

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Siswa

Nama : Kristina ika Woe

Kelas : v

Jenis Kelamin : Perempuan

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis nama, umur, jenis kelamin, asal sekolah dan kelas pada lembaran angket yang telah disediakan.
2. Pilih salah satu jawaban yang tepat menurut kalian tanpa pengaruh orang lain.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.

Ada 4 alternatif jawaban

- a. Sangat setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Tidak setuju (TS)
 - d. Sangat tidak setuju (STS)
4. Jawablah semua soal dengan jujur, rapih dan teliti
 5. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon lembaran angket diserahkan kembali.

PERAN ORANG TUA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua membuat jadwal belajar untuk saya dirumah		✓		
2.	Orang tua selalu mengingatkan untuk belajar tepat pada waktunya		✓		
3.	Orang tua menegur saya ketika bermain pada saat jam belajar		✓		
4.	Orang tua memberikan nasehat cara belajar yang benar agar saya bisa lebih mengerti			✓	
5.	Orang tua menegur saya apabila saya tidak mengerjakan PR			✓	
6.	orang tua tidak pernah menegur saya jika saya menonton TV pada saat jam belajar			✓	
7.	Orang tua bersikap malas tau pada saat saya bermain di jam belajar.		✓		
8.	Orang tua menegur saya, apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.			✓	
9.	Orang tua selalu mengecek nilai ulangan yang saya peroleh di sekolah			✓	
10.	Orang tua selalu menanyakan kesulitan-kesulitan apa saja yang saya selama alami proses pembelajaran di sekolah	✓			
11.	Orang tua bersikap malas tau ketika saya mendapatkan teguran dari sekolah	✓			
12.	Orang tua memarahi saya kalau mengeluarkan kata-kata kotor		✓		
13.	Orang tua mengajarkan saya untuk selalu menghormati orang yang lebih tua		✓		
14.	Orang tua mengajarkan saya ketika masuk kerumah orang harus memberi salam		✓		
15.	Orang tua bersikap malas tau terhadap prestasi saya di sekolah		✓		
16.	Orang tua selalu berkomunikasi dengan guru untuk mengetahui tentang perkembangan belajar saya di sekolah	✓			
17.	Orang tua selalu menanyakan pelajaran apa saja yang saya belum mengerti		✓		
18.	Orang tua mengecek buku saya untuk melihat perkembangan belajar saya		✓		
19.	Orang tua kurang memperhatikan nilai tugas atau ulangan yang saya peroleh dari sekolah				✓
20.	Orang tua bersikap masa bodoh apabila saya menghadapi masalah-masalah disekolah				✓

MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya ingin mendapatkan nilai memuaskan karena saya rajin belajar	✓			
2.	Saya ingin bersemangat belajar pada pelajaran yang saya suka	✓			
3.	Saya akan semangat belajar apabila orang tua menyediakan fasilitas belajar yang lengkap untuk saya	✓			
4.	Meskipun orang tua tidak memfasilitasi belajar saya tidak menyurutkan semangat untuk belajar		✓		
5.	Meskipun saya pernah gagal dalam belajar saya tidak pernah menyerah untuk mewujudkan cita-cita saya		✓		
6.	Saya lebih suka belajar kalau orang tua memenuhi kebutuhan belajar saya			✓	
7.	Bagi saya mendapatkan rangkin bukan hal yang utama yang penting saya naik kelas	✓			
8.	saya belajar untuk mewujudkan impian saya				✓
9.	Untuk menggapai cita-cita saya harus rajin belajar		✓		
10.	Belajar agar saya menjadi manusia yang berguna dimasa depan		✓		
11.	Saya mau belajar untuk menggapai cita-cita saya kalau ditemani oleh orang tua		✓		
12.	Saya harus belajar lebih rajin agar nilai ujian saya dapat memuaskan		✓		
13.	Orang tua memberikan saya hadiah. Ketika mendapat peringkat didalam kelas	✓			
14.	Saya harus meraih peringkat yang pertama agar mendapatkan hadiah dari orang tua	✓			
15.	Bagi saya hadiah bukan hal yang utama yang terpenting saya bisa belajar membaca, menulis, dan berhitung			✓	
16.	Saya senang belajar kalau guru menggunakan media permainan dalam belajar	✓			
17.	Saya belajar harus tempat yang hening agar tidak mengganggu konsentrasi dalam belajar	✓			
18.	Saya senang belajar di sekolah yang memiliki fasilitas yang lengkap untuk menunjang semangat belajar	✓			
19.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menyenangkan ketika proses pembelajaran guru selalu selipkan dengan cerita lucu				✓
20.	Bagi saya suasana belajar yang gembira bukan suatu hal yang utama yang terpenting saya bisa belajar dengan nyaman		✓		

