

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SDI TENDAKOWE KECAMATAN NANGARORO
KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

ROMANUS ANGI
NIM: 2016270668

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Motivasi Siswa di Kecamatan Tendakowe Nangaroro Kabupaten Nagekeo

ROMANUS ANGI

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021

romanusangi643@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SDI Tendakowe, (2) Mengetahui pengaruh orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SDI Tendakowe.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah siswa kelas V-VI SDI Tendakowe Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil uji regresi diketahui jumlah orang yang berpengaruh sebesar 47,5% berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Hasil nilai nilai kedua untuk jumlah garis paling signifikan didapatkan 23.628 pada nilai signifikan pada 0,000 ($p < 0,05$). Kedua variabel tersebut memiliki hubungan linier yang mempengaruhi pertumbuhan orang tua dalam hubungannya dengan motivasi belajar siswa di SDN Tendakowe Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo. Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah (1) perlunya meningkatkan hubungan kerjasama yang lebih baik antara sekolah dengan orang tua sekolah dan orang tua, sehingga lebih mudah mengikuti sekolah dan kemajuannya, (2) memperhatikan pendidikan anaknya. oleh siswa untuk melanjutkan pembelajaran dan melanjutkan pendidikan tinggi serta membina hubungan kerjasama yang baik antara orang tua dan sekolah dalam mendidik siswa untuk meningkatkan prestasi siswa, sehingga pendidikan dapat berjalan dengan baik, memberikan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan serta selalu aktif memberikan motivasi dalam memperhatikan dan mendorong pembelajaran kepada anak-anak baik di rumah maupun di sekolah, memberikan bimbingan dan kebutuhan belajar serta memenuhi kebutuhan belajar yang memadai.

Kata kunci: Peran orang tua, motivasi siswa

ABSTRACT

The Influence of the Role of Parents on Student Motivation at Tendakowe Nangaroro District, Nagekeo Regency

ROMANUS ANGI

Primary school Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021

romanusangi643@gmail.com

The objectives of this study were (1) Knowing the role of parents on student motivation at SDI Tendakowe, (2) Determining the influence of the of parents on student learning motivation at SDI Tendakowe.

This type of research is quantitative research. The sampel taken from this were students of V-VI class at SDI Tendakowe Nangaroro District Nagekeo Regency 31 students. The Technique of collecting data that is used in this research is done by using questionnaires and documentation.

Based on the result of the regression test, it was found that the number of people affected by 47,5 % had an effect on student motivation . The result of the second value of value for the most significant number of lines, it was found that 23,628 on the was significant at 0,000 ($p < 0,05$). Both of these variables have a linear relationship that influences the parents 'growth in relation to students ' motivation in Tendakowe Elementary school, Nangaroro District, Nagekeo Regency. The suggestions given in this study are (1) there is a need to improve a better cooperative relationship between the school and parents school and parents, so that it is easier to school follow and the progress, (2) pay attention to their children's education by students to continue learning and continue higher education and establishing good cooperative relationships between parents and school in educating students to improve student achievement, so the education can run well, providing a comfortable interesting and enjoyable learning atmosphere and always actively providing motivation in the form of attention and encouraging learning to children both at home and at school, providing guidance and learning facilities and meeting adequate learning needs.

Word key: The role parent, student motivation

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Romanus Angi
Nim : 2016270668
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka .
- 2) Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkatan kemiripan 20% sehingga di nyatakan layak.

Ende, 10 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



ROMANUS ANGI
NIM: 2016270668

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SDI TENDAKOWE KECAMATAN NANGARORO
KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

ROMANUS ANGI

NIM: 2016270668

**Skripsi ini Ditulis Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Pembimbing I

Menyetujui

Pembimbing II

Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd

NIDN : 0815068403

Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd

NIDN : 0826118501

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBARAN PENGESAHAN

PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SDI TENDAKOWE KECAMATAN NANGARORO
KABUPATEN NAGEKEO

ROMANUS ANGI
NIM: 2016270668

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021

PANITIA PENGUJI

1. Mangu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
(NIDN : 0806097401)
2. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
(NIDN: 0820128201)
3. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd
(NIDN: 0821097901)
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd
(NIDN: 0815068403)
5. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd
(NIDN: 0826118501)

(.....
M. Raji)

(.....
Agnes Remi Rando)

(.....
Frumensius B. Dole)

(.....
Yuliani Sepe Wangge)

(.....
Chatarina Novianti)

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“MELALUI DENGAN PENUH KEYAKINAN, MENJALANKAN DENGAN
PENUH KETABAHAN, MENYELESAIKAN DENGAN PENUH
KEBAHAGIAAN”**

By

Oman

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya yang melimpah, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan mamaku tercinta yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik, membiayai dan mendorong penulis untuk melanjutkan pendidikan.
2. TanteKuterencana yang telah mendukung, menyemangati dan membiayai penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Kakak dan adikku tercinta Kakak Rota, adikEfreem, adikHeldy, adikNensa yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
4. Kakek Yohanes dan nenek Lusiana yang telah mendorong penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.
5. Sahabatku terbaikVebby, Riana, Solvin, Yuli, Ardis, Rin, Dangkerserta teman-teman seperjuanganku kelas A angkatan 2016 yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
6. BapakFrumenLuma sekeluarga yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan- Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas 5,6 Di SDI Tendakowe Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo”.

