IDENTIFIKASI PERMASALAHAN GURU PENGGERAK  
TERHADAP PENGINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI  
SISWA SEKOLAH DASAR DI ENDE

EMERENSIANA WOE  
NIM: 2020230581

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Hari/Tanggal : Kamis, 25 Juli 2024

Panitia Penguji

1. Yasinta Yenita Dhiki, S. Pd., M. Pd. (.....)  
Ketua Penguji
2. Gregorius Taga, S. Pd., M. Pd. (.....)  
Sekretaris Penguji
3. Hilaria Melania Mbagho, S. Pd., M. Pd. (.....)  
Penguji Utama
4. Lelv Suryani, B. A (Hons), M. A. (.....)  
Anggota Penguji I
5. Maria Fatima Mei, S. Pd., M. Pd. (.....)  
Anggota Penguji II

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.  
NIDN. 0805106502

Ketua  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Universitas Flores

  
Yasinta Yenita Dhiki, S. Pd., M. Pd.  
NIDN. 0807118303

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Emerensiana Woe

Nim : 2020230581

Program studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 04 Agustus 2024

**Yang Membuat  
Pernyataan**



**Emerensiana Woe**

**Nim : 2020230581**

**MOTTO**

**“ Que Sera Sera “**

**(What ever will be, will be)**

**-Ren-**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur peneliti haturkan terima kasih kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala penyertaan dan perlindungan-Nya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar tepat pada waktunya. Hasil tulisan ini dengan bangga peneliti persembahkan kepada kedua orang tua yang dengan sabar dan setia mendukung serta memberi restu dalam pelaksanaan penelitian ini. Tidak lupa, dua malaikat kesayangan yang tanpa sadar mungkin selalu jadi jadi garda terdepan dalam menghadapi segala kendala dan hambatan yang menghadang, *my one and only little sister* Angela dan *my cute little baby* dede Aden. Tentu saja dengan dukungan dan kasih sayang lewat perhatian juga hadiah kecil dari *my two brothers*, abang Ryan dan paci Agus. Selain itu, juga teman cerita dan moodboosterku setiap hari Devo, Nesya, Delano, Karin dan Kakak Ideng.

Peneliti juga ingin berterima kasih kepada kesebelasan promat angkatan 2020, *the most beautiful support system*, Ma Girls. Dita, Via, Febi, Puput, Fujianti, Tika, Ninit, Jesika, Nana, dan Arastin. Terima kasih telah bersedia menjadi adik-adik kecilku dengan beragam karakteristik yang sedikit mencengangkan. Juga terima kasih karena telah ikut menjadi sosok yang mewarnai hari-hariku. Harapan ke depan, semoga sejauh apapun jarak kita nanti, masih ada tempat khusus di hati masing-masing untuk sekedar bertemu kembali.

Peneliti juga mempersembahkan skripsi ini untuk teman-teman online yang dengan *story* inspirasi dan random yang mampu menarik kedua pipi melele membentuk senyuman sempurna, khususnya bulan yang telah membantu menemukan warna asliku dan memberikan alasan bagi bintang agar tetap bersinar. Sosok yang tidak pernah ditemui tapi tahu banyak hal tentangku tanpa dijelaskan.

*Last but not least*, buat top 3 perbiasan G-Dragon, Bobby, dan Choi Hyunsuk serta antrian panjang para bias yang tidak bisa disebut satu persatu, yang telah mengajarkan arti mengejar mimpi, merelakan mimpi, dan memperjuangkan mimpi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa karena hanya atas rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Proposal ini berjudul: “Identifikasi Permasalahan Guru Penggerak terhadap Peningkatan Literasi dan Numerasi bagi Anak Sekolah Dasar di Ende”.