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Siswa

Nama : APRIANO SATRIA NDSI NAMD

Kelas : VI

Jenis Kelamin : Laki - laki

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis nama, umur, jenis kelamin, asal sekolah dan kelas pada lembaran angket yang telah disediakan.
2. Pilih salah satu jawaban yang tepat menurut kalian tanpa pengaruh orang lain.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.

Ada 4 alternatif jawaban

- a. Sangat setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Tidak setuju (TS)
 - d. Sangat tidak setuju (STS)
4. Jawablah semua soal dengan jujur, rapih dan teliti
 5. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon lembaran angket diserahkan kembali.

PERAN ORANG TUA

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua membuat jadwal belajar untuk saya dirumah	✓			
2.	Orang tua selalu mengingatkan untuk belajar tepat pada waktunya		✓		
3.	Orang tua menegur saya ketika bermain pada saat jam belajar		✓		
4.	Orang tua memberikan nasehat cara belajar yang benar agar saya bisa lebih mengerti			✓	
5.	Orang tua menegur saya apabila saya tidak mengerjakan PR			✓	
6.	orang tua tidak pernah menegur saya jika saya menonton TV pada saat jam belajar			✓	
7.	Orang tua bersikap malas tau pada saat saya bermain di jam belajar			✓	
8.	Orang tua menegur saya, apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan.			✓	
9.	Orang tua selalu mengecek nilai ulangan yang saya peroleh di sekolah		✓		
10.	Orang tua selalu menanyakan kesulitan-kesulitan apa saja yang saya selama alami proses pembelajaran di sekolah		✓		
11.	Orang tua bersikap malas tau ketika saya mendapatkan teguran dari sekolah			✓	
12.	Orang tua memarahi saya kalau mengeluarkan kata-kata kotor	✓			
13.	Orang tua mengajarkan saya untuk selalu menghormati orang yang lebih tua	✓			
14.	Orang tua mengajarkan saya ketika masuk kerumah orang harus memberi salam	✓			
15.	Orang tua bersikap malas tau terhadap prestasi saya di sekolah		✓		
16.	Orang tua selalu berkomunikasi dengan guru untuk mengetahui tentang perkembangan belajar saya di sekolah		✓		
17.	Orang tua selalu menanyakan pelajaran apa saja yang saya belum mengerti		✓		
18.	Orang tua mengecek buku saya untuk melihat perkembangan belajar saya			✓	
19.	Orang tua kurang memperhatikan nilai tugas atau ulangan yang saya peroleh dari sekolah				✓
20.	Orang tua bersikap masa bodoh apabila saya menghadapi masalah-masalah disekolah				✓

MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya ingin mendapatkan nilai memuaskan karena saya rajin belajar	✓			
2.	Saya ingin bersemangat belajar pada pelajaran yang saya suka		✓		
3.	Saya akan semangat belajar apabila orang tua menyediakan fasilitas belajar yang lengkap untuk saya				✓
4.	Meskipun orang tua tidak memfasilitasi belajar saya tidak menyurutkan semangat untuk belajar		✓		
5.	Meskipun saya pernah gagal dalam belajar saya tidak pernah menyerah untuk mewujudkan cita-cita saya		✓		
6.	Saya lebih suka belajar kalau orang tua memenuhi kebutuhan belajar saya	✓			
7.	Bagi saya mendapatkan rangkin bukan hal yang utama yang penting saya naik kelas				✓
8.	saya belajar untuk mewujudkan impian saya	✓			
9.	Untuk menggapai cita-cita saya harus rajin belajar	✓			
10.	Belajar agar saya menjadi manusia yang berguna dimasa depan		✓		
11.	Saya mau belajar untuk menggapai cita-cita saya kalau ditemani oleh orang tua			✓	
12.	Saya harus belajar lebih rajin agar nilai ujian saya dapat memuaskan		✓		
13.	Orang tua memberikan saya hadiah. Ketika mendapat peringkat didalam kelas		✓		
14.	Saya harus meraih peringkat yang pertama agar mendapatkan hadiah dari orang tua		✓		
15.	Bagi saya hadiah bukan hal yang utama yang terpenting saya bisa belajar membaca, menulis, dan berhitung			✓	
16.	Saya senang belajar kalau guru menggunakan media permainan dalam belajar	✓			
17.	Saya belajar harus tempat yang hening agar tidak mengganggu konsentrasi dalam belajar	✓			
18.	Saya senang belajar di sekolah yang memiliki fasilitas yang lengkap untuk menunjang semangat belajar	✓			
19.	Saya senang mengikuti pembelajaran yang menyenangkan ketika proses pembelajaran guru selalu selipkan dengan cerita lucu			✓	
20.	Bagi saya suasana belajar yang gembira bukan suatu hal yang utama yang terpenting saya bisa belajar dengan nyaman				✓

3	5	6	8	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20		
4	2	2	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	2	44	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	41	
3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	49	
2	2	3	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	1	29	
4	3	2	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	44	
3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	51	
4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	1	47	
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	51	
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	35	
3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	49	
4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	46	
3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	49	
3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	48	
4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	41	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	46	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	
3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	47	
4	4	2	2	3	4	2	2	1	3	3	3	3	3	39	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	46	0,096774
3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	48	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	
2	1	2	1	3	4	3	3	3	2	1	2	3	3	33	
2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	35	
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	40	
3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	37	
3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	45	
3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	38	
2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	32	
3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	40	
4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	49	
3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	46	

	2	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	4	4	4	3	1	4	3	47
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	49
3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	54
4	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	1	3	3	3	1	3	1	35
5	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	51
6	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	59
7	2	4	2	1	1	2	1	3	4	1	1	4	4	4	2	3	4	43
8	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	63
9	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	41
10	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	51
11	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	57
12	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	60
13	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
14	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	48
15	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	55
16	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
17	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	59
18	2	1	3	2	1	2	1	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	41
19	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
20	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	46
21	1	4	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	55
22	2	2	4	3	2	4	2	4	2	2	3	4	1	3	1	3	1	43
23	3	2	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	51
24	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	50
25	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	56
26	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	55
27	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
28	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	44
29	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	48
30	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	54
31	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	50

Uji Validitas
Var. peran OT

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	48.1935	43.495	.434	.582	.850
VAR00004	48.2258	41.981	.512	.715	.847
VAR00005	48.0323	42.832	.578	.795	.844
VAR00006	48.4194	43.185	.496	.780	.847
VAR00007	48.3548	40.970	.569	.581	.843
VAR00008	48.5806	43.785	.349	.582	.855
VAR00009	48.7419	42.198	.481	.600	.848
VAR00010	47.9032	45.090	.294	.594	.856
VAR00012	47.7419	42.131	.710	.848	.839
VAR00013	47.9032	43.424	.388	.580	.853
VAR00014	48.1290	40.383	.649	.762	.839
VAR00015	47.6452	45.370	.324	.524	.854
VAR00016	47.7419	43.531	.478	.668	.848
VAR00017	47.9355	44.796	.426	.663	.851
VAR00018	48.7742	42.914	.333	.687	.858
VAR00019	47.7742	44.247	.572	.738	.847
VAR00020	47.9677	41.766	.577	.871	.843

