

# **SKRIPSI**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA  
PADA SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN IPS  
MATERI MOBILITAS SOSIAL  
DI SMPN 4 NANGARORO SATAP, KECAMATAN NANGARORO**



**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**FEBRIANITA JUN  
NIM. 2020210614**

**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR**  
**MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA**  
**PADA SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN IPS**  
**MATERI MOBILITAS SOSIAL**  
**DI SMPN 4 NANGARORO SATAP KECAMATAN NANGARORO**

**FEBRIANITA JUN**  
**NIM. 2020210614**

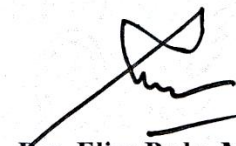
Skripsi Ini Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi

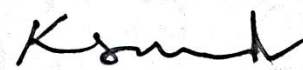
Ende, 18 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Drs. Elias Beda, M.Pd.**  
**NIDN. 0813106501**

  
**Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0819017501**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
**Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0806088604**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA  
PADA SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN IPS  
MATERI MOBILITAS SOSIAL  
DI SMPN 4 NANGARORO SATAP KECAMATAN NANGARORO**

**OLEH**

**FEBRIANITA JUN**  
**NIM. 2020210614**

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Hari/Tanggal: Kamis, 15 Agustus 2024**

**PANITIA PENGUJI**

1. **Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd.** (*crina*)  
Ketua Penguji / Penguji Utama
2. **Marsel Nande, S.Pd., M.Pd.** (*Marsel*)  
Sekertaris Penguji
3. **Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd.** (*YMB*)  
Anggota
4. **Drs. Elias Beda, M.Pd.** (*Elias*)  
Anggota
5. **Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.** (*Korus*)  
Anggota

**Mengesahkan,**

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.**  
**NIDN. 0805106502**

**Ketua  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores**



**Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0806088604**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Febrianita Jun  
NIM : 2020210614  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa :

- 1 Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di satu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali, yang secara tertulis diacukan dalam isi skripsi ini dan di sebut dalam daftar pustaka.
- 2 Skripsi ini dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas diatas 20 % sehingga dinyatakan layak.

Yang Menyatakan



( Febrianita Jun )  
NIM 2020210614

**MOTTO**

***“ KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA  
DAN HARAPANMU TIDAK AKAN HILANG “***

*(AMSAL 23:18 )*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Sang Pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan.
2. Untuk diri sendiri, terimakasih sudah berjuang dan semangat dalam proses perkuliahan dengan begitu banyak cobaan tapi saya menghadapinya, Sayang Embik.
3. Orang tuaku tercinta Bapak Kanisius Takong, dan Mama Fonsiana Dusul yang telah menghadirkanku ke dunia dan dengan susah payah membesarkan, memberi pengorbanan lewat cucuran keringat, memberikan kasih sayang serta memberikan dukungan baik secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
4. Yang tersayang, Opa Anus Ceno, kakak Acik Dusul, Etris Amung, Ilan Nur, adek sufandy Darma dan Sella Odilia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam mencapai kesuksesan.
5. Bapak Elias Beda, Mama Valensiana Noni, Mama Farida dan bapa Han selaku orangtua wali yang membantu saya dalam kesulitan apapun.
6. Sahabat terbaik, Eflin Bof, Feby Ugha, Yati yang memberikan motivasi serta perhatiannya terhadap penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2020.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Flores
9. Agama, Nusa Bangsa Dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karna berkat bimbinganya dan penyertaan-Nya dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Penulis mengangkat judul dalam penelitian ini adalah **“PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN IPS MATERI MOBILITAS SOSIAL DI SMPN 4 NANGARORO SATAP, KECAMATAN NANGARORO ”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis menulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores;
2. Rektor dan para wakil rektor Universitas Flores;
3. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas dan ilmu pendidikan Universitas Flores
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Drs. Elias Beda, M.Pd selaku pembimbing I dan Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini.



7. Kepala besar SMPN 4 Nangaroro Satap bersama staf yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
8. Keluarga besar Yulariz Kost yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini berkat campur tangan dari berbagai pihak, semoga mendapat berkat dari Tuhan atas jasa yang diberikan. Skripsi ini, masih kalah jauh dari kata sempurna oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima semua usulan dan saran yang baik dari setiap pembaca demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juli 2024

*Penulis*



## **ABSTAK**

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA  
PADA SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN IPS  
MATERI MOBILITAS SOSIAL  
DI SMPN 4 NANGARORO SATAP, KECAMATAN NANGARORO  
Febrianita Jun  
Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores  
Email: [febijun2020@gmail.com](mailto:febijun2020@gmail.com)**

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan dan mendeskripsikan (1) upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII melalui media pembelajaran berbasis canva mata pelajaran IPS Materi Mobilitas Sosial Di SMPN 4 Nangaroro Satap, (2) Minat belajar siswa kelas VIII mata pelajaran IPS materi mobilitas sosial setelah menerapkan media pembelajaran berbasis Canva di SMPN 4 Nangaroro Satap. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah (1) observasi, (2) dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 4 Nangaroro Satap, sebanyak dua puluh lima orang. Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian maka dapat di simpulkan sebagai berikut, (1) Media pembelajaran berbasis canva sudah diterapkan secara baik dalam pembelajaran IPS materi pembelajaran mobilitas sosial. Hal ini dapat dilihat pembelajaran berbasis canva pada siklus I sebesar 72,5% termasuk dalam kategori cukup baik dan meningkat pada siklus II sebesar 95% atau termasuk kategori sangat baik, sedangkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran mobilitas sosial melalui media berbasis canva pada siklus I sebesar 75% termasuk kategori sangat baik dan meningkat pada siklus II sebesar 91% atau termasuk dalam kategori sangat baik. (2) minat belajar siswa setelah diterapkan media pembelajaran berbasis Canva meningkat. Hal ini dapat dilihat pada siklus I yang tuntas 22 orang atau sekitar 88% dan tidak tuntas 3 orang atau 12%. Meningkatkan pada siklus II dari 25 siswa tingkat ketuntasannya 100%. Dengan demikian, a) Sebaiknya guru dapat menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar, salah satunya media pembelajaran berbasis Canva sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan minat belajar siswa. b) Media pembelajaran berbasis Canva tidak hanya dapat digunakan pada mata pelajaran IPS akan tetapi juga dapat digunakan pada mata pelajaran yang lainnya. Siswa Diharapkan bagi siswa adalah dapat terus meningkatkan minat belajar. Sekolah Diharapkan bagi sekolah adalah memberi masukan dan membantu memfasilitasi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis Canva.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran Berbasis Canva, Minat Belajar**

## **ABSTRAC**

### **INCREASED INTEREST IN LEARNING TROUGH CANVA-BASED LEARNING MEDIA FOR CLASS VIII STUDENTS IN SOCIAL SCIENCE SUBJECTS SOCIAL MOBILITY AT SMPN 4 NANGARORO SATAP, NANGARORO SUB- DISTRICK**

**Febrianita Jun**

**FKIP Economics Education Study Program, University of Flores**

**Email: [febijun2020@gmail.com](mailto:febijun2020@gmail.com)**

This study aims to prove and describe (1) efforts to increase the learning interest of grade VIII students through canva-based learning media for social studies subjects of social mobility materials at SMPN 4 Nangaroro Satap, (2) learning interests of grade VIII students in social studies subjects after implementing Canva-based learning media at SMPN 4 Nangaroro Satap. The data collection techniques used are (1) observation, (2) documentation. The subjects of this study are grade VIII students at SMPN 4 Nangaroro Satap, as many as twenty-five people. Based on data analysis and discussion of research results, it can be concluded as follows, (1) Canva-based learning media has been well applied in social studies learning social mobility learning materials. This can be seen that canva-based learning in the first cycle of 72.5% is included in the fairly good category and increased in the second cycle by 95% or included in the very good category, while students' interest in participating in social mobility learning through canva-based media in the first cycle of 75% is included in the very good category and increased in the second cycle by 91% or included in the very good category. (2) students' interest in learning after applying Canva-based learning media increased. This can be seen in the first cycle which is complete for 22 people or around 88% and incomplete for 3 people or 12%. Increased in the second cycle of 25 students with a completion rate of 100%. Thus, a)Sebaiknya guru dapat musen learning media yang bervariasi dalam mengajar, salah satunya Canva-based learning media sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan interest belajar siswa. b) Canva-based learning media tid ak hanya dapat diuse pada mata pelajaran IPS akan Tetapi juga dapat diuse pada mata pelajaran yang NY LaiA. Students It is expected that students can continue to increase their interest in learning. Schools are expected for schools to provide input and help facilitate teachers in the use of Canva-based learning media.

**Keywords: Canva-Based Learning Media, Learning Interest**

## DAFTAR ISI

|                                      | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>           | <b>i</b>       |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>      | <b>ii</b>      |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>       | <b>iii</b>     |
| <b>PERNYATAAN.....</b>               | <b>iv</b>      |
| <b>MOTTO .....</b>                   | <b>v</b>       |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>              | <b>vi</b>      |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>           | <b>vii</b>     |
| <b>ABSTAK .....</b>                  | <b>ix</b>      |
| <b>ABSTRAC.....</b>                  | <b>x</b>       |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>               | <b>xi</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>             | <b>xiii</b>    |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>           | <b>xiv</b>     |
| <b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>          | <b>xv</b>      |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>           | <b>xvi</b>     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>       | <b>1</b>       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....      | 1              |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....        | 3              |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....         | 3              |
| 1.4 Perumusan Masalah .....          | 4              |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....          | 4              |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....         | 4              |
| 1.7 Definisi Operasional .....       | 5              |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>   | <b>6</b>       |
| 2.1 Teori.....                       | 6              |
| 2.1.1 Minat Belajar .....            | 6              |
| 2.1.2 Media Pembelajaran Canva ..... | 9              |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan.....   | 15             |
| 2.3 Kerangka Pikir .....             | 16             |
| 2.4 Hipotesis Tindakan .....         | 17             |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                          | <b>19</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                       | 19        |
| 3.2 Prosedur penelitian.....                                    | 19        |
| 3.3 Lokasi dan waktu penelitian .....                           | 19        |
| 3.4 Subjek Penelitian.....                                      | 24        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....                                | 24        |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                                   | 26        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>              | <b>28</b> |
| 4.1 Deskripsi Data.....   | 28        |
| 4.2 Analisis Data .....   | 32        |
| 4.2.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus I Dan Siklus II .....   | 34        |
| 4.2.2 Deskripsi data hasil Minat Siswa tindakan siklus II ..... | 47        |
| 4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian .....                       | 50        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                      | <b>54</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....  | 54        |
| 5.2 Saran.....  | 54        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                     | <b>56</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>   |           |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru Dalam Menerapkan Media Pembelajaran Berbasis Canva.....                                 | 25      |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Untuk minat Siswa dalam mengikuti Pembelajaran Berbasis Canva.....                           | 25      |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Dokumentasi.....   | 26      |
| Tabel 3.4 Kategori persentase Hasil Observasi.....   | 27      |
| Tabel 4.1 Keadaan pendidik dan data kependidikan SMPN 4 Nangaroro Satap.....   | 29      |
| Tabel 4.2 Data Siswa SMPN 4 Nangaroro Satap.....   | 30      |
| Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMPN 4 Nangaroro Satap.....   | 31      |
| Tabel 4.1 Data Nilai Prasiklus .....   | 32      |
| Tabel 4.2 Hasil observasi guru dalam menerapkan media pembelajaran berbasis Canva siklus I.....                                    | 39      |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Dalam menerapkan Media Pembelajaran Berbasis Canva Siklus II.....                                   | 44      |
| Tabel 4.4 Hasil observasi minat belajar siswa kelas VIII setelah diterapkan media pembelajaran berbasis canva pada siklus I.....   | 46      |
| Tabel 4.5 Hasil observasi minat belajar siswa kelas VIII setelah diterapkan media pembelajaran berbasis canva pada siklus II ..... | 49      |
| Tabel 4.6 Hasil Minat belajar siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....   | 51      |

## **DAFTAR GRAFIK**

Halaman

|   |    |
|---|----|
| Grafik 4.1 Grafik Nilai tes pra siklus siswa kelas VIII Materi Mobilitas Sosial.....  | 33 |
| Grafik 4.2 Grafik Minat Belajar Siklus I Siswa Kelas VIII SMPN 4 Nangaroro Satap..... | 45 |
| Grafik 4.3 Grafik Minat Belajar Siswa Kelas VIII pada Siklus II .....                 | 48 |

## DAFTAR DIAGRAM

|   | Halaman |
|---|---------|
| Diagram 4.1 Diagram Nilai Pra Siklus Siswa Kelas VIII SMPN 4<br>Nangaroro Satap.....        | 34      |
| Diagram 4.2 Diagram Nilai Siklus I Siswa Kelas VIII SMPN 4 Nangaroro<br>Satap.....          | 46      |
| Diagram 4.3 Diagram Minat Belajar Siswa Siklus II Kelas VIII SMPN 4<br>Nangaroro Satap..... | 48      |
| Diagram 4.4 Diagram Hasil observasi guru Siklus I dan Siklus II .....                       | 51      |
| Diagram 4.5 Diagram Hasil minat belajar siswa pra siklus, siklus I, siklus<br>II.....       | 52      |
| Diagram 4.6 Diagram Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....              | 53      |



## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....                                   | 17      |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....                                 | 20      |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah SMP N 4 Nangaroro Satap..... | 31      |