

SKRIPSI

**PENGUNAAN ALAT PERAGA KARTU BIRU MERAH
DALAM PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PBL
PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KELAS VII SMP NEGERI 2 ENDE SELATAN**



**Skripsi Ini di Tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Matematika**

OLEH :

**TERESIA EDEL
NIM: 2020230454**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN ALAT PERAGA KARTU BIRU MERAH
DALAM PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PBL
PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KELAS VII SMP NEGERI 2 ENDE SELATAN**

OLEH

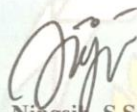
TERESIA EDEL
NIM: 2020230454

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika

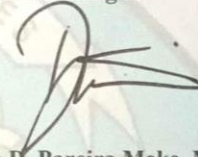
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Ningsih, S.S., M. Pd.
NIDN: 0802018403



Konstantinus D. Pareira Meke, M. Pd.
NIDN: 0820109002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Yasinta Yenita Dhiki, S. Pd., M. Pd.
NIDN: 0807118303

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN ALAT PERAGA KARTU BIRU MERAH
DALAM PEMBELAJARAN DENGAN MODEL PBL
PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
KELAS VII SMP NEGERI 2 ENDE SELATAN

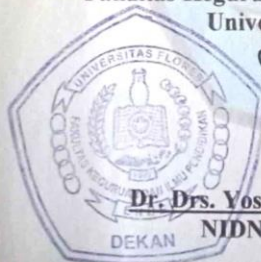
TERESIA EDEL
NIM: 2020230454

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Agustus 2024

Panitia Penguji

1. Gregorius Taga, S. Pd., M.Pd. (.....)
Ketua Penguji
2. Natalia Peni, S.Si., M.Pd. (.....)
Sekretaris Penguji
3. Stefania Baptis Seto, S.Pd.,M. Pd. (.....)
Penguji Utama
4. Ningsih, S.S., M. Pd. (.....)
Anggota Penguji I
5. Konstantinus D. Pareira Meke, M. Pd. (.....)
Anggota Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
NIDN. 0805106502



Yasinta Yenita Dhiki, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0807118303

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Teresia Edel

NIM : 2020230454

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya Skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil Plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 27 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan



Teresia Edel
NIM : 2020230454

MOTTO

“Lewati Badainya, Fokuskan Tujuanmu dan Nikmati Hasilnya”

(Teresia Edel)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas selain rasa syukur dan terima kasih penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan segala rahmat, berkat, serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ penggunaan alat peraga kartu biru merah dalam pembelajaran dengan model PBL pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat untuk meningkatkan hasil belajar kelas VII SMP Negeri 2 Ende Selatan” dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa pula penulis persembahkan hasil karya sederhana ini dengan tulus dan penuh kasih sayang kepada:

1. Sang pencipta, Tuhan Yang Maha Kuasa yang selalu menyertai saya dengan segala limpahan berkat-Nya.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Valentinus Mada (Alm.) dan Mama Kahu M.F. Asti (Alm) yang telah dengan senantiasa tulus ikhlas membesarkan, memberikan kasih sayang, memberikan doa dan motivasi serta pengorbanan yang tak ternilai demi menempuh pendidikan penulis hingga saat ini. Terlebih khusus mama Asti kahu yang dengan sigap selalu memenuhi semua keperluan penulis selama berada di bangku perkuliahan dan selalu menantikan kelulusan penulis namun pada tanggal 27 Oktober 2023 takdir berkata lain. Mama tercinta harus kembali ke pangkuan sang Ilahi saat-saat akhir perjuangan penulis di bangku perkuliahan.
3. Kakak tercinta, Yohanes B. Mada beserta istrinya, ibu Melania K. Mako yang sudah dipercayakan menjadi estafet untuk melanjutkan tanggung

jawab orang tua dalam membantu penulis baik dari segi motivasi maupun segi material.

