

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TEAM QUIZ  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL  
SISWA KELAS VIII SMPK BERDIKARI RAJA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH:**

**MARIA ONALINCE ULE WEA**

**NIM: 2019230135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TEAM QUIZ  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL  
SISWA KELAS VIII SMPK BERDIKARI RAJA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**OLEH**

**MARIA ONALINCE ULE WEA**

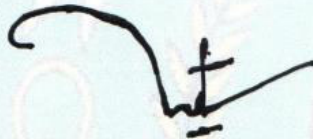
**NIM: 2019230135**

**Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing  
Untuk Diujikan di Depan Penguji Skripsi pada  
Program Studi Pendidikan Matematika**

**Menyetujui:**

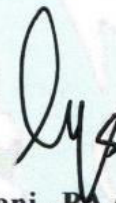
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Stefanus Notan Tupen, S.Pd.,M.Si.**

**NIDN : 0804126201**



**Lely Suryani, BA (Hons),MA.**

**NIDN : 0825248302**

**Mengetahui :**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd.,M.Pd.**

**NIDN : 0807118303**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TEAM QUIS  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL  
SISWA KELAS VIII SMPK BERDIKARI RAJA  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MARIA ONALINCE ULE WEA  
NIM: 2019230135

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi Program  
Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Juli 2024

Panitia Penguji

1. Hilaria Melania Mbagho, S.Pd., M.Pd.  
Ketua Penguji

(.....)

2. Stefania Baptis Seto, S.Pd., M.Pd.  
Sekretaris Penguji

(.....)

3. Maria Fatima Mei, S.Pd., M.Pd.  
Penguji Utama

(.....)

4. Stefanus Notan Tupen, S.Pd., M.Si.  
Anggota Penguji I

(.....)

5. Lely Suryani, BA (Hons)., MA.  
Anggota Penguji II

(.....)

(.....)

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.  
NIDN : 0805106502  
DEKAN

Ketua  
Program Studi Pendidikan  
Matematika Universitas Flores

Yasinta Yenita Dhiki, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0807118303  
PENYUSUN

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Onalince Ule Wea

NIM : 2019230135

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 23 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



(Maria Onalince Ule Wea)  
NIM. 2019230135

## **MOTTO**

Tak Perlu Khawatir akan bagaimana alur cerita pada jalan ini

Perankan saja

Tuhan selalu ada didalamnya

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang penuh ikhlas penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan memberikan kesabaran serta semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orangtuaku yang tercinta, Bapak Yosep Sa dan Mama Monika Wea yang susah payah melahirkan, mengasuh dan membesarkan, serta dengan tulus mendukung baik secara moril maupun materil selama dibangku kuliah.
3. Yang tercinta Kaka Valeria Co'o dan kaka Maria Adelfin yang selalu memberi dukungan dan menantikan keberhasilaanku.
4. Yang terkasih kedua adikku dan kedua keponakanku Julviera dan Anggia yang juga menantikan keberhasilanku
5. Yang tercinta keluarga besar Opa Pius Witu dan keluarga besar Opa Bernadus Bu'u yang selalu mendukung dan menantikan keberhasilanku.
6. Yang tercinta kakak Fransiskus Xaverius Mbete yang juga membantu dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini
7. Yang terkenang sahabat penulis :Vion Deru, Noni Saga, Bertin Eku, Artin Due, dan teman-teman semua yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan Doa.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika angkatan 2019.
9. Almamater Tercinta Universitas Flores.
10. Agama Bangsa Dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Team Quis Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas V111 SMPK Berdikari Raja Tahun Pelajaran 2023/ 2024”** ini dengan lancar.

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika-Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan-Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan ini.
2. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores beserta Staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.