Berdasarkan tabel di atas dari 20 item terdapat 3 item gugur dan 17 item valid. , nmr item yang valid adalah nomor 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Rentang Koefisien validitas berkisar dari 0,324- 0,871

Var. Motivasi belajar

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	40.1613	36.273	.465	.669	.859
VAR00005	40.0645	34.396	.616	.759	.851
VAR00006	40.4516	36.189	.393	.521	.863
VAR00008	40.5161	33.391	.511	.646	.859
VAR00010	40.1935	33.695	.672	.740	.847
VAR00011	40.0968	35.490	.462	.655	.860
VAR00012	40.3871	35.378	.554	.648	.855
VAR00013	40.4194	36.652	.381	.553	.863
VAR00015	40.3548	37.503	.302	.758	.867
VAR00016	39.8065	35.561	.676	.717	.851
VAR00017	39.9355	33.129	.731	.891	.844
VAR00018	39.9355	33.796	.749	.826	.844
VAR00019	40.0968	36.957	.433	.630	.861
VAR00020	40.3548	35.303	.438	.658	.861

Berdasarkan tabel di atas dari 20 item terdapat 6 item gugur dan 14 item valid.. Rentang Koefisien validitas berkisar dari 0,302- 0,891

Uji Reliabilitas

Var. peran OT

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.856	.863	17

Pada tabel diatas dapat dilihat bahwa hasil uji reliabilitas sebesar 0,863 dan mempunyai kategori reliabel shg layak untuk dijadikan alat ukur.

Var. Motivasi belajar

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.865	.869	14

Pada tabel diatas dapat dilihat bahwa hasil uji reliabilitas sebesar 0,869 dan mempunyai kategori reliabel shg layak untuk dijadikan alat ukur.

Uji Statistik Deskriptif

	Peran OT	Motivasi Belajar
N Valid	31	31
Missing	0	0
Mean	51.1290	43.2903
Std. Deviation	6.94138	6.36236

Var. peran OT

Mean variabel **Var. peran OT** = 51.1290 atau dibulatkan menjadi 51
 Standar Deviasi Variabel **Var. peran OT** 6.94138 atau dibulatkan menjadi 7

No	Kategori	Rumus	Jumlah
1.	Sangat Tinggi	$X > 58$	6
2.	Tinggi	$51 \leq X \leq 58$	10
3.	Rendah	$44 \leq X < 51$	9
4.	Sangat Rendah	$X < 44$	6

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa rata-rata peran OT tergolong tinggi yaitu sebanyak 10 orang atau sebesar 32,26%

Var. Motivasi belajar

Mean variabel **Var. Motivasi belajar** = 43.2903 atau dibulatkan menjadi 43
 Standar Deviasi Variabel **Var. Motivasi belajar** =6.36236 atau dibulatkan menjadi 6

No	Kategori	Rumus	Jumlah	Presentase
1.	Sangat Tinggi	$X > 49$	3	9,68%
2.	Tinggi	$43 \leq X \leq 49$	16	51,61%
3.	Rendah	$37 \leq X < 43$	7	22,58%
4.	Sangat Rendah	$X < 37$	5	16,13%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa rata-rata Hasil Belajar tergolong tinggi yaitu sebanyak 16 orang atau sebesar 51,61%

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Belajar * Peran OT	Between Groups	(Combined)	897.220	17	52.778	2.163	.082
		Linearity	576.468	1	576.468	23.628	.000
		Deviation from Linearity	320.753	16	20.047	.822	.650
	Within Groups		317.167	13	24.397		
	Total		1214.387	30			

Berdasarkan uji linearitas hubungan antara kedua variabel pada baris *linearity* ternyata F yang diperoleh sebesar 23.628 pada taraf signifikansi 0,000 ($P < 0.05$) . Dengan demikian dapat disimpulkan kedua variabel memiliki hubungan yang linier

Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Peran OT	Motivasi Belajar
N		31	31
Normal Parameters ^a	Mean	51.1290	43.2903
	Std. Deviation	6.94138	6.36236
Most Extreme Differences	Absolute	.088	.149
	Positive	.088	.088
	Negative	-.080	-.149
Kolmogorov-Smirnov Z		.490	.828
Asymp. Sig. (2-tailed)		.970	.499
a. Test distribution is Normal.			