Penulis menyadari bahwa rampungnya penulisan proposal ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga ijinlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Orang tua yang telah memberikan restu dan dukungan penuh serta doa pada saat peneliti menjalankan penelitian ini.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores.
5. Ibu Lely Suryani, BA(HONS), MA selaku Pembimbing I dan Ibu Maria Fatima Mei, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga untuk membimbing, memotivasi penulis hingga rampungnya penulisan proposal ini.
6. Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Flores.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika (Ma Girls) yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil selama penulis melakukan studi di Universitas Flores.
9. Untuk diri sendiri yang masih berusaha dan berjuang hingga detik ini.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan proposal ini.

Ende, April 2024

Penyusun

## ABSTRAK

### **Identifikasi Permasalahan Guru Penggerak Terhadap Peningkatan Literasi Dan Numerasi Bagi Anak Sekolah Dasar Di Ende**

**Emerensiana Woe**

**Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores, 2024. Pembimbing I Lely Suryani, BA(HONS)., MA. Pembimbing II Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd.**

**Email : [hesgd07@gmail.com](mailto:hesgd07@gmail.com)**

---

Program Guru Penggerak (PGP) yaitu program pengembangan profesionalisme guru yang melalui kegiatan pelatihan serta kegiatan kolektif guru. Namun, berjalannya program ini tentu tidak akan lurus sesuai dengan rencana dan hasil yang diharapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengidentifikasi permasalahan yang ditemukan oleh guru penggerak dalam peningkatan literasi dan numerasi bagi anak sekolah dasar di Ende (2) menemukan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permasalahan yang dihadapi guru penggerak yaitu, masalah waktu, kesehatan, kurangnya dukungan dari pihak sekolah, siswa kurang aktif, sarana dan prasarana terbatas, pelaksanaan pembelajaran tidak sesuai.

**Kata kunci: Guru Penggerak, Literasi, Numerasi , Permasalahan.**



## ABSTRACT

*Identification of Driving Teacher Problems to the Improvement of Literacy and Numeracy for Elementary School Children in Ende.*

**Emerensiana Woe**

*Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores, 2024. Supervisor I Lely Suryani, BA(HONS)., MA. Supervisor II Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd.*

*Email : [hesgd07@gmail.com](mailto:hesgd07@gmail.com)*

---

*The Teacher Mobilization Program (PGP) is a teacher professionalism development program through training activities and teacher collective activities. However, the progress of this program will certainly not go straight according to the plan and expected results. The aim of this research is (1) to identify the problems found by driving teachers in increasing literacy and numeracy for elementary school children in Ende (2) to find solutions to overcome these problems. This research uses quantitative methods. The data analysis used in this research is descriptive data analysis starting from data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. The results of the research show that the problems faced by driving teachers are time problems, health, lack of support from the school, students are less active, limited facilities and infrastructure, inappropriate learning implementation.*

**Keywords:** *Driving Teacher, Numeracy, Literacy, Problems.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO. ....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN. ....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Operasional Judul.....	5
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori. ....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	10
C. Kerangka Pikir. ....	11
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
A. Jenis Penelitian.....	13
B. Rancangan Penelitian .....	13

C. Populasi dan Sampel .....	14
D. Instrumen Penelitian.....	15
E. Teknik Pengumpulan Data.....	15
F. Teknik Analisis Data.....	17
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
A. Deskripsi Data.....	19
B. Hasil Penelitian.....	19
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	31
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>36</b>
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 .....	20
Tabel 2 .....	22
Tabel 3 .....	25
Tabel 4 .....	26
Tabel 5 .....	26
Tabel 6 .....	27
Tabel 7 .....	28
Tabel 8 .....	29
Tabel 9 .....	29
Tabel 10 .....	30
Tabel 11 .....	31
Tabel 12 .....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 .....	2
----------------	---

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. ....	42
Lampiran 2. ....	46
Lampiran 3. ....	47
Lampiran 4. ....	79
Lampiran 5. ....	81
Lampiran 6. ....	84
Lampiran 7. ....	101
Lampiran 8. ....	104
Lampiran 9. ....	107
Lampiran 10. ....	113