

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penggunaan alat musik sato sebagai media pembelajaran materi geometri bangun datar dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan alat musik sato sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan aktifitas belajar peserta didik pada materi geometri bangun datar kelas VII A SMPS Katolik Christo Regi Ende yang dapat dilihat dari hasil observasi aktifitas peserta didik terdapat peningkatan dari pelaksanaan siklus I dan siklus II sebesar 20%.
2. Penggunaan alat musik sato sebagai media pembelajaran pada materi geometri bangun datar untuk peserta didik kelas VII A SMPS Katolik Christo Regi Ende terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 73,25% dengan presentasi ketuntasan belajar klasikal 56%. Sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar sebesar 84,37 dengan presentasi ketuntasan belajar klasikal sebesar 94%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian penggunaan alat musik sato sebagai media pembelajaran pada peserta didik kelas VII A SMPS Katolik Christo Regi Ende, maka saran-saran yang diberikan peneliti untuk meningkatkan

suatu pendidikan dan meningkatkan kompetensi peserta didik adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, hendaknya menggunakan media pembelajaran yang menarik agar peserta didik lebih aktif dan bersemangat dalam proses pembelajaran dikelas.
2. Bagi peserta didik, hendaknya berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dikelas, sehingga pembelajaran yang diberikan guru dapat dipahami dan hasil belajarnya dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, hendaknya menyediakan media pembelajaran yang menarik untuk dipembelajaran dikelas sehingga dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020). "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Ledu." *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–9.
- Citrowati, E. (2019). "Penerapan Konsep Geometri dalam Mengembangkan Logika Matematika di TK Melati Kabupaten Pasaman Barat Tahun 2018." *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmu*, XIII(5), 124. <https://doi.org/10.33559/mi.v13i4.1305>
- Daton, Y. L., Hariyani, S., & Suwanti, V. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Semnas SENASTEK Unikama 2019*, 2. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/senastek/article/view/137>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). "Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). "Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2).
- Ilyas, N. H., & Krismanto, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas IV UPT SD Negeri 4 Massepe Kabupaten Sidrap. *Juara SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 243-249. <https://journal.unm.ac.id/index.php/juara/article/view/353>
- Indriani, L. R. (2022). "Penerapan Pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 409. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65663>
- Isnaina, Z., Muhaimin, M. R., & Sutriyani, W. (2022). "Peranan Media Audio Visual Pada Keaktifan Bertanya Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 SD." *09(1)*, 38–50. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i1.6628>
- Maliasih, Hartono, & Nurani, P. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa SMA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 222–226.

- Malikah, S., Winarti, Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, & Murdiyasa, B. (2022). "Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Moto, M. M. (2019). "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan." *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). "Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra." *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*, 16(2), 1–6. <https://doi.org/10.29313/jmtm.v16i2.3900>
- Nurrita, T. (2018). "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.1>
- Paradita. (2022). "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar." *ECIE Journal: Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 03(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Safrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele." *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 9–20.
- Sallao, Y. (2024). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Penerapan Model Pembelajaran RME. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(2), 109-121. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v4i2.7373>
- Samura, A. O. (2015). "Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya." *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. <https://doi.org/10.33387/dpi.v4i1.145>
- Satriani, S. (2016) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Rantai Makanan Dengan Menggunakan Metode Picture and Picture Di Kelas IV SDN I Labuan Lobo Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(9), 118609.
- Siregar, L. A., Saputra, R. H., & Hasibuan, M. C. (2023). "Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Metode Demonstrasi Di Kelas IV MIS Ujung Batu." *Journal Of Education*, 3(4), 614–619.
- Sitanggang, N. (2020). "Etnomatematika : Eksplorasi Alat Musik Tradisional Khas Batak Toba." 4(1), 57–62. <https://doi.org/10.37150/jp.v4i2.851>

- Sulastris, S. (2020). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengenal Malaikat Dan Tugas-Tugasnya Melalui Metode Make a Match Di Sd Negeri Sendang 01 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018." *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 3(2). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v3i2.742>
- Suparlan. (2021). "Penerapan Teori Belajar Prilaku dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di SD/MI." *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1–9.
- Supriyono. (2018). "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD." *Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), 43–48. <https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p43-48>
- Susilo, B. E., & Sutarto, H. (2023). "Geometri: Manfaat, Pembelajaran dan Kesulitan Belajarnya." *Book Chapter Konsevasi Pendidikan Jilid 6*, 6, 81–106. <https://doi.org/10.1529/kp.v1i6.136>
- Wahid, A. (2018). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2). <https://www.jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten." *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126. <https://doi.org/10.24853/holistika.3.2.111-126>
- Wulandari, C. (2017). "Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar)." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1), 1–8.
- Yulianti, R., Solfiah, Y., & Chairilsyah, D. (2020). "Analisis Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Cahaya Intan Kecamatan Pujud Rokan Hilir." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 160–170. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1212>