Hasil yang diperoleh menentukan bahwa data dikatakan normal apabila normalitas signifikan $> 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa data pada kedua variabel berdistribusi normal

Uji regresi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.689 ^a	.475	.457	4.69012

a. Predictors: (Constant), Peran OT

dari R^2 (R square) dari tabel Model Summary menunjukkan bahwa 47,5% dari variance “ **Motivasi Belajar**” dapat di jelaskan oleh perubahan dalam variabel “ **Peran OT** “ artinya peran orang tua berpengaruh sebesar 47,5% terhadap motivasi belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	576.468	1	576.468	26.206	.000 ^a
	Residual	637.920	29	21.997		
	Total	1214.387	30			

a. Predictors: (Constant), Peran OT

b. Dependent Variable: Motivasi Belajar

- tabel ANOVA diatas mengindikasikan bahwa regresi secara statistik sangat signifikan dengan nilai $F = 26.206$ untuk derajat kebebasan $k = 1$ dan $n-k-1 = 31 - 1 - 1 = 29$ dan $P\text{-value} = 0,000$ yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$.
- Dari tabel ANOVA jelas sekali terlihat bahwa H_0 ditolak karena $P\text{-value} = 0,000$ lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa peran OT memengaruhi motivasi belajar

oefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.002	6.363		1.729	.123
	Peran Ot	.632	.123	.689	7.099	.000

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar

Persamaan garis regresi menggunakan metode kuadrat terkecil (least square method) yang didapat adalah :

$$\hat{y} = 11.002 + 0.632x$$

Dimana \hat{y} =Motivasi belajar dan x = Peran OT

Konstanta sebesar 11.002 menyatakan bahwa jika tidak ada Peran OT , maka hasil belajar adalah Peran OT

Koefisien regresi sebesar 0.632 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda +) 1 Peran OT, akan meningkatkan Motivasi belajar sebesar 0.632 dan sebaliknya.

Dokumentasi





UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Website: www.uniflor.ac.id / Email : universitasfloreskip@gmail.com

Nomor : 363/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Nagekeo**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Romanus Angi
Nim : 2016 270 668
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan November – Desember 2020
Judul Skripsi :

**"PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SDI TENDAKOWE KECAMATAN NANGARORO KABUPATEN
NAGEKEO"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Inpres Tendakowe.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 23 November 2020
Dekan

D. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Inpres Tendakowe
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU**

Jalan Soekarno - Hatta, Kompleks Civic Center, Mbay 86472
Pos - el: nagekeodpmpmsp@gmail.com
Website: <https://dpmpmsp.nagekeo.go.id>

IZIN PENELITIAN

Nomor: 503/DPMPSTP-NGK/IP/181/11/2020

- DASAR** : a. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
b. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2007 tentang Pembentukan Kabupaten Nagekeo di Provinsi Nusa Tenggara Timur;
c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah;
d. Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nagekeo;
e. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 60 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo;
f. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 5 Tahun 2017 Tentang Pelimpahan Kewenangan Pengelolaan dan Penandatanganan Perizinan dan Non Perizinan pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Tahun 2017.
- MEMPERHATIKAN:** Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores:
Nomor : 383/115/51/FN/N/2020
Nama Peneliti : Romanus Angi
Tanggal : 23 November 2020
Judul Penelitian : "Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDI Tendakowe Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo".
Tempat Penelitian : SDI Tendakowe Kecamatan Nangaroro.
Waktu Penelitian : 3 (tiga) minggu
- MENIMBANG** : Bahwa setelah memeriksa (mencatat/meneliti), mengkaji, dan menilai/evaluasi rencana kegiatan/proposal yang diajukan, maka terhadap Pemohon dapat diberikan Izin Penelitian.

