

Lampiran I

Transkrip Wawancara

A. Hasil wawancara dengan bapak sabaruddin S.Pd,SD., Selaku kepala sekolah di SD Inpres Pota Pada Hari Senin, Tanggal 28 September 2020.

Pertanyaan	Jawaban
1. Apakah bapak sebagai kepala sekolah telah menjalankan tugas sebagai pemimpin dalam hal mengatur lingkungan kerja di sekolah ?	➤ Iya, saya telah menjalankan tugas saya sebagai pemimpin dalam hal mengatur lingkungan kerja disekolah misalnya, mengolah dan merawat lingkungan sekolah dengan baik, mengatur ruang kerja baik ruang guru-guru yang kondusif maupun ruang kantor, mengatur ruang kelas yang kondusif untuk KBM, menjaga sarana dan prasarana sekolah guna mendukung produktifitas kerja dan melakukan pengelolaan ruang perpustakaan yang rapi bersih dan menyenangkan untuk tempat belajar.
2. Motivasi apa yang dapat disampaikan bapak kepada guru-guru sehingga suasana kerjanya berjalan dengan aman dan harmonis?	➤ Dengan memberikan contoh dan teladan yang baik dalam melaksanakan tugas dengan rasa aman, harmonis, keakraban dan dalam suasana kekeluargaan, baik dalam kelas maupun luar kelas.
3. Apa yang dapat bapak berikan sebagai bentuk penghargaan kepada kinerja kerja guru ?	➤ Yang dapat saya berikan kepada mereka itu sebagai bentuk penghargaan terhadap kinerja guru yaitu dengan cara mengucapkan terima kasih, memberi pujian dan melayani guru yang membutuhkan.
4. Hukum dan sanksi apa yang dapat bapak berikan ketika kinerja guru tidak sesuai dengan apa yang diharapkan ?	➤ Memberikan teguran baik secara lisan maupun secara tertulis.

<p>5. Bagaimana dengan kinerja guru disekolah yang bapak pimpin ini ?</p> <p>6. peran apakah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru ?</p> <p>7. Menurut bapak, apa tujuan motivasi itu diberikan ?</p> <p>8. Sejauh mana hasil motivasi yang dicapai dari sekian motivasi yang diberikan ?</p>	<p>➤ Kinerja guru di SD Inpres Pota ini baik, dalam artian bahwa guru masih mau bertahan untuk tetap melaksanakan tugasnya walaupun dalam pelaksanaannya guru mengalami berbagai kesulitan dan kekurangan yang mereka hadapi. misalnya, fasilitas kelas yang belum lengkap dan guru dibebankan dengan beberapa bidang studi.</p> <p>➤ Jadi peran yang saya lakukan dalam meningkatkan kinerja guru itu yaitu sebagai motivator, supervisor, dan lain sebagainya. Dan Sejauh ini saya sedang menjalankan peran saya sebagai kepala sekolah di SD Inpres Pota ini, yaitu memotivasi guru-guru agar dapat meningkatkan kinerja guru seperti merawat dan menata lingkungan dengan baik, mengatur seluruh ruangan baik itu ruangan kantor, perpustakaan, guru maupun ruangan kelas agar kondusif untuk KBM (kegiatan belajar mengajar), menjaga sarana dan prasarana sekolah guna untuk mendukung produktivitas kerja. Tidak hanya memotivasi saja bapak juga harus bekerja sama dengan para pegawai di sekolah itu, sambil mengontrol kegiatan mereka sebagai supervisor di sekolah ini.</p> <p>➤ Jadi, motivasi itu diberikan dengan tujuan untuk memperbaiki kinerja kerja guru yang menurun</p> <p>➤ Sejauh ini sudah ada perubahan kearah yang baik.</p>
--	--

<p>9. Apakah ada hubungan antara motivasi dengan kinerja guru ?</p>	<p>➤ Ada, hubungannya bahwa motivasi merupakan suatu usaha atau kegiatan yang didasari untuk menggerakkan, mengarahkan, mengkoordinasikan dan menjaga tingkah laku seorang guru agar ia terdorong untuk lebih dapat memahami dan lebih baik pemanipilannya dalam proses belajar mengajar.</p>
<p>10. Kapan motivasi itu diberikan oleh bapak kepada para guru</p>	<p>➤ Jadi, motivasi itu saya berikan kapan saja ketika dilihat dari kinerja kerja para guru yang kurang baik atau mulai menurun.</p>
<p>11. Menurut bapak apakah ada perubahan yang terjadi setelah para guru termotivasi ?</p>	<p>➤ Ada perubahan, setelah saya berikan motivasi kepada guru-guru baik itu perubahan tingkah laku maupun perubahan kinerja.</p>
<p>12. Jika tidak ada perubahan bagaimana sikap bapak dalam mengatasi hal tersebut ?</p>	<p>➤ Saya akan mengambil tindakan secara tegas sesuai dengan peraturan yang berlaku, dan menyampaikan kepada pihak yang berlaku.</p>

B. Hasil wawancara bersama para guru di sekolah SD Inpres Pota Pada Hari Senin-Selasa, 28-29 September 2020

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Menurut bapak dan ibu guru, apakah kepala sekolah telah menjalankan tugas sebagai pemimpin dalam hal mengatur lingkungan kerja di sekolah ? misalnya seperti apa !</p>	<p>➤ <i>Menurut Bapak Kaimudin S.Pd</i></p> <p>Ya, kepala sekolah telah menjalankan tugasnya sebagai pemimpin. Misalnya, merawat dan mengolah lingkungan sekolah dengan baik, menata ruang kantor maupun ruang guru yang kondusif dan menata ruang kelas yang kondusif untuk KBM.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Kamuria A.Halim S.Pd</i></p> <p>Iya, kepala sekolah sudah menjalankan tugasnya. Misalnya, menjalankan program kerja kepala sekolah, menjalankan tujuannya visi dan misi sekolah dan mengadakan supervisi kelas.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Lis S.Pd</i></p> <p>Iya, kepala sekolah saat ini telah menjalankan tugasnya. Contohnya seperti, menciptakan situasi belajar yang menguntungkan proses belajar mengajar, menyediakan, mengatur, memelihara dan melengkapi fasilitas sekolah. Kepala sekolah juga sebagai pengurus dan penilai teknik penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan pengajar.</p>

2. Motivasi apa yang pernah disampaikan kepala sekolah kepada guru-guru sehingga suasana kerjanya berjalan dengan aman dan harmonis ?

➤ *Menurut Bapak Kaimudin S.Pd*

Jadi, motivasi yang pernah diberikan oleh kepala sekolah untuk guru itu yaitu ketika guru mengalami kesulitan dalam proses belajar mengajar maupun kedisiplinan waktu seperti, mendorong guru untuk bekerja maupun disiplin dalam hal waktu dan tertip dalam menjalankan tugas.

➤ *Menurut Ibu Kamuria A.Halim S.Pd*

Motivasinya yaitu, sebagai seorang guru kita harus menyiapkan segala administrasi seperti kalender pendidikan, program semester, silabus dan RPP, kita harus menanam budaya kerja sama, selalu menciptakan suasana yang aman, tertib dan tingkatkan terus dalam menjalankan tugas dan fungsi sebagai guru.

➤ *Menurut Ibu Lis S.Pd*

Motivasi yang pernah diberikan kepala sekolah kepada guru-guru seperti melaksanakan supervisi, baik supervisi administrasi maupun KBM untuk melihat sejauh mana kinerja sejauh mana kinerja sebagai seorang guru dalam tugas sebagai pengajar dan mengikuti teladan hidup figur yang baik.

<p>3. Dalam bentuk apakah kepala sekolah memberikan kepada guru-guru sebagai penghargaan terhadap kinerja guru ?</p>	<p>➤ <i>Menurut Bapak Kaimudin S.Pd</i></p> <p>Jadi, penghargaan yang diberikan kepala sekolah kepada guru-guru ketika mendapat kinerja yang baik berupa ucapan terima kasih dan pujian.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Kamuria A.Halim S.Pd</i></p> <p>Bentuk penghargaan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru-guru ketika mendapatkan kinerja kerja kami yang baik, yang berupa ucapan terima kasih serta selalu memberi kemudahan oleh kepala sekolah dalam urusan administrasi.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Lis S.Pd</i></p> <p>Penghargaan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru-guru ketika mendapat kinerja yang baik berupa penilaian kinerja guru (PKG) yang dapat kami gunakan untuk proses kenaikan pangkat seorang guru.</p>
<p>4. Hukuman atau sanksi apa yang pernah guru-guru terima ketika kinerja guru tidak sesuai dengan apa yang diharapkan kepala sekolah ?</p>	<p>➤ <i>Menurut Bapak Kaimudin S.Pd</i></p> <p>Jadi, hukuman dan sanksi yang guru-guru terima ketika kinerja guru tidak sesuai dengan apa yang diharapkan berupa teguran, baik secara pribadi maupun secara keseluruhan.</p>

5. Menurut bapak dan ibu guru, bagaimana dengan kinerja guru di sekolah ini ?

➤ *Menurut Ibu Kamuria A.Halim S.Pd*

Hukuman dan sanksi yang diterima guru-guru ketika kinerja guru tidak sesuai dengan apa yang diharapkan berupa teguran.

➤ *Menurut Ibu Lis S.Pd*

Jadi, hukuman dan sanksi yang diterima guru-guru ketika kinerja guru tidak sesuai dengan yang diharapkan yakni berupa teguran lisan dan teguran tertulis untuk semua guru.

➤ *Menurut Bapak Kaimudin S.Pd*

Kinerja yang dicapai oleh guru di sekolah SD Inpres Pota ini baik, walaupun masih ada hambatan dan kekurangan yang kami hadapi selama ini misalnya kurang menyediakan bahan ajar untuk proses belajar mengajar seperti media gambar, silabus dan RPP. Tapi perlahan mulai mengurangi hambatan-hambatan itu.

➤ *Menurut Ibu Kamuria A.Halim S.Pd*

Kinerja guru di sekolah ini baik, meskipun dalam melaksanakannya kami masih mengalami kesulitan seperti fasilitas di kelas yang masih kurang memadai dan keadaan siswa yang masih menghambat proses belajar. Tetapi kami masih mengabdikan dan tetap melaksanakan tugas

<p>6. Peran apakah yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru ?</p>	<p>mengajarnya.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Lis S.Pd</i></p> <p>Kinerja kami sudah baik dari sebelumnya, walaupun masih ada sedikit kendala dan habatan baik itu fasilitas didalam kelas maupun sarana lainnya, namun bagi kami tetap mengabdikan dan menjalankan tugas kami sebagai pengajar tanpa ada rasa kekurangan yang kami alami</p> <p>➤ <i>Menurut bapak Kaimudin S.Pd</i></p> <p>Jadi, sejauh ini kepala sekolah sudah menjalankan perannya sebagai kepala sekolah atau sebagai seorang pemimpin yang dalam hal ini untuk meningkatkan kinerja guru. Misalnya mengurangi beban guru yang dibebani dua bidang studi, merawat lingkungan sekolah dengan baik, menata seluruh ruangan baik itu ruangan kantor, perpustakaan, guru maupun ruangan kelas agar bisa kondusif untuk kegiatan belajar mengajar (KBM)</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Kamuria A.Halim S.Pd</i></p> <p>kepala sekolah sudah menjalankan tugas sebagai pemimpin dalam hal meningkatkan kinerja guru misalnya menjalankan program kerja kepala</p>
---	--

