

**ANGKET KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN  
MINAT BELAJAR SISWA**

I. Identitas responden (siswa)

1. Nama :
2. Kelas :

II. Petunjuk pengisian angket

1. Bacalah setiap butir soal dengan teliti!
2. Jawablah pertanyaan ini dengan sejujurnya!
3. Beri tanda centang (√) pada salah satu jawaban pada pernyataan di bawah ini!

III. Keterampilan kriteria penilaian

- SL (selalu) : perlakuan dalam daftar pertanyaan yang dilakukan secara terus menerus dan setiap hari/tiap saat.
- SR (sering) : perlakuan dalam daftar pertanyaan yang terus menerus namun tidak tiap hari/hampir tiap hari.
- KK (kadang-kadang) : perlakuan dalam daftar pertanyaan yang dilakukan hanya kalau lagi maunya saja.
- TP (tidak pernah) : perlakuan dalam daftar pertanyaan yang tidak pernah di lakukan

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

NO	INDIKATOR	DAFTAR PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1	Kemampuan Mengelola Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi secara baik dan terperinci sehingga saya mudah untuk memahaminya</li> <li>2. Setiap pelajaran berlangsung, guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk</li> </ol>				

		<p>materi yang belum di pahami</p> <p>3. Selama pembelajaran berlangsung guru hanya menyuruh siswa mencatat dan mendengarkan saja</p> <p>4. Guru membimbing saya dalam proses pembelajaran berlangsung</p>				
2	Pemahaman Terhadap Peserta Didik	<p>5. Ketika saya bertanya guru menanggapi dan memberikan penjelasan dengan baik</p> <p>6. Guru memberikan solusi ketika siswa mengalami kesulitan terhadap materi pembelajaran</p> <p>7. Guru memberikan dorongan terhadap saya untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada kami untuk mengajukan pertanyaan</p>				
3	Perancangan Pembelajaran	<p>9. Dalam proses pembelajaran berlangsung guru tidak menyiapkan buku pelajaran.</p> <p>10. Guru menggunakan metode pengajaran yang bervariasi,</p>				

		<p>sehingga suasana belajar jadi menyenangkan</p> <p>11. Guru saya membangkitkan minat belajar saya baik di dalam kelas maupun di luar kelas</p> <p>12. Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah menyiapkan media belajar yang sesuai dengan materi sehingga saya mudah memahami materi yang di jelaskan oleh guru</p>			
4	Evaluasi Hasil Belajar	<p>13. Guru memberitahukan hasil belajar, sehingga saya dapat mengetahui perkembangan belajar saya.</p> <p>14. Guru memberikan evaluasi berupa penugasan pada setiap akhir pembelajaran</p> <p>15. Saya senang karena guru mengadakan remedial, apabila saya memperoleh nilai yang sangat rendah</p> <p>16. Penilaian yang diberikan oleh guru tidak sesuai dengan hasil yang dilakukan oleh siswa.</p>			

## MINAT BELAJAR SISWA

NO	INDIKATOR	DAFTAR PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1	Perasaan Senang	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru kurang menyenangkan dalam mengajar, sehingga saya malas untuk belajar</li><li>2. Saya mengikuti kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh guru saya dengan perasaan senang</li><li>3. Saya bersemangat untuk belajar karena guru saya mengajar dengan menyenangkan</li><li>4. Saya kurang senang ketika guru menjelaskan materinya dengan cepat.</li></ol>				
2	Daya tarik dan cara mengajar guru.	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Ketika guru saya sedang menjelaskan materi di depan kelas saya tidak mencatat</li><li>6. Saya menaruh perhatian penuh ketika guru sedang menjelaskan materi</li><li>7. Saya merasa putus asa ketika guru memberikan soal untuk di kerjakan</li><li>8. Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi yang di berikan oleh guru saya</li></ol>				

3	Ketertarikan	<p>9. Saya senang mencoba ketika guru memberikan soal untuk di kerjakan</p> <p>10. Saya mengerjakan tugas/PR yang diberikan oleh guru</p> <p>11. Apabila saya mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan oleh guru maka saya akan bertanya</p> <p>12. Saya mengikuti bimbingan/les sore yang diajarkan oleh guru dengan rutin</p>				
4	Keterlibatan Siswa	<p>13. Tanpa ada yang menyuruh, saya belajar materi pelajaran yang diberikan oleh guru ketika saya sendiri di rumah</p> <p>14. Saya belajar pada malam hari ketika besok menghadapi ujian</p> <p>15. Saya lebih senang bermain dari pada mengikuti bimbingan/les sore yang diberikan oleh guru</p> <p>16. Saya sudah belajar pada malam hari sebelum mengikuti pelajaran esok hari.</p>				



Tabulasi Angket Penelitian

Minat Belajar siswa

No	Nama Responden	Pernyataan																Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Responden 1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	36
2	Responden 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	46
3	Responden 3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	50
4	Responden 4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	41
5	Responden 5	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	39
6	Responden 6	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	59
7	Responden 7	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	56
8	Responden 8	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	51
9	Responden 9	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	59
10	Responden 10	4	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	53
11	Responden 11	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	39
12	Responden 12	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	53
13	Responden 13	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	56
14	Responden 14	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	40
15	Responden 15	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	40
16	Responden 16	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	59
17	Responden 17	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	44
18	Responden 18	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	55
19	Responden 19	3	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	2	50
20	Responden 20	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	39
21	Responden 21	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	2	3	48
22	Responden 22	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	55
23	Responden 23	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	57
24	Responden 24	2	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	4	53
25	Responden 25	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	52
26	Responden 26	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	43
27	Responden 27	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	2	49
28	Responden 28	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	43
29	Responden 29	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	40
30	Responden 30	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	2	3	48

## UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

### Kompetensi Pedagogik Guru

Correlations

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	total_x	
x1	Pearson Correlation	1	.533**	.322	.444*	.422*	.322	.469**	.375*	.379*	.396*	.451*	.422*	.469**	.379*	.425*	.193	.648**
	Sig. (2-tailed)		.002	.082	.014	.020	.082	.009	.041	.039	.030	.012	.020	.009	.039	.019	.308	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x2	Pearson Correlation	.533**	1	.469**	.243	.943**	.469**	.259	.520**	.246	.457*	.512**	.943**	.259	.246	.276	.196	.705**
	Sig. (2-tailed)	.002		.009	.195	.000	.009	.168	.003	.190	.011	.004	.000	.168	.190	.140	.300	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x3	Pearson Correlation	.322	.469**	1	.301	.461*	1.000**	.368*	.473**	.777**	.719**	.443*	.461*	.368*	.777**	.487**	.410*	.843**
	Sig. (2-tailed)	.082	.009		.106	.010	.000	.046	.008	.000	.000	.014	.010	.046	.000	.006	.024	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x4	Pearson Correlation	.444*	.243	.301	1	.206	.301	.968**	.222	.241	.369*	.009	.206	.968**	.241	.162	.243	.564**
	Sig. (2-tailed)	.014	.195	.106		.275	.106	.000	.238	.199	.045	.962	.275	.000	.199	.392	.195	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x5	Pearson Correlation	.422*	.943**	.461*	.206	1	.461*	.216	.504**	.253	.488**	.473**	1.000**	.216	.253	.219	.152	.679**
	Sig. (2-tailed)	.020	.000	.010	.275		.010	.251	.005	.178	.006	.008	.000	.251	.178	.245	.422	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x6	Pearson Correlation	.322	.469**	1.000**	.301	.461*	1	.368*	.473**	.777**	.719**	.443*	.461*	.368*	.777**	.487**	.410*	.843**
	Sig. (2-tailed)	.082	.009	.000	.106	.010		.046	.008	.000	.000	.014	.010	.046	.000	.006	.024	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x7	Pearson Correlation	.469**	.259	.368*	.968**	.216	.368*	1	.287	.309	.427*	.098	.216	1.000**	.309	.227	.323	.632**
	Sig. (2-tailed)	.009	.168	.046	.000	.251	.046		.124	.097	.019	.607	.251	.000	.097	.228	.081	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x8	Pearson Correlation	.375*	.520**	.473**	.222	.504**	.473**	.287	1	.287	.393*	.171	.504**	.287	.287	.061	.395*	.584**
	Sig. (2-tailed)	.041	.003	.008	.238	.005	.008	.124		.124	.032	.367	.005	.124	.124	.747	.031	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x9	Pearson Correlation	.379*	.246	.777**	.241	.253	.777**	.309	.287	1	.438*	.425*	.253	.309	1.000**	.298	.355	.706**
	Sig. (2-tailed)	.039	.190	.000	.199	.178	.000	.097	.124		.015	.019	.178	.097	.000	.110	.054	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x10	Pearson Correlation	.396*	.457*	.719**	.369*	.488**	.719**	.427*	.393*	.438*	1	.336	.488**	.427*	.438*	.709**	.224	.761**
	Sig. (2-tailed)	.030	.011	.000	.045	.006	.000	.019	.032	.015		.069	.006	.019	.015	.000	.235	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x11	Pearson Correlation	.451*	.512**	.443*	.009	.473**	.443*	.098	.171	.425*	.336	1	.473**	.098	.425*	.477**	.378*	.583**
	Sig. (2-tailed)	.012	.004	.014	.962	.008	.014	.607	.367	.019	.069		.008	.607	.019	.008	.039	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x12	Pearson Correlation	.422*	.943**	.461*	.206	1.000**	.461*	.216	.504**	.253	.488**	.473**	1	.216	.253	.219	.152	.679**



	Sig. (2-tailed)	.020	.000	.010	.275	.000	.010	.251	.005	.178	.006	.008		.251	.178	.245	.422	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x13	Pearson Correlation	.469**	.259	.368*	.968**	.216	.368*	1.000**	.287	.309	.427*	.098	.216	1	.309	.227	.323	.632**
	Sig. (2-tailed)	.009	.168	.046	.000	.251	.046	.000	.124	.097	.019	.607	.251		.097	.228	.081	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x14	Pearson Correlation	.379*	.246	.777**	.241	.253	.777**	.309	.287	1.000**	.438*	.425*	.253	.309	1	.298	.355	.706**
	Sig. (2-tailed)	.039	.190	.000	.199	.178	.000	.097	.124	.000	.015	.019	.178	.097		.110	.054	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x15	Pearson Correlation	.425*	.276	.487**	.162	.219	.487**	.227	.061	.298	.709**	.477**	.219	.227	.298	1	.276	.555**
	Sig. (2-tailed)	.019	.140	.006	.392	.245	.006	.228	.747	.110	.000	.008	.245	.228	.110		.140	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x16	Pearson Correlation	.193	.196	.410*	.243	.152	.410*	.323	.395*	.355	.224	.378*	.152	.323	.355	.276	1	.506**
	Sig. (2-tailed)	.308	.300	.024	.195	.422	.024	.081	.031	.054	.235	.039	.422	.081	.054	.140		.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total_x	Pearson Correlation	.648**	.705**	.843**	.564**	.679**	.843**	.632**	.584**	.706**	.761**	.583**	.679**	.632**	.706**	.555**	.506**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.001	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	16

## Minat Belajar Siswa

Correlations

		y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	y16	total_y
y1	Pearson Correlation	1	.569**	.159	.431*	.136	.141	.732**	.141	.123	.569**	.159	.123	.130	.560**	.386*	.337	.592**
	Sig. (2-tailed)		.001	.402	.018	.475	.457	.000	.457	.518	.001	.402	.518	.495	.001	.035	.069	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y2	Pearson Correlation	.569**	1	.185	.565**	-.012	.158	.940**	.088	.086	1.000**	.185	.086	.210	.578**	.514**	.668**	.704**
	Sig. (2-tailed)	.001		.329	.001	.951	.404	.000	.643	.650	.000	.329	.650	.266	.001	.004	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y3	Pearson Correlation	.159	.185	1	.156	.456*	.962**	.106	.962**	.447*	.185	1.000**	.447*	.334	.261	-.100	.167	.665**
	Sig. (2-tailed)	.402	.329		.410	.011	.000	.578	.000	.013	.329	.000	.013	.071	.164	.600	.379	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y4	Pearson Correlation	.431*	.565**	.156	1	.074	.143	.534**	.075	.066	.565**	.156	.066	.012	.460*	.264	.683**	.540**
	Sig. (2-tailed)	.018	.001	.410		.699	.452	.002	.695	.729	.001	.410	.729	.952	.011	.159	.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y5	Pearson Correlation	.136	-.012	.456*	.074	1	.443*	-.084	.507**	.923**	-.012	.456*	.923**	.317	-.110	.114	-.103	.538**
	Sig. (2-tailed)	.475	.951	.011	.699		.014	.658	.004	.000	.951	.011	.000	.088	.562	.548	.590	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y6	Pearson Correlation	.141	.158	.962**	.143	.443*	1	.087	.923**	.494**	.158	.962**	.494**	.390*	.242	-.017	.152	.669**
	Sig. (2-tailed)	.457	.404	.000	.452	.014		.649	.000	.005	.404	.000	.005	.033	.198	.931	.422	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y7	Pearson Correlation	.732**	.940**	.106	.534**	-.084	.087	1	.014	.023	.940**	.106	.023	.209	.613**	.502**	.569**	.653**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.578	.002	.658	.649		.940	.903	.000	.578	.903	.267	.000	.005	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y8	Pearson Correlation	.141	.088	.962**	.075	.507**	.923**	.014	1	.432*	.088	.962**	.432*	.324	.164	-.141	.080	.597**
	Sig. (2-tailed)	.457	.643	.000	.695	.004	.000	.940		.017	.643	.000	.017	.081	.388	.457	.676	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y9	Pearson Correlation	.123	.086	.447*	.066	.923**	.494**	.023	.432*	1	.086	.447*	1.000**	.364*	-.113	.174	-.105	.584**
	Sig. (2-tailed)	.518	.650	.013	.729	.000	.005	.903	.017		.650	.013	.000	.048	.551	.356	.580	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y10	Pearson Correlation	.569**	1.000**	.185	.565**	-.012	.158	.940**	.088	.086	1	.185	.086	.210	.578**	.514**	.668**	.704**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.329	.001	.951	.404	.000	.643	.650		.329	.650	.266	.001	.004	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y11	Pearson Correlation	.159	.185	1.000**	.156	.456*	.962**	.106	.962**	.447*	.185	1	.447*	.334	.261	-.100	.167	.665**
	Sig. (2-tailed)	.402	.329	.000	.410	.011	.000	.578	.000	.013	.329		.013	.071	.164	.600	.379	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y12	Pearson Correlation	.123	.086	.447*	.066	.923**	.494**	.023	.432*	1.000**	.086	.447*	1	.364*	-.113	.174	-.105	.584**
	Sig. (2-tailed)	.518	.650	.013	.729	.000	.005	.903	.017		.650	.013		.048	.551	.356	.580	.001

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y13	Pearson Correlation	.130	.210	.334	.012	.317	.390	.209	.324	.364	.210	.334	.364	1	.212	.502**	.197	.536**
	Sig. (2-tailed)	.495	.266	.071	.952	.088	.033	.267	.081	.048	.266	.071	.048	.260	.005	.296	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y14	Pearson Correlation	.560**	.578**	.261	.460	-.110	.242	.613**	.164	-.113	.578**	.261	-.113	.212	1	.428	.783**	.583**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.164	.011	.562	.198	.000	.388	.551	.001	.164	.551	.260	.018	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y15	Pearson Correlation	.386	.514**	-.100	.264	.114	-.017	.502**	-.141	.174	.514**	-.100	.174	.502**	.428	1	.515**	.512**
	Sig. (2-tailed)	.035	.004	.600	.159	.548	.931	.005	.457	.356	.004	.600	.356	.005	.018	.004	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y16	Pearson Correlation	.337	.668**	.167	.683**	-.103	.152	.569**	.080	-.105	.668**	.167	-.105	.197	.783**	.515**	1	.576**
	Sig. (2-tailed)	.069	.000	.379	.000	.590	.422	.001	.676	.580	.000	.379	.580	.296	.000	.004	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total_y	Pearson Correlation	.592**	.704**	.665**	.540**	.538**	.669**	.653**	.597**	.584**	.704**	.665**	.584**	.536**	.583**	.512**	.576**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.002	.002	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.002	.001	.004	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	16

## UJI STATISTIK DESKRIPTIF

### Kompetensi Pedagogik Guru

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
komptensi_pedagogik_guru	30	37	63	49.67	8.096
Valid N (listwise)	30				

#### komptensi\_pedagogik\_guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 37	2	6.7	6.7	6.7
39	1	3.3	3.3	10.0
40	3	10.0	10.0	20.0
43	1	3.3	3.3	23.3
44	3	10.0	10.0	33.3
45	1	3.3	3.3	36.7
46	1	3.3	3.3	40.0
48	4	13.3	13.3	53.3
52	3	10.0	10.0	63.3
53	1	3.3	3.3	66.7
54	1	3.3	3.3	70.0
55	1	3.3	3.3	73.3
56	1	3.3	3.3	76.7
57	1	3.3	3.3	80.0
59	1	3.3	3.3	83.3
60	1	3.3	3.3	86.7
61	1	3.3	3.3	90.0
62	1	3.3	3.3	93.3
63	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

## Minat Belajar Siswa

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
minat_belajar_siswa	30	36	59	48.43	7.123
Valid N (listwise)	30				

### minat\_belajar\_siswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 36	1	3.3	3.3	3.3
39	3	10.0	10.0	13.3
40	3	10.0	10.0	23.3
41	1	3.3	3.3	26.7
43	2	6.7	6.7	33.3
44	1	3.3	3.3	36.7
46	1	3.3	3.3	40.0
48	2	6.7	6.7	46.7
49	1	3.3	3.3	50.0
50	2	6.7	6.7	56.7
51	1	3.3	3.3	60.0
52	1	3.3	3.3	63.3
53	3	10.0	10.0	73.3
55	2	6.7	6.7	80.0
56	2	6.7	6.7	86.7
57	1	3.3	3.3	90.0
59	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

## UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.462 <sup>a</sup>	.213	.185	6.430

a. Predictors: (Constant), kompetensi\_pedagogik\_guru

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	313.837	1	313.837	7.592	.010 <sup>b</sup>
	Residual	1157.530	28	41.340		
	Total	1471.367	29			

a. Dependent Variable: minat\_belajar\_siswa

b. Predictors: (Constant), kompetensi\_pedagogik\_guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.251	7.418		3.808	.001
	komptensi_pedagogik_guru	.406	.147	.462	2.755	.010

a. Dependent Variable: minat\_belajar\_siswa



**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Email: [fkpuaflorende@yahoo.com](mailto:fkpuaflorende@yahoo.com)

Nomor : 307/115/51/F5/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Manggarai Timur**  
**Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan**  
**Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai Timur**

di-  
Tempat

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Rusman  
Nim : 2016 270 332  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September - Oktober 2020  
Judul Skripsi :

**“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA DI SDI LENGKO RANDANG DESA NANGA  
MBAUR KECAMATAN SAMBI RAMPAS KABUPATEN MANGGARAI  
TIMUR”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Inpres Lengko Randang.  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 24 September 2020  
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.  
NIDK. 0806057201

Tembusan :  
1. Kepala Desa Nanga Mbaur  
2. Kepala Sekolah Dasar Inpres Lengko Randang  
3. Mahasiswa yang bersangkutan  
4. Arsip.





**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN**  
**PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
**(DPMPTSP)**  
*Lelonga – Borong*

**ASLI**

**IZIN PENELITIAN**

Nomor : DPMPTSP.576/179/IP/IX/2020

Berdasarkan : Surat Dekan FKIP Universitas Flores Ende, Nomor: 307/115/51/F/5/N/2020, Tanggal : 24 September 2020, Lampiran: 1 (Satu) Buku, Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan Surat Izin;

Mengingat : Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah;

Dengan ini memberikan :

**IZIN PENELITIAN**

Kepada :

Nama : **RUSMAN**

No.KTP/NIM : 2016270332

Pekerjaan : Mahasiswa

Instansi : Universitas Flores Ende

Untuk Melakukan Penelitian di :

Lokasi : SDI Lengko Randang, Kecamatan Sambi Rampas, Kabupaten Manggarai Timur.

Judul penelitian : **"Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDI Lengko Randang Desa Nanga Mbaur Kecamatan Sambi Rampas Kabupaten Manggarai Timur"**

Pengikut : -

Lama Penelitian : **01 Oktober 2020 s/d 08 Oktober 2020**

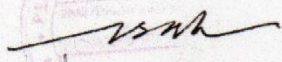
Dengan Ketentuan :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada Kepala Dinas, Camat, Kepala Desa/Lurah setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Bupati Manggarai Timur;
5. Izin Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan kepada Pimpinan Instansi Pemerintah ataupun Swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai Penelitian, wajib melampirkan surat keterangan selesai penelitian tempat penelitian sesuai dengan lokasi penelitian Serta Laporan Hasil Penelitian.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan diharapkan agar pihak-pihak yang mendapat tembusan surat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku.

Borong, 28 September 2020

Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Manggarai Timur,

  
**Drs. Abubakar**  
Pembina TK. I

NIP. 19631231 199403 1 123

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada:

1. Bupati Manggarai Timur di Borong (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Manggarai Timur di Borong;
3. Camat Sambi Rampas di Pota;
4. Kepala SDI Lengko Randang di Nanga Mbaur;
5. Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Ende;
6. Yang bersangkutan di Tempat;
7. Arsip.





PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
UPTD SEKOLAH DASAR INPRES LENGKO RANDANG

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 392 / I 24.20. 152. 37 / IX / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhamad Ali, S.Pd  
Nip : 19691231200012 1 050  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

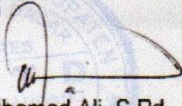
Nama : Rusman  
Nim : 2016270332  
Asal Perg. Tinggi : Universitas Flores  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SDI LENGKO RANDANG mulai tanggal 01 Oktober 2020 sampai dengan tanggal 08 Oktober 2020 untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul **"Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di Sdi Lengko Randang Desa Nanga Mbaur Kecamatan Sambi Rampas Kabupaten Manggarai Timur"**

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lengko Randang, 09 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala sekolah

  
Muhamad Ali, S.Pd

Nip : 19691231 200012 1 050





PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI TIMUR  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
(DPMPTSP)  
Leliong - Borong

ASLI

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : DPMPTSP.576/125/SKSP/X/2020

Berdasarkan : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala Sekolah Dasar Inpres Lengko Randang, Kecamatan Sambi Rampas, Kabupaten Manggarai Timur, Nomor: 392/124.20.152.37/IX/2020, Tanggal 09 Oktober 2020.

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Abubakar  
NIP : 19631231 199403 1 123  
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai Timur

Menerangkan dengan sesungguhnya:

Nama : **Rusman**  
NIM/ KTP : 2016270332  
Prog. Studi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Flores Ende  
Judul Penelitian : "**Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Di SDI Lengko Randang Desa Nanga Mbaur Kecamatan Sambi Rampas Kabupaten Manggarai Timur**"  
Lama Penelitian : 01 Oktober s/d 08 Oktober 2020

Benar-benar Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan Penelitian dan selama yang bersangkutan melaksanakan Penelitian telah menunjukkan sifat Positif dan tidak melakukan hal-hal yang mengganggu Kamtibmas. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Borong, 14 Oktober 2020

Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Manggarai Timur

**Drs. Abubakar**  
Pembina TK.I

NIP 19631231 199403 1 123

Tembusan disampaikan dengan hormat kepada :

1. Bupati Manggarai Timur di Borong (sebagai laporan);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Manggarai Timur di Borong;
3. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende;
4. Yang bersangkutan di Tempat;
5. Arsip.

### Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/9/2021 10:28:35 AM

Analyzed document: ABSTRAK RUSMAN.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: Indonesian
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



### Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/9/2021 7:19:33 AM

Analyzed document: SKRIPSI RUSMAN. docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: Indonesian
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!  
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

