

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI SDI LENGKO RANDANG DESA NANGA MBAUR
KECAMATAN SAMBI RAMPAS KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH
RUSMAN
NIM: 2016270332

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDI Lengko Randang Desa Nanga Mbaur Kecamatan Sambi Rampas Kabupaten Manggarai Timur

RUSMAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

rusmandadhi800@gmail.com

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru di SDI Lengko Randang? (2) Bagaimana Minat Belajar siswa di SDI Lengko Randang? (3) Apakah ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa di SDI Lengko Randang? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru di SDI Lengko Randang. (2) Untuk mengetahui minat belajar siswa di SDI Lengko Randang. (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa di SDI Lengko Randang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif kasual adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan atau pengaruh antara dua variabel atau lebih. Sampel dalam penelitian ini yakni siswa-siswi kelas IV, V, dan VI SDI Lengko Randang yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan motivasi orang tua terhadap minat belajar siswa, hal tersebut dapat dilihat dari nilai t_{hitung} ($2,180$) $>$ t_{tabel} $1,68830$ dengan nilai signifikansi $0,036 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti Ada pengaruh yang signifikan variabel motivasi orang tua terhadap variabel minat belajar siswa. Dan besarnya nilai pengaruh sebesar $0,123$ atau $12,3\%$. Jadi dapat dikatakan bahwa $12,3\%$ minat belajar siswa dipengaruhi oleh motivasi orang tua.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik Guru, Minat Belajar Siswa*

ABSTRACT

**The Effect of Teacher Pedagogic Competence on Student Learning Interest
in SDI Lengko Randang, Nanga Mbaur Village, Sambi Rampas District
East Manggarai Regency**

RUSMAN

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

rusmandadhi800@gmail.com

The formulation of the problems of this research are (1) What is the pedagogical competence of teachers at SDI Lengko Randang? (2) What are the students' interest in SDI Lengko Randang? (3) Is there an effect of teacher pedagogical competence on student interest in learning at SDI Lengko Randang? The objectives to be achieved in this study are (1) To determine the pedagogical competence of teachers at SDI Lengko Randang. (2) To determine students' interest in learning at SDI Lengko Randang. (3) To determine the effect of teacher pedagogical competence on student interest in learning at SDI Lengko Randang.

This type of research is causal associative research which aims to determine the relationship or influence between two or more variables. The sample in this study were students of class IV, V, and VI SDI Lengko Randang, totaling 30 students. The data collection methods used were questionnaires and documentation.

The results showed that there was a positive and significant influence of parents' motivation on students' interest in learning, it could be seen from the tcount ($2.180 > t$ table 1.68830) with a significance value of $0.036 < 0.05$, so H_0 was rejected and H_a was accepted, which means there was a significant influence. Parents' motivation variable is significant to the student learning interest variable. And the magnitude of the influence value is 0.123 or 12.3% . So it can be said that 12.3% of students' interest in learning is influenced by parents' motivation.

Keywords: *Teacher Pedagogic Competence, Student Learning Interest*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusman

Nim : 2016270332

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

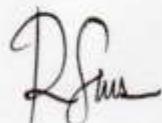
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 10 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Rusman

NIM: 2016270332

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DI SDI LENGKO RANDANG DESA NANGA MBAUR
KECAMATAN SAMBI RAMPAS KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI

OLEH

**RUSMAN
NIM: 2016270332**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

**Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0806097401**

Pembimbing II

**Drs. John M. Balan, MACling
NIDK: 8879970018**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Agustinus F. Faskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SDI LENGKO RANDANG DESA NANGA MBAUR KECAMATAN SAMBI RAMPAS KABUPATEN MANGGARAI TIMUR

RUSMAN

NIM: 2016270332

Diuji oleh Tim Pengaji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 02 Februari 2021

Pengaji

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

()

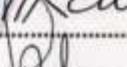
2. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0828016201

()

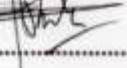
3. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd
NIDN: 0815068403

()

4. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0806097401

()

5. Drs. John M. Balan, MACling
NIDK: 8879970018

()

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Motto

*Tanpa do'a dan perjuangan
tidak akan ada
keberhasilan*

by Rusman

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa dan ketulusan hati pada setiap kasih yang menitik dalam perjuanganku, maka penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang merupakan sumber segalanya bagi penulis.
2. Kedua Orang Tuaku Tercinta Bapak Sabah Mansyur Dan Mama Salsia Ahmad Yang Telah Melahirkan Dan Membesarkan Serta Dengan Setulus Hati Memperjuangkan Nasib Penulis.
3. Kakak Dan Adik-Adikku Tersayang Purwo Darminto, Adik Ahmad Suyudi, Muhamad Raihan, Roslana, Dan Fatahila.
4. Kakek Dan Nenek Tersayang Ahmad Abdurrahman Dan Nenek Julaiha Yang Selalu Memberikan Dukungan Dan Selalu Menanti Keberhasilan Si Penulis
5. Teman-Teman Kos Sahabat Dan Kos Anugerah Yang Sudah Memberikan Dukungan Terhadap Si Penulis
6. Keluarga Besar Bapak Sabah Mansyur Dan Ibu Salsia Ahmad
7. Teman-Teman Seperjuangan Selingkup Prodi Pgsd
8. Almamater Tercinta Universitas Flores Ende
9. Agama Dan Bangsaku Tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDI Lengko Randang Desa Nanga Mbaur Kecamatan Sambi Rampas Kabupaten Manggarai Timur”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. John M. Balan, MACling selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru dan pegawai SDI Lengko Randang Desa Nanga Mbaur Kecamatan Sambi Rampas Kabupaten Manggarai Timur yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMPAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat penelitian.....	5
F. Defenisi operasional judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Kompetensi Guru.....	8
2. Kompetensi Pedagogik Guru.....	11
3. Minat Belajar.....	14
B. Hipotesis penelitian	20
C. Variabel penelitian.....	20
D. Penelitian relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian dan pendekatan penelitian	23
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	24
C. Jenis dan sumber data.....	24

D. Populasi dan sampel.....	25
E. Teknik pengumpulan data.....	25
F. Instrumen penelitian.....	26
G. Pengujian validitas dan reabilitas.....	27
H. Teknik analisis data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran umum lokasi penelitian	31
B. Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan hasil penelitian.....	45
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kompetensi Pedagogik Guru.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Minat Belajar Siswa.....	27
Tabel 3.3 Pengkategorian Skor.....	29
Tabel 4.1 Jumlah Guru Sdi Lengko Randang.....	32
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Sdi Lengko Randang.....	33
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana Sdi Lengko Randang.....	33
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
Tabel 4.6 Skor Data Kompetensi Pedagogik Guru.....	38
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Skor.....	39
Tabel 4.8 Skor Data Minat Belajar Siswa.....	40
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Skor.....	41
Tabel 4.10 Coefficients.....	43
Tabel 4.11 Anova.....	44
Tabel 4.12 Model Summary.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDI Lengko Randang

Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi

Pedagogik Guru

Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Statistik
5. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
6. Surat-Surat