<p>7. Menurut bapak dan ibu guru, apa tujuan motivasi itu yang diberikan oleh kepala sekolah ?</p>	<p>sekolah, menjalankan tujuan visi dan misi sekolah dan mengadakan supervisi kelas</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Lis S.Pd</i></p> <p>kepala sekolah sudah menjalankan tugas sebagai pemimpin dalam hal meningkatkan kinerja guru contohnya seperti, menciptakan situasi belajar yang menguntungkan proses belajar mengajar, menyediakan, mengatur, menjalankan tujuan visi dan misi sekolah, dan juga melengkapi fasilitas sekolah</p> <p>➤ <i>Menurut Bapak Kaimudin S.Pd</i></p> <p>Tujuan kepala sekolah agar guru-guru semakin giat dalam menjalankan tugas dan kewajibannya. Supaya situasi serta keadaan sekolah semakin meningkat dan semakin berubah baik secara akademik maupun non akademik</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Kamuria A.Halim S.Pd</i></p> <p>Jadi motivasi ini diberikan oleh kepala sekolah kepada guru-guru dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan kinerja guru, meningkatkan kedisiplinan guru, mengubah perilaku guru, dan meningkatkan rasa tanggung jawab guru terhadap tugas-tugasnya</p>
--	--

<p>8. Sejauh mana hasil motivasi yang dicapai dari sekian motivasi yang diberikan ?</p> <p>9. Menurut bapak dan ibu, apakah ada hubungan antara motivasi dengan kinerja guru ?</p>	<p>➤ <i>Menurut Ibu Lis S.Pd</i></p> <p>Tujuan kepala sekolah memberikan motivasi ini kepada guru-guru untuk mendorong para guru agar dapat melihat kembali atau mengintropeksi lagi akan tugas-tugas yang dikerjakan</p> <p>➤ <i>Menurut Bapak kaimudin S.Pd</i></p> <p>Jadi, setelah adanya motivasi yang diberikan hasilnya sudah ada perubahan kearah yang lebih baik misalnya, tertib dalam membuat administrasi, tertip keluar masuk kelas.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Kamuria A.Halim S.Pd</i></p> <p>Hasilnya sudah ada perubahan kearah yang lebih baik, baik perubahan tingkah laku maupun prestasi kerjanya meningkat.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Lis S.Pd</i></p> <p>Setelah adanya motivasi, hasilnya benar-benar membawa perubahan bagi para guru dalam melaksanakan tugasnya setiap hari untuk menjadi seorang guru yang lebih profesional.</p> <p>➤ <i>Menurut bapak Kaimudin S.Pd</i></p> <p>Iya ada, hubungannya bahwa dengan adanya motivasi dari kepala sekolah, maka kinerja guru akan mengalami</p>
--	---

<p>10. Kapan motivasi itu diberikan oleh bapak kepala sekolah kepada para guru ?</p>	<p>perubahan kearah yang lebih baik.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu kamuria A.Halim S.Pd</i></p> <p>Ada hubungannya, karena keduanya merupakan suatu usaha untuk disadari, menggerakkan, mengarahkan, dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak dan melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil dan tujuan tertentu.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Lis S.Pd</i></p> <p>Jelas ada hubungannya, karena motivasi dan kinerja yang terus menerus mengakibatkan kinerja guru semakin baik atau meningkat.</p> <p>➤ <i>Menurut Bapak Kaimudin S.Pd</i></p> <p>Motivasi itu diberikan kapan saja ketika guru mengalami kesulitan.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Kamuria A.Halim S.Pd</i></p> <p>Motivasi ini diberikan oleh bapak kepala sekolah ketika kinerja kami para guru maupun pegawai mulai menurun.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Lis A.Halim S.Pd</i></p> <p>kepala sekolah memberikan motivasi kepada para guru ketika dilihat dari kinerja guru yang kurang baik atau menurun</p>
--	--

