

**MOTIVASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU DI SD INPRES POTA KECAMATAN SAMBI RAMPAS
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Progra Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



SKRIPSI

OLEH

CHAERUN NISAH
NIM : 2016270376

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Motivasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Inpres Pota Kecamatan Sambu Rampas Kabupaten Manggarai Timur.

CHAERUN NISAH

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores 2020.

Chaerunnisah98@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang jelas dengan rincian mengenai (1) Motivasi Kepala Sekolah (2) kinerja Guru di SD Inpres Pota (3) Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Inpres Pota Kecamatan Sambu Rampas Kabupaten Manggarai Timur.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, selanjutnya pengumpulan data dilakukan dengan teknik (1) wawancara, (2) observasi/pengamatan dan (3) dokumentasi. Data yang dikumpul kemudian dianalisis menggunakan tiga alur kegiatan yakni: (1) reduksi data, (2) display data dan (3) penarikan kesimpulan atau verivikasi.

Paparan data dan temuan peneliti menunjukkan bahwa, (1) Kepala Sekolah sudah memberikan motivasi (2) kinerja guru di SD Inpres Pota (3) Kepala Sekolah telah memberikan motivasi dalam meningkatkan kinerja guru di SD Inpres Pota. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa (1) Kepala Sekolah telah menjalankan tugasnya dengan memberikan motivasi (2) para guru telah menjalankan tugas mengajarnya dengan baik (3) Kepala Sekolah telah meningkatkan kinerja guru. Dalam hal ini saran-saran yang harus diberikan (1) untuk kepala sekolah, kegiatan motivasi perlu ditingkatkan secara terprogram dan rutin sehingga dapat membantu guru dalam memperbaiki proses pembelajaran. (2) Untuk para guru, kepada para guru agar jangan menunggu untuk dinilai, tetapi tingkatan kinerja karena tugas ini adalah tugas profesionalisme yang perlu ditingkatkan untuk memberdayakan peserta didik yang berkualitas. (3) Untuk universitas, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi para peneliti selanjutnya, sehingga peneliti bisa lebih memahami tentang motivasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

Kata kunci: Kepala sekolah, kinerja guru

Abstract

Motivation of the Principal in Improving Teacher Performance in SD Inpres Pota, Sambu Rampas District, East Manggarai Regency

CHAERUN NISAH

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2021.

Chaerunnisah98@gmail.com

This study aims to obtain clear information with details regarding (1) Principal Motivation (2) Teacher performance at SD Inpres Pota (3) The role of the Principal in improving teacher performance at SD Inpres Pota, Sambu Rampas District, East Manggarai Regency.

This type of research uses a qualitative descriptive approach, followed by data collection using (1) interviews, (2) observation and (3) documentation. The data collected was then analyzed using three activity lines, namely: (1) data reduction, (2) data display and (3) drawing conclusions or verification.

Exposure to data and research findings shows that, (1) the principal has provided motivation (2) the performance of teachers at SD Inpres Pota (3) the principal has provided motivation in improving teacher performance at SD Inpres Pota. Thus it can be concluded that (1) the principal has carried out his duties by providing motivation (2) the teachers have carried out their teaching duties well (3) the principal has improved teacher performance. In this case the suggestions that must be given (1) to the principal, motivational activities need to be increased programmatically and routinely so that they can assist teachers in improving the learning process. (2) For teachers, for the teachers not to wait to be assessed, but the level of performance because this task is a professional task that needs to be improved to empower quality learners. (3) For universities, so that the results of this study can be used as a reference for future researchers, so that researchers can better understand the principal's motivation in improving teacher performance.

Keywords : Principal, teacher performance

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Chaerun Nisah

Nim : 2016270376

Program studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20 % sehingga dinyatakan layak.

Ende , 08 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Chaerun Nisah
Nim: 2016270376

LEMBAR PERSETUJUAN

**MOTIVASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU DI SD INPRES POTA KECAMATAN SAMBI RAMPAS
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

CHAERUN NISAH

NIM: 2016270376

**Skripsi Ini ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

Menyetujui

Pembimbing I



Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th

NIDN : 0829017101

Pembimbing II



Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0803078706

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum

NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

MOTIVASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU DI SD INPRES POTA KECAMATAN SAMBI RAMPAS
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

CHAERUN NISAH

NIM: 2016270376

Telah dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Februari 2021

PANITIA PENGUJI

1. Stefanus T. Henakin, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0807127901
2. Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0814128201
3. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0808116101
4. Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th (.....)
NIDN: 0829017101
5. Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0803078706

MENGESAHKAN

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0819048201

MOTTO

*“ yakinkan segala sesuatu dengan iman
Lalu usahakan dengan ilmu dan
sampaikan dengan amal ”*

(YAKUSA)

by

Chaerun nisah

PERSEMBAHAN

Keberhasilan adalah kemampuan seseorang untuk bisa melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan lainnya tanpa kehilangan semangat berjuangnya. Dalam hal ini dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang ikhlas saya persembahkan kepada:

1. Tuhan adalah sumber segala-Nya yang senantiasa hadir dengan membawa kesejukan serta menuntun penulis untuk bisa menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta Alm. Bapak Abdul Rasyid dan Mama Siti Nafisa yang sampai saat ini telah bersusah payah membesarkan juga mendoakan keberhasilan saya, dan orang yang paling berjasa dalam hidup saya, dengan segala pengorbanan, perjuangan yang penuh dengan kesabaran menanti keberhasilan saya.
3. Saudara-saudara tercinta Siti Ramlah, Murniyati, Syarifudin, Muh.Arifin Tanjung yang telah membantu mendukung perjuanganku.
4. Om Alfon yang senang tiasa mendorong dan memotivasi penulis.
5. Teman-teman organisasi Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) cabang Ende dan sahabat-sahabat saya yang sudah membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta Universita Flores
7. Agama dan bangsa Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sangat berlimpah penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Motivasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Inpres Pota Kecamatan Sambu Rampas Kabupaten Sambu Rampas ini dengan baik.

Selama proses penyelesaian tulisan ini, penulis banyak memperoleh banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan wakil Dekan Universitas Flores
3. Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu melayani penulis selama kegiatan perkuliahan
4. Ibu Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th selaku pembimbing I dan Bapak Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang mengarahkan dan membimbing penulis dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini selesai
5. Bapak kepala sekolah SD Inpres Pota bersama staf-stafnya yang telah membantu penulis dalam kegiatan penelitian

6. Keluarga tercinta yang telah membantu memotivasi penulis agar tetap semangat dalam berjuang
7. Rekan-rekan seperjuangan terutama sahabat-sahabatku (Purnama Sari, Harlianti A.Haris, Jubaeda, Sumarni Titi, Echa Siga), serta keluarga kecilku dalam himpunan mahasiswa islam
8. Almamater tercintaku Universitas Flores (UNIFLOR)
9. Agama, bangsa, dan Negara

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan rahmat yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Ende, 09 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Teori	7
1. Motivasi.....	7
2. Kepala Sekolah.....	11
3. Kinerja Guru.....	19
B. Kajian Penelitian Relevan.....	21

C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Pertanyaan Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis penelitian.....	33
B. Pendekatan penelitian dan Kedudukan Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Tahap-Tahap Penelitian	34
E. Sumber Data.....	34
F. Prosedur pengumpulan data.....	35
G. Pemeriksaan keabsahan data.....	36
H. Analisis data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Deskripsi data Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Nama Guru SD Inpres Pota.....	39
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Inpres Pota.....	39
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Inpres Pota.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 2.1 Analisis Data.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Transkrip wawancara

Lampiran II Dokumentasi