MENGIZINKAN

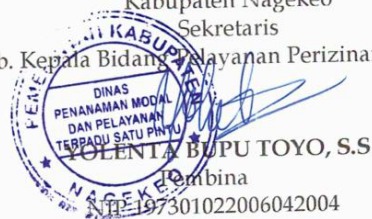
KEPADA :
Nama : **Romanus Angi**
Nim : 2016 270 668
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Untuk : Melakukan Penelitian dengan judul **"Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDI Tendakowe Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo"**.
Tempat Penelitian : SDI Tendakowe Kecamatan Nangaroro.
Waktu Penelitian : 3 (tiga) minggu sejak tanggal dikeluarkan

Peneliti berkewajiban menghormati, mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat dan melaporkan hasil penelitian kepada Bupati Nagekeo cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo.

Dikeluarkan di : Mbay
pada tanggal : 24 November 2020

a.n. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Nagekeo
Sekretaris

u.b. Kepala Bidang Pelayanan Perizinan Terpadu,



Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Kepala SDI Tendakowe di Tendakowa;
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.

**PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR INPRES TENDAKOWE**

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 51/SD.TKW/PK.NGK/KP/12/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Simon Wara, A. Ma. Pd
NIP : 19690613 199110 1 002
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina/ IV- a
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Tendakowe, Desa Wokodekororo, Kec. Nangaroro,
Kab. Nagekeo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Romanus Angi
NIM : 2016 270 668
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Flores

Telah melaksanakan penelitian di SDI. Tendakowe mulai tanggal 24 November 2020 sampai dengan 14 Desember 2020 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **“PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDI TENDAKOWE, KECAMATAN NANGARORO, KABUPATEN NAGEKEO.”**

Demikian keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tendakowe, 15 Desember 2020

Kepala Sekolah

Simon Wara, A. Ma. Pd

NIP. 19690613 199110 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU

Jalan Soekarno – Hatta, Kompleks Civic Centre, Mbay 86472

Pos-el: nagekeodpmpmsp@gmail.com

Website: <https://dpmpmsp.nagekeo.go.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 503/DPMPSP-NGK/SKSP/151/12/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **YOLENTA BUPU TOYO, S.S**
NIP : 197301022006042004
Jabatan : Kepala Bidang Pelayanan Perizinan Terpadu

bahwa berdasarkan Izin Penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Nomor: 503/DPMPSP-NGK/IP/181/11/2020 Tanggal 24 November 2020 dan Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDI Tendakowe Nomor: 51/SD.TKW/PK.NGK/KP/12/2020 Tanggal 15 Desember 2020, serta memperhatikan laporan hasil penelitian Saudara Romanus Angi dengan ini menerangkan :

Nama : **ROMANUS ANGI**
NIM : 2016 270 668
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDI Tendakowe Kecamatan Nangaroro Kabupaten Nagekeo”. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mbay, 15 Desember 2020

a.n. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Nagekeo
Sekretaris,

u.b. Kepala Bidang Pelayanan Perizinan Terpadu,


YOLENTA BUPU TOYO, SS
Pembina
NIP. 19730102 200604 2 004

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 2/25/2021 11:13:09 AM

Analyzed document: abstrak Romanus Angi.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: Indonesian
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

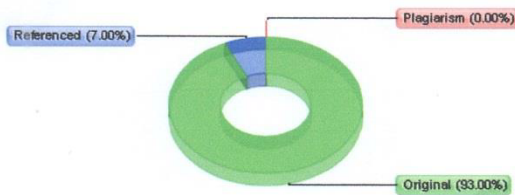
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 2/25/2021 1:02:54 PM

Analyzed document: skripsi Romanus Angi.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: Indonesian
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing speed, **deeper** detection!
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:

