

ANGKET UJI COBA PENELITIAN

A. Identitas Siswa

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Asal Sekolah :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis nama, umur, jenis kelamin, asal sekolah dan kelas pada lembaran angket yang telah disediakan.
2. Pilih salah satu jawaban yang tepat menurut kalian tanpa pengaruh orang lain.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.
Ada 4 alternatif jawaban
 - a. Sangat Setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Tidak Setuju (TS)
 - d. Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Jawablah semua soal dengan jujur, rapih dan teliti
5. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon lembaran angket diserahkan kembali.

Game Online PUBG					
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih suka bermain <i>game online</i> di warnet dari pada di rumah				
2.	Bermain <i>game online</i> di rumah membuat saya merasa terganggu.				
3.	Saya selalu mendapat dukungan dari orang tua, untuk bermain <i>game online</i>				
4.	Saya lebih senang bermain <i>game online</i> di rumah sendiri				
5.	Dengan bermain <i>game online</i> di warnet hanya membuang biaya				
6.	Dengan bermain <i>game online</i> di rumah saya jarang bergaul dengan teman-teman diluar dan lingkungan sekitar				
7.	Saya bermain <i>game online</i> saat pulang sekolah				
8.	Saya mengurangi waktu bermain <i>game online</i> PUBG untuk berkumpul bersama keluarga				
9.	Bermain <i>game online</i> akan membuat waktu terbuang sia-sia				
10.	Waktu buat saya di rumah, hanya untuk bermain <i>game online</i>				
11.	Bermain <i>game online</i> merupakan waktu yang paling baik				
12.	Saya memainkan <i>game online</i> setiap hari				
13.	Saya memainkan <i>game online</i> setelah mengerjakan tugas.				
14.	Saya bermain <i>game online</i> ketika tidak ada tugas				
15.	Saya terlambat mengerjakan tugas karena bermain <i>game online</i>				
16.	Walaupun saya suka <i>game online</i> , saya tetap ingat akan tugas saya untuk belajar				
17.	Saya tidak suka belajar karena adanya <i>game online</i>				
18.	Saya lebih memilih bermain <i>game online</i> dari pada mengerjakan tugas				

Kemampuan Interaksi Sosial					
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering membantu pekerjaan rumah jika sedang libur sekolah				
2.	Saya lebih senang mengikuti gotong royong dari pada bermain bersama teman				
3.	Jika bertemu dengan teman saya berjabat tangan dan mengucapkan salam				
4.	Jika ada teman yang mengganggu saya maka saya akan memukulnya				
5.	Saya sering bertukar cerita bersama teman				
6.	Saya akan merasa bahagia jika melihat orang tua tersenyum				
7.	Jika ada teman yang mengganggu maka saya akan memukulnya				
8.	Saya cenderung memilih dan membedakan teman berdasarkan penampilan fisik				
9.	Saya malas menyelesaikan tugas kelompok bersama dengan teman-teman				
10.	Saya tidak akan menolong teman, yang butuh akan bantuan saya				
11.	Saya merasa sedih jika teman saya bahagia				
12.	Saya mendahulukan kepentingan bersama dari pada kepentingan diri sendiri				
13.	Saya menghormati pendapat orang lain				
14.	Saya tidak akan membalas jika diganggu oleh teman saya				
15.	Walaupun saya tidak naik kelas, saya tidak pernah merasa malu dengan teman				
16.	Saya selalu optimis untuk menjadi juara kelas				
17.	Saya merasa perlu membalas ejekan teman saya				
18.	Saya merasa malas belajar jika sedang tidur				

TABULASI DATA UJI COBA ANGKET PENELITIAN

Tabulasi Angket Uji Coba Penelitian
Game Online PUBG

No	Nama Siswa	Pernyataan																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Responden 1	3	4	1	4	2	2	3	3	4	4	2	2	4	4	3	1	2	2	50
2	Responden 2	4	4	1	3	2	2	4	4	4	4	2	2	3	3	4	1	2	2	51
3	Responden 3	4	3	3	4	1	2	3	4	4	4	2	2	4	4	3	1	2	2	52
4	Responden 4	4	4	4	3	1	1	4	4	3	4	1	1	3	3	4	3	1	1	49
5	Responden 5	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	58
6	Responden 6	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	1	1	2	54
7	Responden 7	3	3	2	4	2	2	4	3	4	4	2	2	4	4	4	1	2	2	52
8	Responden 8	4	4	2	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	52
9	Responden 9	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	58
10	Responden 10	3	4	3	4	2	2	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	1	2	53
11	Responden 11	3	4	4	4	2	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	56
12	Responden 12	2	3	3	4	1	1	3	3	2	3	1	1	4	4	3	4	1	1	44
13	Responden 13	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	2	1	4	4	4	2	2	2	56
14	Responden 14	2	4	2	3	1	1	4	3	3	1	1	1	3	3	2	3	1	1	39
15	Responden 15	2	3	2	3	1	1	2	2	3	1	1	1	3	3	2	3	1	1	35
16	Responden 16	3	4	1	3	1	1	3	3	2	4	1	1	3	3	3	3	1	1	41
17	Responden 17	4	4	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	4	4	3	4	2	2	54
18	Responden 18	3	4	1	4	2	2	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	53
19	Responden 19	3	4	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	3	3	3	3	1	1	40
20	Responden 20	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	49
21	Responden 21	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	2	2	54
22	Responden 22	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	2	2	45
23	Responden 23	3	2	2	3	1	1	2	3	3	4	1	1	3	3	2	3	1	1	39
24	Responden 24	4	4	1	4	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	2	54
25	Responden 25	4	4	2	3	2	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	52
26	Responden 26	4	3	1	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	56
27	Responden 27	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	49
28	Responden 28	4	3	1	3	2	2	4	4	4	2	2	2	3	3	4	3	2	2	50
29	Responden 29	4	4	1	4	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	2	54
30	Responden 30	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	47
31	Responden 31	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	48
32	Responden 32	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	42
33	Responden 33	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	35
34	Responden 34	4	4	3	4	2	2	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	2	1	54
35	Responden 35	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	2	2	51
36	Responden 36	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	1	44
37	Responden 37	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	50
38	Responden 38	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	34
39	Responden 39	4	3	1	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	49
40	Responden 40	3	2	1	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	39

Tabulasi Angket Uji Coba Penelitian

Kemampuan Interaksi Sosial

No	Nama Siswa	Pernyataan																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Responden 1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	50
2	Responden 2	4	4	2	4	3	3	1	1	3	1	4	3	3	4	1	4	2	1	48
3	Responden 3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	41
4	Responden 4	3	3	1	4	3	4	1	1	1	1	4	2	4	3	1	2	1	1	40
5	Responden 5	4	4	2	3	4	4	2	2	2	2	3	4	3	4	2	4	2	2	53
6	Responden 6	3	3	2	4	3	3	1	1	4	1	4	3	4	3	1	3	1	1	45
7	Responden 7	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	48
8	Responden 8	3	2	1	3	2	4	1	1	1	1	3	4	3	2	1	3	1	1	37
9	Responden 9	4	4	2	4	4	3	2	2	2	2	4	3	2	4	2	4	2	2	52
10	Responden 10	4	4	2	4	4	4	2	2	1	2	4	4	4	4	2	4	1	2	54
11	Responden 11	4	4	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	4	2	2	51
12	Responden 12	3	4	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	4	4	1	3	1	1	45
13	Responden 13	4	4	1	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	2	4	2	2	55
14	Responden 14	3	3	1	3	2	3	1	1	1	1	3	3	2	2	1	3	1	1	35
15	Responden 15	3	3	1	3	3	2	1	1	3	1	3	2	2	2	1	3	1	1	36
16	Responden 16	2	3	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	1	2	1	1	38
17	Responden 17	4	3	1	4	3	4	2	2	2	2	4	2	3	3	2	4	2	2	49
18	Responden 18	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	41
19	Responden 19	3	2	1	3	2	2	1	1	3	1	3	2	2	2	3	3	1	1	36
20	Responden 20	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	2	2	47
21	Responden 21	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	43
22	Responden 22	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	2	4	2	2	51
23	Responden 23	3	3	1	3	3	2	1	1	1	3	3	2	2	3	3	3	1	1	39
24	Responden 24	3	3	2	4	3	4	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	2	2	51
25	Responden 25	4	4	2	4	4	3	2	2	2	2	4	3	4	4	2	4	2	2	54
26	Responden 26	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	46
27	Responden 27	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	46
28	Responden 28	3	4	2	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	4	2	3	2	2	51
29	Responden 29	4	3	2	4	3	4	2	2	2	2	4	4	3	2	2	4	2	2	51
30	Responden 30	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	44
31	Responden 31	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	4	3	4	2	2	3	2	2	47
32	Responden 32	4	3	1	3	2	3	1	1	1	1	3	3	3	2	1	4	1	1	38
33	Responden 33	3	3	1	3	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3	1	3	1	1	37
34	Responden 34	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4	2	2	53
35	Responden 35	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	4	2	2	49
36	Responden 36	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	42
37	Responden 37	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	47
38	Responden 38	3	3	1	2	3	3	1	1	1	1	2	2	3	3	1	3	1	1	35
39	Responden 39	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	42
40	Responden 40	3	3	1	3	3	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	1	1	38

x15	Pearson Correlation	.609**	.437**	.137	.446**	.543**	.531**	.891**	.605**	.543**	.093	.543**	.479**	.446**	.446**	1	.088	.479**	.556**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.398	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.568	.000	.002	.004	.004		.588	.002	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x16	Pearson Correlation	-.026	.212	.036	.309	.093	-.017	.093	.068	-.192	-.336*	-.018	.035	.309	.309	.088	1	.035	-.074	.217
	Sig. (2-tailed)	.874	.190	.824	.052	.568	.917	.566	.675	.236	.034	.912	.828	.052	.052	.588		.828	.652	.179
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x17	Pearson Correlation	.393*	.153	.049	.275	.834**	.892**	.393*	.285	.470**	-.010	.834**	.780**	.275	.275	.479**	.035	1	.780**	.671**
	Sig. (2-tailed)	.012	.345	.765	.086	.000	.000	.012	.075	.002	.950	.000	.000	.086	.086	.002	.828		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x18	Pearson Correlation	.473**	.232	.098	.359*	.834**	.892**	.473**	.382*	.554**	-.010	.946**	.780**	.359*	.359*	.556**	-.074	.780**	1	.743**
	Sig. (2-tailed)	.002	.150	.548	.023	.000	.000	.002	.015	.000	.950	.000	.000	.023	.023	.000	.652	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
total	Pearson Correlation	.639**	.548**	.257	.713**	.736**	.781**	.721**	.660**	.650**	.073	.801**	.719**	.713**	.713**	.802**	.217	.671**	.743**	1
_x	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.110	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.656	.000	.000	.000	.000	.000	.179	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	y17	y18	total_y	
y1	Pearson Correlation	1	.480**	.258	.492**	.468**	.332*	.359*	.359*	.021	-.157	.499**	.217	.218	.338*	.044	.909**	.359*	.359*	.641**
	Sig. (2-tailed)		.002	.109	.001	.002	.036	.023	.023	.899	.334	.001	.178	.176	.033	.786	.000	.023	.023	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y2	Pearson Correlation	.480**	1	.143	.399*	.727**	.294	.143	.143	.058	-.042	.438**	.224	.462**	.883**	-.079	.424**	.143	.143	.636**
	Sig. (2-tailed)	.002		.378	.011	.000	.065	.378	.378	.722	.799	.005	.164	.003	.000	.627	.006	.378	.378	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y3	Pearson Correlation	.258	.143	1	.119	.213	.058	.780**	.780**	.391*	.361*	.132	.232	.120	.183	.329*	.211	.780**	.780**	.640**
	Sig. (2-tailed)	.109	.378		.465	.187	.721	.000	.000	.013	.022	.416	.149	.459	.258	.038	.192	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y4	Pearson Correlation	.492**	.399*	.119	1	.305	.450**	.119	.119	.012	-.081	.953**	.260	.383*	.262	-.153	.395*	.119	.119	.555**
	Sig. (2-tailed)	.001	.011	.465		.056	.004	.465	.465	.939	.621	.000	.105	.015	.103	.345	.012	.465	.465	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y5	Pearson Correlation	.468**	.727**	.213	.305	1	.307	.294	.294	.049	-.048	.333*	.167	.262	.758**	.106	.509**	.213	.294	.642**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.187	.056		.054	.066	.066	.762	.769	.036	.302	.103	.000	.514	.001	.187	.066	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y6	Pearson Correlation	.332*	.294	.058	.450**	.307	1	.224	.224	-.154	-.094	.422**	.625**	.370*	.264	-.219	.287	.141	.224	.484**
	Sig. (2-tailed)	.036	.065	.721	.004	.054		.164	.164	.342	.563	.007	.000	.019	.099	.174	.073	.384	.164	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y7	Pearson Correlation	.359*	.143	.780**	.119	.294	.224	1	1.000**	.183	.488**	.132	.232	.120	.183	.483*	.295	.890**	1.000**	.735**
	Sig. (2-tailed)	.023	.378	.000	.465	.066	.164		.000	.258	.001	.416	.149	.459	.258	.002	.065	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y8	Pearson Correlation	.359*	.143	.780**	.119	.294	.224	1.000**	1	.183	.488**	.132	.232	.120	.183	.483*	.295	.890**	1.000**	.735**
	Sig. (2-tailed)	.023	.378	.000	.465	.066	.164	.000		.258	.001	.416	.149	.459	.258	.002	.065	.000	.000	.000