3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika beserta dosen dan pegawai.
5. Bapak Stefanus Notan Tupen,S.pd.,M.si selaku pembimbing I dan Ibu Lely Suryani,BA.,MA selaku pembimbing II dengan setia meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai.
6. Kepala sekolah bersama staf dan siswa/i kelas VIII SMPK Berdikari Raja yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, April 2024

Penulis



## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Team Quis Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII SMPK Berdikari Raja Tahun Pelajaran 2023/2024**

**MARIA ONALINCE ULE WEA**

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023. Pembimbing (I) Stefanus Notan Tupen,S.pd;M.si Pembimbing (II) Lely Suryani, BA (Hons), MA [inceswea@gmail.com](mailto:inceswea@gmail.com)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran tipe *team quis*: (2) Pengaruh model pembelajaran terhadap keaktifan siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen khususnya quasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMPK Berdikari Raja pada siswa kelas VIII B yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah penskoran terhadap keaktifan siswa dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis keaktifan menggunakan metode korelasi pearson dan analisis keaktifan menggunakan metode regresi linear sederhana. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Hasil skor keaktifan siswa dan tes belajar kelas VIII B SMPK Berdikari Raja maka dapat dilihat dari hasil penelitian terhadap 20 siswa dengan deskriptif statistic yang dilakukan dengan nilai rata-rata standar deviasi skor keaktifan sebesar 1,4179 dan rata-rata hasil tes belajar sebesar 6. Sedangkan nilai korelasi antara skor keaktifan dan nilai hasil belajar adalah 72,8 % yang artinya terdapat hubungan antara keduanya. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara skor keaktifan siswa dengan tes belajar persamaan linear dua variabel . hal ini dapat dibuktikan bahwa nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari nilai taraf signifikansi yang ditetapkan yaitu 0,05. Maka dengan demikian adanya pengaruh positif antara keaktifan siswa terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Team Quis, Keaktifan siswa**

## **ABSTRACT**

**The Influence of the Team Quiz Type Active Learning Model to Increase Student Activeness in the Material of Systems of Linear Equations in Two Variables for Class VIII Students at SMPK Berdikari Raja Academic Year 2023/2024**

**MARIA ONALINCE ULE WEA**

**Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023. Supervisor (I) Stefanus Notan Tupen, S.pd;M.si Supervisor (II) Lely Suryani, BA (Hons), MA  
[inceswea@gmail.com](mailto:inceswea@gmail.com)**

This research aims to determine: (1) Student activity in the learning process using the team quiz type learning model: (2) The influence of the learning model on student activity. This research uses experimental research, especially quasi-experimental research. This research was conducted at SMPK Berdikari Raja on 20 class VIII B students. The data collection technique used is scoring student activity and tests. The data analysis technique in this research uses activity analysis using the Pearson correlation method and activity analysis using the simple linear regression method. From the research results it can be concluded that (1) The results of student activity scores and learning tests for class VIII B SMPK Berdikari Raja can be seen from the results of research on 20 students with descriptive statistics which were carried out with an average value of standard deviation of activity scores of 1.4179 and The average learning test result is 6. Meanwhile, the correlation value between the activeness score and the learning result score is 72.8%, which means there is a relationship between the two. (2) There is a significant influence between student activity scores and the two-variable linear equation learning test. This can be proven that the significance value of 0.000 is smaller than the specified significance level value, namely 0.05. So, there is a positive influence between student activity on student

**Keywords : Team Quis, Student activity**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar pengesahan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar pernyataan .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Tempat Penelitian .....	5
F. Defenisi Operasional Judul .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Matematika .....	9
2. Pembelajaran Aktif.....	15
3. Model Pembelajaran Aktif Tipe Team Quis .....	18
4. Peran aktif siswa.....	22

5. Kajian materi terkait sistem persamaan linear dua variabel .....	2
B Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	26
C Kerangka Berpikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	36
C. Populasi Dan Sampel .....	36
D. Data Dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. HASIL PENELITIAN .....	45
1. Tahap pelaksanaan .....	45
2. Teknik analisis data .....	48
B. PEMBAHASAN .....	56
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. KESIMPULAN .....	58
B. SARAN .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran Terhadap Keaktifan Siswa Berdasarkan Skala Likert .....	38
Tabel 3.2 Skoe-Skor Keaktifan Siswa.....	39
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Tes Urain .....	41
Tabel 4.1 Hasil Skor Keaktifan Siswa Dan Nilai Tes .....	49
Tabel 4.2 Descriptive Statistics .....	50
Tabel 4.3 Correlations .....	50
Tabel 4.4 Model Summary .....	51
Tabel 4.5 Anova .....	51
Tabel 4.6 Coefficients .....	52
Tabel 4.7 Coefficients .....	53
Tabel 4.8 Anova .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	34
Gambar 4.1 Normal p-p plot of regression standardized residual .....	55