4. Nenek tercinta Ende Marta Hesa (alm.) yang telah membesarkan dan selalu mendoakan serta memberikan kasih sayang yang begitu tulus kepada penulis dalam menempuh pendidikan serta menjalani hidup dalam kesederhanaan.
5. Kakak yerlin, kakak charels, kakak stefen, kakak yulin, kakak nas, kakak putri, kakak tini, kakak jordi yang sudah banyak memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis.
6. Pemilik 14 Februari 1999 yang selalu memberikan penulis semangat serta motivasi dalam menulis dan penyelesaian skripsi ini.
7. Teman seperjuangan: Elma, Hestin, Fanti, Putri, Sintia, Ain, Trisna, Restin, Nita, Sarina, dan kk Noni yang telah bersama-sama dari awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi selalu memberikan semangat, bantuan, dukungan, serta doa kepada penulis.
8. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa , berkat perlindungan dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Alat Peraga Kartu Biru Merah Dalam Pembelajaran Dengan Model *Problem Based Learning* Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VII SMP Negeri 2 Ende Selatan”** tepat pada waktunya. skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan matematika di Universitas Flores Ende. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Untuk itu, dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Lembaga pendidikan Universitas Flores.
2. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Matematika beserta dosen dan pegawai.
5. Ibu Ningsih, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

6. Kepala sekolah bersama staf dan peserta didik-siswi kelas VII C SMP Negeri 2 Ende Selatan yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis mengenyam pendidikan di Universitas Flores.

Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua yang membacanya. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Ende, Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

**Penggunaan Alat Peraga Kartu Biru Merah
Dalam Pembelajaran Dengan Model PBL
Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Kelas VII SMP Negeri 2 Ende Selatan**

Teresia Edel

**Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Flores, 2024. Pembimbing I Ningsih, S.S.,M.Pd dan
Pembimbing II Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd
Email : edeltheresia@gmail.com**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui alat peraga Kartu Biru Merah (KBM) dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Ende Selatan. Subjek dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah peserta didik kelas VII C yang berjumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan tes, observasi dan dokumentasi.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam 2 siklus dan tiap-tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga KBM (Kartu Biru Merah) dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Ende Selatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai pretest (sebelum tindakan siklus) dengan rata-rata nilai yang dihasilkan yaitu 52,3. Pada siklus 1 rata-rata nilai yang diperoleh yaitu 69,86 dan pada siklus 2 mencapai 84,38. Selain itu persentase ketuntasan belajar peserta didik melalui hasil observasi pada siklus 1 rata-rata aktivitas belajar peserta didik dan guru yaitu 72,72% dan mengalami peningkatan pada siklus 2 yaitu 95,56%.

Kata Kunci : Alat Peraga, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

***Use Of Blue And Red Card Props
In Learning With The PBL Model
On Integer Addition And Subtraction Material
To Improve Learning Outcomes
Grade VII SMP Negeri 2 Ende Selatan***

Teresia Edel

***Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, University of Flores, 2024. Supervisor I Ningsih, S.S.,M.Pd and
Supervisor II Konstantinus D. Pareira Meke, M.Pd
Email: edeltheresia@gmail.com***

This study aims to improve mathematics learning outcomes through the Blue and Red Paper (KBM) teaching aids using the Problem Based Learning (PBL) method in grade VII students of SMP Negeri 2 Ende Selatan. The subject of this Class Action Research is 21 students in class VII C. The data collection technique carried out is by using tests, observation and documentation.

This Class Action Research is carried out in 2 cycles and each cycle consists of planning, action, observation and reflection. The results of this study show that the use of KBM (Blue and Red Card) props with the Problem Based Learning (PBL) Model can improve learning outcomes in grade VII students of SMP Negeri 2 South Ende. This can be seen from the pretest score (before the cycle action) with an average score of 52.3. In cycle 1 the average score obtained was 69.86 and in cycle 2 it reached 84.38. In addition, the percentage of student learning completeness through observation results in cycle 1 was 72.72% and increased in cycle 2 which was 95.56%.

Keywords: Teaching Aids, Problem Based Learning, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran Matematika	9
B. Hasil Belajar	11
C. Model <i>Problem Based Learning</i>	13
D. Alat Peraga	17

E. Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	19
F. Penelitian yang relavan	21
G. Kerangka berpikir	22
H. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Prosedur penelitian	26
C. Setting penelitian	30
D. Subjek Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Analisis Data.....	64
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika <i>pretest</i>	36
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik dan Guru Siklus 1.....	49
Tabel 4.3 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus 1.....	51
Tabel 4.4 Hasil Observasi Peserta didik Dan Guru Siklus 2.....	62
Tabel 4.5 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus 2.....	63
Tabel 4.6 Analisis Hasil <i>Pretest</i> Siklus 1 Dan Siklus 2	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kartu Biru Merah (KBM).....	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Alur Penelitian PTK.....	27