N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y9 Pearson Correlation	.021	.058	.391*	.012	.049	-.154	.183	.183	1	.120	.055	-.008	.091	.086	.043	.066	.322	.183	.279	
Sig. (2-tailed)	.899	.722	.013	.939	.762	.342	.258	.258		.463	.734	.963	.575	.598	.794	.685	.043	.258	.081	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
y10 Pearson Correlation	-.157	-.042	.361*	-.081	-.048	-.094	.488**	.488**	.120	1	-.119	.040	.002	.079	.264	-.232	.424**	.488**	.293	
Sig. (2-tailed)	.334	.799	.022	.621	.769	.563	.001	.001	.463		.463	.808	.990	.627	.100	.149	.006	.001	.067	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
y11 Pearson Correlation	.499**	.438**	.132	.953**	.333*	.422**	.132	.132	.055	-.119	1	.225	.407**	.286	-.103	.394*	.132	.132	.574**	
Sig. (2-tailed)	.001	.005	.416	.000	.036	.007	.416	.416	.734	.463		.163	.009	.073	.526	.012	.416	.416	.000	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
y12 Pearson Correlation	.217	.224	.232	.260	.167	.625**	.232	.232	-.008	.040	.225	1	.326*	.144	-.099	.276	.152	.232	.454**	
Sig. (2-tailed)	.178	.164	.149	.105	.302	.000	.149	.149	.963	.808	.163		.040	.376	.544	.084	.348	.149	.003	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
y13 Pearson Correlation	.218	.462**	.120	.383*	.262	.370*	.120	.120	.091	.002	.407**	.326*	1	.448**	-.137	.136	.050	.120	.491**	
Sig. (2-tailed)	.176	.003	.459	.015	.103	.019	.459	.459	.575	.990	.009	.040		.004	.399	.404	.761	.459	.001	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
y14 Pearson Correlation	.338*	.883**	.183	.262	.758**	.264	.183	.183	.086	.079	.286	.144	.448**	1	.043	.278	.183	.183	.618**	
Sig. (2-tailed)	.033	.000	.258	.103	.000	.099	.258	.258	.598	.627	.073	.376	.004		.794	.082	.258	.258	.000	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
y15 Pearson Correlation	.044	-.079	.329*	-.153	.106	-.219	.483**	.483**	.043	.264	-.103	-.099	-.137	.043	1	.074	.406**	.483**	.266	
Sig. (2-tailed)	.786	.627	.038	.345	.514	.174	.002	.002	.794	.100	.526	.544	.399	.794		.650	.009	.002	.097	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
y16 Pearson Correlation	.909**	.424**	.211	.395*	.509**	.287	.295	.295	.066	-.232	.394*	.276	.136	.278	.074	1	.295	.295	.577**	
Sig. (2-tailed)	.000	.006	.192	.012	.001	.073	.065	.065	.685	.149	.012	.084	.404	.082	.650		.065	.065	.000	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
y17 Pearson Correlation	.359*	.143	.780**	.119	.213	.141	.890**	.890**	.322*	.424**	.132	.152	.050	.183	.406**	.295	1	.890**	.683**	
Sig. (2-tailed)	.023	.378	.000	.465	.187	.384	.000	.000	.043	.006	.416	.348	.761	.258	.009	.065		.000	.000	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
y18 Pearson Correlation	.359*	.143	.780**	.119	.294	.224	1.000**	1.000**	.183	.488**	.132	.232	.120	.183	.483**	.295	.890**	1	.735**	
Sig. (2-tailed)	.023	.378	.000	.465	.066	.164	.000	.000	.258	.001	.416	.149	.459	.258	.002	.065	.000		.000	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
total Pearson Correlation	.641**	.636**	.640**	.555**	.642**	.484**	.735**	.735**	.279	.293	.574**	.454**	.491**	.618**	.266	.577**	.683**	.735**	1	
-Y Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.081	.067	.000	.003	.001	.000	.097	.000	.000	.000		
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Siswa

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Asal Sekolah :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis nama, umur, jenis kelamin, asal sekolah dan kelas pada lembaran angket yang telah disediakan.
2. Pilih salah satu jawaban yang tepat menurut kalian tanpa pengaruh orang lain.
3. Berilah tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
Ada 4 alternatif jawaban
 - a. Sangat Setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Tidak Setuju (TS)
 - d. Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Jawablah semua soal dengan jujur, rapih dan teliti
5. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon lembaran angket diserahkan kembali.

Game Online PUBG					
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih suka bermain <i>game online</i> di warnet dari pada di rumah				
2.	bermain <i>game online</i> di rumah membuat saya merasa terganggu.				
3.	Saya lebih senang bermain <i>game online</i> di rumah sendiri				
4.	Dengan bermain <i>game online</i> di warnet hanya membuang biaya				
5.	Dengan bermain <i>game online</i> di rumah saya jarang bergaul dengan teman-teman diluar dan lingkungan sekitar				
6.	saya bermain <i>game online</i> saat pulang sekolah				
7.	Saya mengurangi waktu bermain <i>game online</i> PUBG untuk berkumpul bersama keluarga				
8.	Bermain <i>game online</i> akan membuat waktu terbuang sia-sia				
9.	Bermain <i>game online</i> merupakan waktu yang paling baik				
10.	Saya memainkan <i>game online</i> setiap hari				
11.	Saya memainkan <i>game online</i> setelah mengerjakan tugas.				
12.	Saya bermain <i>game online</i> ketika tidak ada tugas				
13.	Saya terlambat mengerjakan tugas karena bermain <i>game online</i>				
14.	Saya tidak suka belajar karena adanya <i>game online</i>				
15.	Saya lebih memilih bermain <i>game online</i> dari pada mengerjakan tugas				

Kemampuan Interaksi Sosial					
No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering membantu pekerjaan rumah jika sedang libur sekolah				
2.	Saya lebih senang mengikuti gotong royong dari pada bermain bersama teman				
3.	Jika bertemu dengan teman saya berjabat tangan dan mengucapkan salam				
4.	Jika ada teman yang mengganggu saya maka saya akan memukulnya				
5.	Saya sering bertukar cerita bersama teman				
6.	Saya akan merasa bahagia jika melihat orang tua tersenyum				
7.	Jika ada teman yang mengganggu maka saya akan memukulnya				
8.	Saya cenderung memilih dan membedakan teman berdasarkan penampilan fisik				
9.	Saya merasa sedih jika teman saya bahagia				
10.	Saya mendahulukan kepentingan bersama dari pada kepentingan diri sendiri				
11.	Saya menghormati pendapat orang lain				
12.	Saya tidak akan membalas jika diganggu oleh teman saya				
13.	Saya selalu optimis untuk menjadi juara kelas				
14.	Saya merasa perlu membalas ejekan teman saya				
15.	Saya merasa malas belajar jika sedang tidur				

TABULASI DATA ANGKET PENELITIAN

Tabulasi Angket Penelitian
Game Online PUBG

No	Nama Siswa	Pernyataan															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Responden 1	3	4	4	2	2	3	3	4	2	2	4	4	3	2	2	44
2	Responden 2	4	4	3	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4	2	2	45
3	Responden 3	4	3	4	1	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	2	44
4	Responden 4	4	4	3	1	1	4	4	3	1	1	3	3	4	1	1	38
5	Responden 5	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	48
6	Responden 6	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	1	2	47
7	Responden 7	3	3	4	2	2	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	45
8	Responden 8	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	42
9	Responden 9	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	48
10	Responden 10	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	1	2	44
11	Responden 11	3	4	4	2	2	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	46
12	Responden 12	2	3	4	1	1	3	3	2	1	1	4	4	3	1	1	34
13	Responden 13	4	4	4	2	2	4	4	4	2	1	4	4	4	2	2	47
14	Responden 14	2	4	3	1	1	4	3	3	1	1	3	3	2	1	1	33
15	Responden 15	2	3	3	1	1	2	2	3	1	1	3	3	2	1	1	29
16	Responden 16	3	4	3	1	1	3	3	2	1	1	3	3	3	1	1	33
17	Responden 17	4	4	4	2	2	3	4	3	2	2	4	4	3	2	2	45
18	Responden 18	3	4	4	2	2	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	46
19	Responden 19	3	4	3	1	1	3	3	2	1	1	3	3	3	1	1	33
20	Responden 20	3	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	41
21	Responden 21	3	4	3	2	2	4	3	4	2	2	3	3	4	2	2	43
22	Responden 22	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	38
23	Responden 23	3	2	3	1	1	2	3	3	1	1	3	3	2	1	1	30
24	Responden 24	4	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	4	4	2	2	47
25	Responden 25	4	4	3	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4	2	2	45
26	Responden 26	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	47
27	Responden 27	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	39
28	Responden 28	4	3	3	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4	2	2	44
29	Responden 29	4	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	4	4	2	2	47
30	Responden 30	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	39
31	Responden 31	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	40
32	Responden 32	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	33
33	Responden 33	3	3	2	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	28
34	Responden 34	4	4	4	2	2	3	4	4	2	2	4	4	3	2	1	45
35	Responden 35	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	3	2	2	42
36	Responden 36	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	1	36
37	Responden 37	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	40
38	Responden 38	3	2	2	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	27
39	Responden 39	4	3	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	41
40	Responden 40	3	2	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1	1	32

Tabulasi Angket Penelitian
Kemampuan Interaksi Sosial

No	Nama Siswa	Pernyataan															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Responden 1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	41
2	Responden 2	4	4	2	4	3	3	1	1	4	3	3	4	4	2	1	43
3	Responden 3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	33
4	Responden 4	3	3	1	4	3	4	1	1	4	2	4	3	2	1	1	37
5	Responden 5	4	4	2	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	2	2	47
6	Responden 6	3	3	2	4	3	3	1	1	4	3	4	3	3	1	1	39
7	Responden 7	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	2	2	2	41
8	Responden 8	3	2	1	3	2	4	1	1	3	4	3	2	3	1	1	34
9	Responden 9	4	4	2	4	4	3	2	2	4	3	2	4	4	2	2	46
10	Responden 10	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	2	49
11	Responden 11	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	45
12	Responden 12	3	4	1	3	3	3	1	1	3	3	4	4	3	1	1	38
13	Responden 13	4	4	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	49
14	Responden 14	3	3	1	3	2	3	1	1	3	3	2	2	3	1	1	32
15	Responden 15	3	3	1	3	3	2	1	1	3	2	2	2	3	1	1	31
16	Responden 16	2	3	1	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	1	1	33
17	Responden 17	4	3	1	4	3	4	2	2	4	2	3	3	4	2	2	43
18	Responden 18	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	35
19	Responden 19	3	2	1	3	2	2	1	1	3	2	2	2	3	1	1	29
20	Responden 20	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	4	2	2	41
21	Responden 21	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	35
22	Responden 22	4	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	2	2	45
23	Responden 23	3	3	1	3	3	2	1	1	3	2	2	3	3	1	1	32
24	Responden 24	3	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	3	3	2	2	45
25	Responden 25	4	4	2	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	2	2	48
26	Responden 26	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	38
27	Responden 27	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	38
28	Responden 28	3	4	2	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	45
29	Responden 29	4	3	2	4	3	4	2	2	4	4	3	2	4	2	2	45
30	Responden 30	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	38
31	Responden 31	3	3	2	4	2	3	2	2	4	3	4	2	3	2	2	41
32	Responden 32	4	3	1	3	2	3	1	1	3	3	3	2	4	1	1	35
33	Responden 33	3	3	1	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	1	1	34
34	Responden 34	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	2	2	47
35	Responden 35	4	3	2	4	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	2	43
36	Responden 36	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	36
37	Responden 37	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	40
38	Responden 38	3	3	1	2	3	3	1	1	2	2	3	3	3	1	1	32
39	Responden 39	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	36
40	Responden 40	3	3	1	3	3	2	1	1	3	2	3	3	3	1	1	33

y1.6	Pearson Correlation	.332*	.294	.058	.450**	.307	1	.224	.224	.422**	.625**	.370*	.264	.287	.141	.224	.586**
	Sig. (2-tailed)	.036	.065	.721	.004	.054		.164	.164	.007	.000	.019	.099	.073	.384	.164	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.7	Pearson Correlation	.359*	.143	.780**	.119	.294	.224	1	1.000**	.132	.232	.120	.183	.295	.890**	1.000**	.641**
	Sig. (2-tailed)	.023	.378	.000	.465	.066	.164		.000	.416	.149	.459	.258	.065	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.8	Pearson Correlation	.359*	.143	.780**	.119	.294	.224	1.000**	1	.132	.232	.120	.183	.295	.890**	1.000**	.641**
	Sig. (2-tailed)	.023	.378	.000	.465	.066	.164	.000		.416	.149	.459	.258	.065	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.9	Pearson Correlation	.499**	.438**	.132	.953**	.333*	.422**	.132	.132	1	.225	.407**	.286	.394*	.132	.132	.644**
	Sig. (2-tailed)	.001	.005	.416	.000	.036	.007	.416	.416		.163	.009	.073	.012	.416	.416	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.10	Pearson Correlation	.217	.224	.232	.260	.167	.625**	.232	.232	.225	1	.326*	.144	.276	.152	.232	.499**
	Sig. (2-tailed)	.178	.164	.149	.105	.302	.000	.149	.149	.163		.040	.376	.084	.348	.149	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.11	Pearson Correlation	.218	.462**	.120	.383*	.262	.370*	.120	.120	.407**	.326*	1	.448**	.136	.050	.120	.536**
	Sig. (2-tailed)	.176	.003	.459	.015	.103	.019	.459	.459	.009	.040		.004	.404	.761	.459	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.12	Pearson Correlation	.338*	.883**	.183	.262	.758**	.264	.183	.183	.286	.144	.448**	1	.278	.183	.183	.641**
	Sig. (2-tailed)	.033	.000	.258	.103	.000	.099	.258	.258	.073	.376	.004		.082	.258	.258	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.13	Pearson Correlation	.909**	.424**	.211	.395**	.509**	.287	.295	.295	.394*	.276	.136	.278	1	.295	.295	.641**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.192	.012	.001	.073	.065	.065	.012	.084	.404	.082		.065	.065	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.14	Pearson Correlation	.359*	.143	.780**	.119	.213	.141	.890**	.890**	.132	.152	.050	.183	.295	1	.890**	.585**
	Sig. (2-tailed)	.023	.378	.000	.465	.187	.384	.000	.000	.416	.348	.761	.258	.065		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.15	Pearson Correlation	.359*	.143	.780**	.119	.294	.224	1.000**	1.000**	.132	.232	.120	.183	.295	.890**	1	.641**
	Sig. (2-tailed)	.023	.378	.000	.465	.066	.164	.000	.000	.416	.149	.459	.258	.065	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
total_y	Pearson Correlation	.710**	.698**	.547**	.631**	.684**	.586**	.641**	.641**	.644**	.499**	.536**	.641**	.641**	.585**	.641**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	15

UJI STATISTIK DESKRIPTIF

Game Online PUBG

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
game_online_PUBG	40	27	48	40.37	6.209
Valid N (listwise)	40				

game_online_PUBG

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 27	1	2.5	2.5	2.5
28	1	2.5	2.5	5.0
29	1	2.5	2.5	7.5
30	1	2.5	2.5	10.0
32	1	2.5	2.5	12.5
33	4	10.0	10.0	22.5
34	1	2.5	2.5	25.0
36	1	2.5	2.5	27.5
38	2	5.0	5.0	32.5
39	2	5.0	5.0	37.5
40	2	5.0	5.0	42.5
41	2	5.0	5.0	47.5
42	2	5.0	5.0	52.5
43	1	2.5	2.5	55.0
44	4	10.0	10.0	65.0
45	5	12.5	12.5	77.5
46	2	5.0	5.0	82.5
47	5	12.5	12.5	95.0
48	2	5.0	5.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

Kemampuan Interaksi Sosial

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
kemampuan_interaksi_sosial	40	29	49	39.30	5.644
Valid N (listwise)	40				

kemampuan_interaksi_sosial

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 29	1	2.5	2.5	2.5
31	1	2.5	2.5	5.0
32	3	7.5	7.5	12.5
33	3	7.5	7.5	20.0
34	2	5.0	5.0	25.0
35	3	7.5	7.5	32.5
36	2	5.0	5.0	37.5
37	1	2.5	2.5	40.0
38	4	10.0	10.0	50.0
39	1	2.5	2.5	52.5
40	1	2.5	2.5	55.0
41	4	10.0	10.0	65.0
43	3	7.5	7.5	72.5
45	5	12.5	12.5	85.0
46	1	2.5	2.5	87.5
47	2	5.0	5.0	92.5
48	1	2.5	2.5	95.0
49	2	5.0	5.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

UJI ASUMSI KLASIK

Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kemampuan_int eraksi_sosial
N		40
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	39.30
	Std. Deviation	5.644
Most Extreme Differences	Absolute	.119
	Positive	.102
	Negative	-.119
Test Statistic		.119
Asymp. Sig. (2-tailed)		.163 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Lineartitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kemampuan_int	Between	(Combined)	827.650	18	45.981	2.328	.033
eraksi_sosial *	Groups	Linearity	665.835	1	665.835	33.713	.000
game_online_P		Deviation	161.815	17	9.519	.482	.934
UBG		from Linearity					
Within Groups			414.750	21	19.750		
Total			1242.400	39			

UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.732 ^a	.536	.524	3.895

a. Predictors: (Constant), game_online_PUBG

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	665.835	1	665.835	43.884	.000 ^b
	Residual	576.565	38	15.173		
	Total	1242.400	39			

a. Dependent Variable: kemampuan_interaksi_sosial

b. Predictors: (Constant), game_online_PUBG

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.430	4.103		3.030	.004
	game_online_PUBG	.666	.100	.732	6.624	.000

a. Dependent Variable: kemampuan_interaksi_sosial



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536

Email: kipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 279/115/51/F6/N/2016
Lampiran : 1 buku
Perihal : **Izin Untuk Mengadakan Penelitian**

Yth. **Bupati Sikka**
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan
Perlindungan Masyarakat Kab. Sikka
di Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Rasdiana Yaniati Lada
N I M : 2016 270 147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam bulan September-Oktober 2020
Judul Skripsi :

**“PENGARUH GAME ONLINE PUBG TERHADAP KEMAMPUAN
INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SDI KOLISIA DESA KOLISIA B
KECAMATAN MAGEPANDA KABUPATEN SIKKA ”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk
memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Inpres Kolisia.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan
terima kasih.

Ende, 16 September 2020
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o., M.Pd
DEK NIDN 0806057201

Tembusan:

1. Kepala Sekolah Dasar Inpres Kolisia
2. Mahasiswa yang bersangkutan.
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JLN. JENDERAL A. YANI – TELP. (0382) 21751 fax. (082) 21655
Maumere

SURAT IZIN
KEPALA BADAN KESBANGPOL
KABUPATEN SIKKA
NOMOR : Kesbangpol.070 / 609 / IX / 2020

TENTANG
IZIN UNTUK MELAKUKAN PENELITIAN

DASAR : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores Ende Nomor: 279/115/51/F5/N/2020, Tanggal 16 September 2020-

MENGIZINKAN

KEPADA : RASDIANA YANIATI LADA
PEKERJAAN : MAHASISWI
KEBANGSAAN : INDONESIA
ALAMAT : Nawuteu, RT/RW:011/005–Kel./Desa: Kolisia B–Kec. Magepanda- Kab. Sikka
ROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR–FKIP – UNIVERSITAS FLORES ENDE.
UNTUK : Melakukan Penelitian : “ Pengaruh Game Online PUBG Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Di SDI Kolisia Desa Kolisia B Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka “
LOKASI : SDI Kolisia, Desa Kolisia B, Kec. Magepanda Kab. Sikka
LAMANYA : 2 (dua) minggu terhitung mulai tanggal 22 September 2020 sampai dengan 05 Oktober 2020.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kepada yang bersangkutan wajib memperhatikan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Penelitian yang bersangkutan harus melaporkan kepada pemerintah setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan.
3. Menaati semua Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku dan mengindahkan adat –istiadat daerah setempat.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil * PENELITIAN * Kepada Bupati Sikka Cq. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Sikka.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Maumere
Pada tanggal : 22 September 2020

An. Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Sikka,
Sekretaris. *[Signature]*

DRS. FEDRIK EDMUNDANTES
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 196602091993121001

Tembusan:

- Yth. 1. Bupati Sikka di Maumere (sebagai Laporan);
2. Kepala Dinas PKO Kabupaten Sikka di Maumere;
3. Camat Magepanda di Tempat;
4. Kepala SDI Kolisia di Tempat;
5. Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Ende;
6. Yang bersangkutan di Tempat;



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR INPRES KOLISIA

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
No. 122/I 21. 26.05.26/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Konradus Bala, S. Pd
NIP : 19640519 198409 1 003
Pangkat / Gol. : Penata Tingkat I, IV/b
Jabatan : Guru Madya - Kepala Sekolah
Alamat : Rategulu - RT / RW : 016 / 005 - Desa Magepanda -
Kecamatan Magepanda - Kabupaten Sikka

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RASDIANA YANIATI LADA
NIM : 2016 270 147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : FKIP - UNIVERSITAS FLORES ENDE
Alamat : Nawuteu, RT / RW : 011 / 005 - Desa Kolisia B- Kecamatan
Magepanda - Kabupaten Sikka

Telah selesai melakukan penelitian di SDI Kolisia Desa Kolisia B - Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka selama 12 (Dua Belas) hari kerja terhitung mulai tanggal 22 September s/d 05 Oktober 2020 untuk memperoleh Data dalam rangka penyusunan Skripsi / tesis / Disertasi penelitian yang berjudul "**PENGARUH GAME ONLINE PUBG TERHADAP KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SDI KOLISIA DESA KOLISIA B - KECAMATAN MAGEPANDA KABUPATEN SIKKA**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Kolisia, 05 Oktober 2020
Kepala Sekolah,

KONRADUS BALA, S. Pd
NIP. 19640519 198409 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JLN.JENDERAL A.YANI – TELP.(0382)21751 fax.(082)21655
Maumere

SURAT KETERANGAN
NOMOR : Kesbangpol.070/225/X/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

a. NAMA : DRS. FEDRIK EDMUNDANTES
b. NIP : 196602091993121001
c. JABATAN : SEKRETARIS BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN SIKKA

Dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : RASDIANA YANIATI LADA
KEBANGSAAN : INDONESIA
PEKERJAAN : MAHASISWI
ALAMAT : MAUMERE

Telah Selesai melakukan Penelitian dengan Judul "**Pengaruh Game Online Pubg Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Di SDI Kolisia Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka**" Sesuai Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende Nomor : 279/115/51/F5/N/2020 tanggal, 16 September 2020 dan Surat Izin melakukan Penelitian dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sikka, Nomor : Kesbangpol.070/609/IX/2020 tanggal, 22 September 2020 serta Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDI Kolisia Nomor : 122/121-26.05.26/SD/2020 tanggal 05 Oktober 2020.-

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Maumere

Pada tanggal : 12 Oktober 2020

An.Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Sikka,
Sekretaris

DRS.FEDRIK EDMUNDANTES
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 19660209 199312 1 001

Tembusan:

- Yth. 1.Bupati Sikka di Maumere (sebagai Laporan);
- 2.Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Tempat;
- ✓ 3.Yang bersangkutan di Tempat;

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/8/2021 9:14:32 AM

Analyzed document: ABSRAK NANY LADA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: English

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

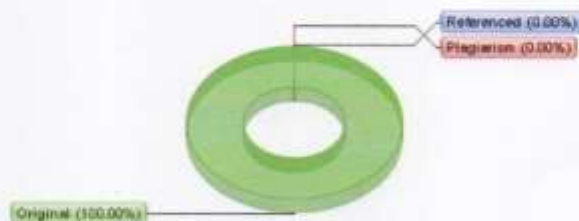
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount!**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/4/2021 12:46:32 PM

Analyzed document: skripsi Rasdiana Yaniati Lada.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



Top sources of plagiarism: 5

8%	478	1. URL will be available only with a License! Order a License
3%	259	2. URL will be available only with a License! Order a License
0.8%	64	3. URL will be available only with a License! Order a License