Skripsi ini merupakan penerapan sejumlah teori ilmu pendidikan dan pengajaran sekolah dasar yang diperoleh penulis guna menambah wawasan penulis menjadi guru sekolah dasar di kemudian hari. Selain itu, skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan berupa arahan dan bimbingan dan saran istimewa dari ibu Yuliani Sepe Wangge, M.Pd selaku pembimbing I dan ibu Chatarina Novianti, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar mengoreksi penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan patut penulis menyampaikan ucapan terima kasih, juga terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Flores dan Pembantu Rektor yang dengan bijaksana memimpin lembaga pendidikan tinggi Universitas Flores.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Pembantu Dekan yang dengan bijaksana menyelenggarakan proses pembelajaran di tingkat fakultas

3. Ibu Dosen Maria Finsesia Ansel, S.Psi,M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah menyemangati penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini
4. Para dosen yang menyelenggarakan proses pembelajaran bagi penulis selama mengikuti perkuliahan
5. Kepala Sekolah SDI Tendakowe dan para guru yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi selama penelitian yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa yang telah meluangkan waktu dan memberikan pikirannya mulai dari penulis melakukan penelitian sampai dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis yakin semua kebaikan yang penulis dapatkan, kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberkati usaha bagi mereka yang selalu sabar dalam akal dan budi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangannya dan masih jauh dari sempurna. Untuk penyempurnaannya, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Ende, Februari2021

Romanus Angi

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. LatarBelakang..... | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 6 |
| C. TujuanPenelitian..... | 6 |
| D. ManfaatPenelitian..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| A. Teori | 8 |
| 1. Peran Orang Tua..... | 8 |
| 2. Motivasi Belajar | 14 |
| B. Kajian PenelitianRelevan | 23 |
| C. KerangkaBerpikir | 26 |
| D. HipotesisPenelitian | 28 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. JenisPenelitian | 30 |
| B. Lokasi dan WaktuPenelitian..... | 30 |
| C. Rancangan Penelitian | 30 |

| | |
|---|-----------|
| D. DefenisiOperasionalVariabel Penelitian | 31 |
| E. Populasi Dan Sampel..... | 34 |
| F. Instrument Penelitian..... | 34 |
| G. TeknikPengumpulan Data | 35 |
| H. TeknikAnalisis Data | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 42 |
| A. Deskripsi Data | 42 |
| 1. Sejarah SDI Tendakowe | 42 |
| 2. VisidanMisi SDI Tendakowe | 42 |
| 3. PersiapanPenelitian..... | 43 |
| 4. Data Responden..... | 45 |
| 5. PersiapanPenelitian..... | 46 |
| 6. Pelaksanaanpenelitian..... | 47 |
| B. Hasil Penelitian..... | 49 |
| 1. UjiValiditasdanReliabilitas | 49 |
| 2. UjiRegresi Linear Sederhana | 53 |
| C. PembahasanHasilPenelitian..... | 57 |
| 1. Peran orang tua terhadap motivasi belajar Siswa | 57 |
| 2. Besar pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa..... | 57 |
| BAB V PENUTUP | 59 |
| A. Simpulan..... | 59 |
| B. Saran | 60 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Peran Orang TuadanMotivasiBelajar | 36 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar | 37 |
| Tabel 3.3Kisi-Kisi Dokumentasi..... | 37 |
| Tabel 3.4PengkategorianSkor | 40 |
| Tabel 4.1 Data RespondenSiswaKelas V-VI SDI Tendakowe | 45 |
| Tabel 4.2 HasilUjiValiditas..... | 50 |
| Tabel 4.3 HasilUjiReliabel Var. Peran Orang Tua | 51 |
| Tabel 4.4 HasilUjiReliabel Var. MotivasiBelajar..... | 52 |
| Tabel 4.5 UjiStatistikDeskriptif | 52 |
| Tabel 4.6 Coefficients | 54 |
| Tabel 4.7Coefficientsa | 56 |
| Tabel 4.8 Model Summary | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir | 28 |
| Gambar 3.1 Skema hubungan antara variabel x dan variabel y..... | 31 |