

**PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR  
TERHADAP PROFESIONALITAS GURU SD DI GUGUS 8  
LANDO NANGA KECAMATAN ELAR SELATAN  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**PRISKA SURYATI ADRIAN NAZE**  
**NIM: 2016270022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

## ABSTRAK

### **Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Profesionalitas Guru SD Di Gugus 8 Lando Nanga Kecamatan Elar Selatan Kabupaten Manggarai Timur**

**PRISKA SURYATI ADRIAN NAZE**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021**

[priskanaze1996@gmail.com](mailto:priskanaze1996@gmail.com)

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui peran kepala sekolah sebagai supervisor di Gugus 8 Lando Nanga Kecamatan Elar Selatan Kabupaten Manggarai Timur. (2) untuk mengetahui profesionalitas guru SD di Gugus 8 Lando Nanga Kecamatan Elar Selatan Kabupaten Manggarai Timur. (3) untuk mengetahui pengaruh peran kepala sekolah sebagai supervisor terhadap profesionalitas guru SD di Gugus 8 Lando Nanga Kecamatan Elar Selatan Kabupaten Manggarai Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang merupakan suatu penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan statistik. Sampel dalam penelitian ini yakni kepala sekolah dan guru-guru di Gugus 8 Lando Nanga Kecamatan Elar Selatan, Kabupaten Manggarai Timur yang berjumlah 37 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peran kepala sekolah sebagai supervisor di gugus 8 Lando Nanga tergolong cukup baik. (2) profesionalitas guru SD di gugus 8 Lando Nanga tergolong cukup baik dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik. (3) ada pengaruh positif dan signifikan peran kepala sekolah sebagai supervisor terhadap profesionalitas guru. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  (2,826) >  $t_{tabel}$  (2,030) dengan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$ , Dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,186 atau 18,6%.

**Kata kunci:** *Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor, Profesionalitas Guru*

## ABSTRACT

### **The Influence of the Role of the Principal as Supervisor on the Professionalism of Elementary School Teachers in Cluster 8 Lando Nanga, Elar Selatan District, East Manggarai Regency**

**PRISKA SURYATI ADRIAN NAZE**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021**

[priskanaze1996@gmail.com](mailto:priskanaze1996@gmail.com)

The objectives to be achieved in this study are: (1) to determine the role of the principal as a supervisor in Cluster 8 Lando Nanga, Elar Selatan District, East Manggarai Regency. (2) to determine the professionalism of elementary school teachers in Cluster 8 Lando Nanga, Elar Selatan District, East Manggarai Regency. (3) to determine the effect of the principal's role as supervisor on the professionalism of elementary school teachers in Cluster 8 Lando Nanga, Elar Selatan District, East Manggarai Regency.

The type of research used is quantitative research, which is a study that uses numbers to collect data and analyzes using statistics. The sample in this study were the principal and teachers in Cluster 8 Lando Nanga, Elar Selatan District, East Manggarai Regency, totaling 37 people. The data collection methods used were questionnaires and documentation.

The results showed that: (1) the role of the principal as a supervisor in Cluster 8 Lando Nanga was quite good. (2) the professionalism of elementary school teachers in cluster 8 Lando Nanga is quite good in carrying out their duties as educators. (3) there is a positive and significant influence on the role of the principal as a supervisor on teacher professionalism. This can be seen from the value of  $t_{count} (2.826) > t_{table} (2.030)$  with a significance value of  $0.00 < 0.05$ , and the magnitude of the effect value is 0.186 or 18.6%.

**Keywords:** *Role of the Principal as Supervisor, Teacher Professionalism*

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priska Suryati Adrian Naze  
Nim : 2016270022  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 04 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Priska Suryati Adrian Naze

NIM: 2016270022

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR  
TERHADAP PROFESIONALITAS GURU SD DI GUGUS 8  
LANDO NANGA KECAMATAN ELAR SELATAN  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

**SKRIPSI**

**PRISKA SURYATI ADRIAN NAZE**  
**NIM: 2016270022**

**Skrripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Anselmus Mena, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0803087002**

  
**Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0807127901**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**



LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR  
TERHADAP PROFESIONALITAS GURU SD DI GUGUS 8  
LANDO NANGA KECAMATAN ELAR SELATAN  
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

PRISKA SURYATI ADRIAN NAZE

NIM: 2016270022

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 12 Desember 2020

Penguji

1. Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd (.....) NIDN: 0826118501
2. Aurelius Fredimento, S.Fil., M.Th (.....) NIDN: 0820037801
3. Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd (.....) NIDN: 0826088201
4. Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd (.....) NIDN: 0803087002
5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd (.....) NIDN: 0807127901

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Sofni Sato, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**JANGAN PERNAH TAKUT UNTUK MELANGKAH**

**BY. Priska Naze**

## **PERSEMBAHAN**

Tetesan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan untuk:

1. Dia yang menjadi sumber segalanya yang senantiasa selalu hadir dengan membawa kesejukan serta kelembutan dalam pikiran dan hatiku.
2. Yang tercinta Bapak Alm. Alex Rae dan Mama Donata Yanti yang telah bersusah payah membesarkan dan membiayai perjalanan pendidikanku hingga selesai.
3. Yang tersayang Kakak Ersi sek, Kakak Ifo sek, Kakak Lian sek, Kakak Yoman dan Adik Bastian yang selalu menanti keberhasilanku
4. Keluarga besar Nampe dan Ndangi yang selalu membantu, mendorong, dan memotivasi hingga pendidikanku selesai.
5. Sahabat-sahabat seperjuanganku (Febi Kale, Yane Bidamun, Lois Lobhu, Gerdin Dhuge, Venta Nggoli, Rini Doi, dan Gey Ere) serta teman-teman angkatan 2016 kelas C yang dengan caranya masing-masing membantu dan memotivasi selama poses perkuliahan dari awal sampai penulisan skripsi.
6. Kelurga besar Kost Vilia (Yesni, Yani, Diana, Yuni, Rensa, Tini, Etri, Neti) yang selalu membantu dan memberi memotivasi selama proses perkuliahan dari awal sampai penulisan skripsi.
7. Keluarga besar Gugus 8 Lando Nanga yang telah mengizinkan dan membantu selama proses penelitian.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
9. Agama, bangsa,dan Negara.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor terhadap Profesionalitas Guru SD di Gugus 8 Lando Nanga Kecamatan Elar Selatan Kabupaten Manggarai Timur”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan.

6. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang setia memberikan bantuan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
7. Esualdus Sefni Nursianto, S.Pd, selaku Ketua Gugus 8 Lando Nanga yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Guru-guru di Gugus 8 Lando Nanga yang telah memberikan kerja sama yang baik selama proses penelitian.
9. Keluarga dan teman-teman tercinta yang telah banyak memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, kritik dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.

Dalam skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi penunjang perkembangan ilmu pengetahuan tentang kependidikan, terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Ende, Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Kepala Sekolah .....	8
2. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor .....	12
3. Profesionalitas Guru .....	21
B. Penelitian Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

C. Variabel Penelitian .....	29
D. Definisi Operasional Judul .....	30
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	34
H. Teknik Pengumpulan Data .....	39
I. Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
1. Deskripsi Variabel Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor .....	48
2. Deskripsi Variabel Profesionalitas Guru .....	53
C. Uji Asumsi Klasik .....	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linearitas .....	58
3. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	59
4. Uji T.....	61
5. Uji F.....	62
6. Koefisien Determinasi Silmultan.....	63
D. Pembahasan .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Data Guru SD di Gugus 8 Lando Nanga.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dan Profesionalitas Guru .....	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor .....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Profesionalitas Guru.....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Profesionalitas Guru.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian .....	41
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi .....	44
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah dan Guru di Gugus 8 Lando Nanga.....	46
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Statistik Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor .....	48
Tabel 4.3 Frekuensi Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	49
Tabel 4.4 Tabulasi Frekuensi Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor.....	50
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Kategori Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor .....	51
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Statistik Profesionalitas Guru .....	53
Tabel 4.7 Frekuensi Profesionalitas Guru .....	54
Tabel 4.8 Tabulasi Frekuensi Profesionalitas Guru .....	55
Tabel 4.9 Distribusi Kecenderungan Kategori Profesionalitas Guru.....	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dan Profesionalitas Guru .....	58
Tabel 4.11 Uji Linearitas Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dan Profesionalitas Guru .....	59
Tabel 4.12 Coefficients .....	60
Tabel 4.13 Uji T .....	61
Tabel 4.14 Uji F .....	62
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi Simultan .....	63

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	28
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Peran Kepala Sekolah Sebagai supervisor.....	52
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Profesionalitas Guru.....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitia
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Statistik
5. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
6. Surat-Surat