<p>11. Menurut bapak dan ibu, apakah ada perubahan yang terjadi setelah para guru termotivasi ?</p>	<p>➤ <i>Menurut Bapak Kaimudin S.Pd</i></p> <p>Ya ada perubahan, baik perubahan tingkah laku maupun prestasi kerjanya semakin meningkat</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Kamuria A.Halim S.Pd</i></p> <p>Perubahannya ada seperti, tertib dalam menjalankan tugas, tertib dalam membuat administrasi dan tertib keluar masuk kelas.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Lis S.Pd</i></p> <p>Ada perubahan dan perubahan tersebut akan terjadi ketika dilihat kembali pada karakter seorang guru yang mau berubah pasti akan melaksanakan tugasnya dengan baik.</p>
<p>12. Jika tidak ada perubahan bagaimana sikap bapak dalam mengatasi hal tersebut ?</p>	<p>➤ <i>Menurut Bapak Kaimudin S.Pd</i></p> <p>Jadi ketika tidak ada perubahan, maka sikap kepala sekolah untuk mengatasi hal itu dengan cara mengambil tindakan secara tegas sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku dan menyampaikan kepada pihak yang berwenang.</p> <p>➤ <i>Menurut Ibu Kamuria S.Pd</i></p> <p>Jika tidak ada perubahan, maka sikap kepala sekolah untuk mengatasi hal</p>

tersebut dengan cara menyampaikan kepada pihak yang berwenang.

➤ *Menurut Ibu Lis S.Pd*

Apabila tidak ada perubahan, maka tindakan kepala sekolah untuk mengatasi hal tersebut dengan cara membuat teguran tilisan atau melaporkan kepada pihak yang berwenang.

Lampiran II

DOKUMENTASI

A. Wawancara bersama bapak Sabaruddin S.Pd.SD selaku kepala sekolah



B. Wawancara bersama ibu Kamuria A. Halim S.Pd



C. Wawancara bersama Bapak Kaimudin S.Pd



D. Wawancara bersama ibu Lis S.Pd





UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
flood.kapantiberende@ufbwa.com

Nomor : 279/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. Bupati Manggarai Timur
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai Timur

di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Chaerun Nisah
Nim : 2016 270 376
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September - Oktober 2020
Judul Skripsi :

**"MOTIVASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU DI SD INPRES POTA KECAMATAN SAMBI RAMPAS
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk
memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Inpres Pota.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima
kasih.

Ende, 16 September 2020
Dekap.

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Inpres Pota
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
(DPMPTSP)

Lebena - Borong

ASLI

IZIN PENELITIAN

Nomor DPMPTSP 576/176/TP/IX/2020

Dandurhikan Surat Diklat FKIP Universitas Flores Ende, Nomor 279/115/1/3/5/19/2020 Tanggal 16 September 2020, Lampiran 1 (Satu) Duku, Perihal Izin Untuk Mengadakan Penelitian
Membuang Halwa untuk pelaksanaan pelaksanaan kegiatan tersebut, perlu dikalafirkan Surat Izin.
Mengingat Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah.

Dengan ini memberikan

IZIN PENELITIAN

Kepada
Nama : Chaerun Nisab
No.KTP/NIM : 2016270376
Pekerjaan : Mahasiswa
Instansi : Universitas Flores Ende

Untuk Melakukan Penelitian di :

Lokasi : Pota, Kecamatan Sambi Rampas, Kabupaten Manggarai Timur.
Judul penelitian : "Motivasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Inpres Pota Kecamatan Sambi Rampas Kabupaten Manggarai Timur"
Pengikat : -
Lama Penelitian : 24 September 2020 s/d 01 Oktober 2020

Dengan Ketentuan

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada Kepala Dusun, Camat, Kepala Desa/1 urah setempat.
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain.
3. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang merugikan KAMTIBMAS setempat.
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Bupati Manggarai Timur.
5. Izin Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan dibagikan kepada Pimpinan Instansi Pemerintah ataupun Swasta yang dibubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
6. Setelah selesai Penelitian, wajib melaporkan surat keterangan selesai penelitian kepada penelitiannya sesuai dengan buku penelitian serta Laporan Hasil Penelitian

Dengan Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan dibagikan agar pihak-pihak yang mendapat tembusan surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku

Borong, 23 September 2020

Plt Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Manggarai Timur,

Drs. Abuhakar
Pemba Tk. I
NIP. 19631231 199403 1 123

Terbaca : ditandatangani dengan format kepada

1. Bupati Manggarai Timur di Borong (salinan laporan)
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Manggarai Timur di Borong
3. Camat Sambi Rampas di Pota,
4. Kepala SD Inpres Pota di Pota,
5. Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Ende,
6. Yang bersangkutan di Tempat,
7. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
UPTD SEKOLAH DASAR INPRES POTA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 031/1.21.29.9/38/DS/X/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a : SABARUDDIN, S.Pd.SD
NIP : 19680807 199210 1 003
Pangkat/Gol. : Pengatur Muda tkt.1/ IIIId
J a b a t a n : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : Chaerun Nisah
NIM : 2016270376
Asal Perg. Tinggi : Universitas Flores
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SD Inpres Pota mulai tanggal 24 September 2020 sampai dengan tanggal 01 Oktober 2020 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "*Motivasi Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru di SD Inpres Pota Kecamatan Sambi Rampas Kabupaten Manggarai Timur*".

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pota, 02 Oktober 2020

Kepala Sekolah SDI Pota


= SABARUDDIN, S.Pd.SD =
Nip. 19680807 199210 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
(DPMPTSP)
Lebong - Borong

ASLI

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : DPMPTSP.576/120/SKSP/X/2020

Berdasarkan : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SD Inpres Pota Nomor :
031/1.21.29.9/38/DS/X/2020 tanggal 2 Oktober 2020

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Abubakar
NIP : 19631231 199403 1 123
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten
Manggarai Timur


Menerangkan dengan sesungguhnya:

Nama : **Chaerun Nisah**
NIM/ KTP : 2016270376
Prog.Studi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Flores Ende
Judul Penelitian : **Motivasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Inpres Pota
Kecamatan Sambi Rampas Kabupaten Manggarai Timur**
Lama Penelitian : 24 September s/d 1 Oktober 2020

Benar-benar Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan Penelitian dan selama yang bersangkutan melaksanakan
Penelitian telah menunjukkan sifat Positif dan tidak melakukan hal-hal yang mengganggu Kamtibmas.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Borong, 6 Oktober 2020

Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Manggarai Timur


Drs. Abubakar
Pembina TK.I

NIP. 19631231 199403 1 123

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :

1. Bupati Manggarai Timur di Borong (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Manggarai Timur di Borong;
3. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende;
4. Yang bersangkutan di Tempat;
5. Arsip

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/8/2021 10:39:17 AM

Analyzed document: ABSTRAK CHAERUN NISAH.doc Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:

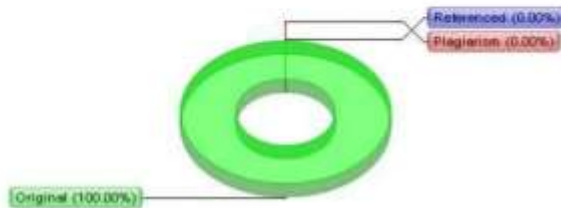
Order your **Lifetime License** packed with features:

- 2. **Complete** resources processing - with **more results!**
- 3. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
- 4. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
- 5. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
Many other **cool functions and options!**

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 0

Processed resources details: 0 - Ok / 1 - Failed

Important notes:

Wikipedia:	Google Books:	Ghostwriting services:	Anti-cheating:
[not detected]	[not detected]	[not detected]	[not detected]

Active References (Urls Extracted from the Document):

No URLs detected

Excluded Urls:

No URLs detected

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.mse369#mse369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/8/2021 10:39:17 AM

Analyzed document: SKRIPSI CHAERUN NISAH.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:

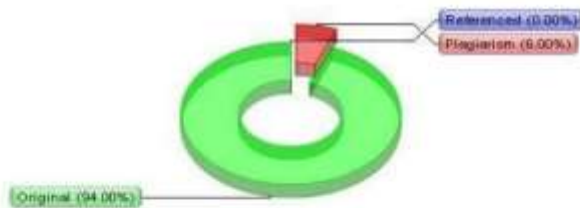
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 11

- 3%
275
1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
2%
138
2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)
2%
139
3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 30 - Ok / 15 - Failed

Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating: