

SKRIPSI

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI DI PAGI HARI
TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS TERPADU
BAGI SISWA KELAS VII, DI SMP NEGERI 1 NANGARORO**



OLEH

**ESRON SAMBA PULU
NIM: 2020210137**

**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI DI PAGI HARI
TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS TERPADU
BAGI SISWA KELAS VII, DI SMP NEGERI 1 NANGARORO**

Oleh

**ESRON SAMBA PULU
NIM : 2020210137**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di depan dewan penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 08 Agustus 2024

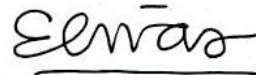
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.
NIDN: 0819116001

Pembimbing II



Helena R. Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0806088604

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIPY : 1980 2017 706

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI DI PAGI HARI
TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS TERPADU
BAGI SISWA KELAS VII, DI SMP NEGERI 1 NANGARORO**

OLEH

ESRON SAMBA PULU
NIM : 2020210137

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari : Jumat
Tanggal : 16 Agustus 2024

PANITIA PENGUJI,

1. **Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd.**
Ketua Penguji/Penguji Utama
2. **Dr. Natsir Bara Kotten, M.Pd.**
Sekretaris Penguji
3. **Drs. Elias Beda, M.Pd.**
Anggota
4. **Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.**
Anggota
5. **Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.**
Anggota

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,


**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN : 0805106502


**Ketua,
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Universitas Flores**
Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0806088604

MOTTO

**Setiap Harapan Pasti Ada Halangan, Dan Setiap Tujuan Pasti Ada Ujian,
Ini Hanya Tidak Mudah, Bukan Tidak Mungkin.**

(Econ)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hati yang tulus kupersembahkan kepada:

1. Dia Sumber Segala-Nya
2. Kedua orang tua saya tercinta bapak. Stepanus B. Gallu dan mama Albertina L. Midjuk yang telah melahirkan saya dan merawat saya sampai saat ini, yang membiayai pendidikan dan curahan kasih sayang hingga saya meraih kesuksesan.
3. Yang tersayang kedua opa oma saya. Opa Pombu Parana (alm.) dan Oma Pora Wuakaranu yang merindukan keberhasilan dalam perkuliahan saya.
4. Kedua Om Tante saya di Ende Om Fransiskus Korosando dan tante Manggu Nguna Raji, yang selalu nasihati dan selalu membimbing saya selama di Ende.
5. Untuk kaka Nes, Nice, Irda, Ignas, yang telah membantu lewat doa dan nasehat.
6. Buat adik – adik Putri, Feby, Junior, Appu, Elda, Novri, Egan, Aklet, Ricat, Kardo, Frida, Tiara, Aljen, Aldo, Chella, Putra, Anne, Allan, yang selalu memberi semangat dan merindukan kesuksesanku.
7. Keluarga besar Uma Kalada dan Keluarga di Ende yang telah mendukung baik moril maupun material.
8. Semua pihak menanti keberhasilanku.
9. Almamater tercinta Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
10. Agama dan Nusa dan Bangsaku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan penyelesaian penulisan skripsi ini tepat pada waktu

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moral maupun material, sehingga penulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat di atas. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada.

1. Rektor dan para Wakil rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores.
3. Ketua, Sekretaris, para dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores.
4. Bapak Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Helena Rosalia Parera, S,Pd., M,Pd Selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, motivasi hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Nangaroro bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulisan melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020/2021 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material selama penulisan studi di Universitas Flores

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan yang maha esa. Akhir penulis mendapatkan kritik dan saran membuat menyempurnakan skripsi.

Ende 22 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Kegiatan Literasi Di Pagi Hari Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Bagi Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Nangaroro

Esron Samba Pulu

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail : esronsambapullu@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Kegiatan literasi pada belajar siswa kelas VII pada SMP Negeri 1 Nangaroro. (2) Minat belajar siswa kelas VII pada SMP Negeri 1 Nangaroro.

Jenis Penelitian yang digunakan kuantitatif dengan metode deskriptif kuantitatif, Sampel dalam Penelitian ini 43 Responden. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, Angket dan Dokumentasi. analisis data menggunakan regresi linier.

Hasil analisis data berdasarkan uji t pada tabel di atas secara sederhana dapat dijelaskan variabel literasi (X) dari hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,606 > 2,202$ dan signifikan $0,000 < 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan antara variabel literasi (X) terhadap minat belajar siswa (Y)

Disarankan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan kegiatan literasi di pagi hari, bagi guru meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan kegiatan literasi di pagi hari sebagian kurikulum sekolah, bagi siswa meningkatkan kemauan belajar peserta didik pada pelajaran IPS Terpadu dengan melibatkan mereka dalam kegiatan literasi di pagi hari dan bagi dinas P dan K kabupaten nagekeo dengan penelitian yang dapat digunakan untuk merancang kebijakan atau literasi di pagi hari di sekolah-sekolah kabupaten nagekeo.

Kata kunci : Literasi Minat Belajar

ABSTRACT

The Influence of Morning Literacy Activities on Increasing Interest in Learning Integrated Social Studies Subjects for Grade VII Students at SMP Negeri 1 Nangaroro

Esron Samba Pulu

Economic Education Study Program, FKIP, Flores University

e-mail : esronsambapullu@gmail.com

This study aims to determine (1) Literacy activities in learning class VII students at SMP Negeri 1 Nangaroro. (2) Learning interests of class VII students at SMP Negeri 1 Nangaroro.

The type of research used is quantitative with quantitative descriptive methods, the sample in this study was 43 respondents. Data collection techniques using Observation, Questionnaires and Documentation. data analysis using linear regression.

The results of data analysis based on the t-test in the table above can be simply explained literacy variable (X) from the results of the analysis shows that the $t_{count} > t_{table}$ is $8.606 > 2.202$ and significant $0.000 < 0.05$. This shows that there is a significant influence between the literacy variable (X) on students' interest in learning (Y)

It is recommended for schools to improve the quality of learning by implementing literacy activities in the morning, for teachers to improve the quality of learning by implementing literacy activities in the morning as part of the school curriculum, for students to improve the willingness of students to learn in Integrated Social Studies lessons by involving them in literacy activities in the morning and for the P and K office of Nagekeo district with research that can be used to design policies or literacy in the morning in schools in Nagekeo district.

Keywords: Literacy Learning Interest

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eron Samba Pulu
NIM : 2020210137
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.
3. Apabila di kemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Flores batal saya terima.

Yang menyatakan



(Eron Samba Pulu)
NIM : 2020210137

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Penelitian : Pengaruh Kegiatan Literasi Di Pagi Hari Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Bagi Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Nangaroro

1. Tim Penulis:

No	Nama	Jabatan	NIM	NIDN
1	Esron Samba Pulu	Mahasiswa	2020210137	
2	Drs.Yosef Moan Banda, M.Pd	Pembimbing 1		0819116001
3	Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd	Pembimbing 2		0806088604

- Objek Penelitian: Kegiatan Literasi Di Pagi Hari Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Bagi Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Nangaroro
- Masa Pelaksanaan: Mulai Bulan Mei- Berakhir Bulan Juni 2024
- Lokasi Penelitian: SMP Negeri 1 Nangaroro
- Instansi lain yang terlibat: Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Kabupaten Nagekeo berkontribusi dalam memberi izin dan rekomendasi untuk diadakan penelitian.
- Temuan yang ditargetkan: Agar pelaksanaan literasi terhadap peningkatan minat belajar menyenangkan dan berkualitas sehingga mutu pendidikan tercapai.
- Jurnal Ilmiah yang menjadi sasaran: jurnal literasi dan minat belajar atau jurnal terindeks sinta.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PEGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACK.....	ix
PERYATAN KEASLIAN.....	x
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
2.2 Rumusan Masalah.....	6
2.3 Tujuan Penelitian	6
2.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Literasi	8

2.1.2 Gerakan Literasi Sekolah.....	9
2.1.3 Tujuan Literasi	11
2.1.4 Indikator Literasi Membaca.....	12
2.1.5 Belajar.....	14
2.1.6 Minat belajar.....	15
2.1.7 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	16
2.1.8 Indikator Minat Belajar.....	20
2.1.9 Mata Pelajaran IPS Terpadu.....	21
3.2 Kajian Penelitian Relevan.....	22
3.3 Kerangka Pikir.....	24
3.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3 Jenis dan Sumber Data	26
3.4 Rancangan Penelitian	27
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	29
3.6 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.9 Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN.....	41
4.1. Deskripsikan Data.....	41
4.1.1 Sejarah/Profil Sekolah	41
4.1.2 Visi Misi Dan Tujuan SMP Negeri 1 Nangaroro	42
4.1.3 Data Guru Dan Pegawai Pada SMP Negeri 1 Nangaroro.....	43
4.1.4 Data Siswa	44
4.1.5 Data Kelulusan	44
4.1.6 Sarana Dan Prasarana	45
4.1.7 Struktur organisasi	46
4.2 Hasil Penelitian	47
4.3 Pembahasan Hasil penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 kisi-kisi pedoman obserfasi.....	32
Tabel 3.2 kisi-kisi pedoman kuesioner.....	33
Tabel 3.3 kisi-kisi pedoman dokumentasi.....	35
Tabel 4.1 Identitas sekolah.....	41
Tabel 4.2 Data keadaan Guru dan pegawai.....	43
Tabel 4.3 Keadaan peserta didik SMP Negeri 1 Nangaroro	44
Tabel 4.4 Data kelulusan SMP negeri 1 nangaroro.....	44
Tabel 4.5 Sarana dan Prasana sekolah	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas	49
Tabel 4.8 Hasil Uji normalitas	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas	51
Tabel 4.10 Hasil uji Homogenitas.....	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Statistik t.....	54
Tabel 4.13 Hasil uji Koefisien Determinasi (r^2).....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 kerangka Pikir	25
Gambar 4.1 Struktur organisasi.....	46