

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU PENGGERAK
PADA SEKOLAH-SEKOLAH DI KECAMATAN BOAWAE,
KABUPATEN NAGEKEO**



Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

**FEBRIANTI CEME UGHA
NIM: 2020210610**

**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU PENGGERAK
PADA SEKOLAH-SEKOLAH DI KECAMATAN BOAWAE,
KABUPATEN NAGEKEO

FEBRIANTI CEME UGHA
NIM: 2020210610

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 9 Agustus 2024

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Elias Beda, M.Pd.
NIDN: 0813106501


Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0806088604

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores




Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0806088604

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI TERHADAP KINERJA
GURU PENGGERAK PADA SEKOLAH-SEKOLAH
DI KECAMATAN BOAWAE, KABUPATEN NAGEKEO

Oleh

FEBRIANTI CEME UGHA
NIM.2020210610

Skripsi Ini Telah Dipertanggungjawabkan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal: Kamis, 15 Agustus 2024

PANITIA PENGUJI

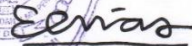
1. Drs. Yosef Moan Banda, M.Pd. (.....) Ketua Penguji/Penguji utama
2. Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd. (.....) Sekretaris Penguji
3. Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd. (.....) Anggota
4. Drs. Elias Beda, M.Pd. (.....) Anggota
5. Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd. (.....) Anggota

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Drs. Yosef Démon, M.Hum.
NIDN. 0805106502


Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0806088604

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Febrianti Ceme Ugha

NIM : 2020210610

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memilki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



(Febrianti Ceme Ugha)
NIM : 2020210610

MOTTO

**"KEBERHASILAN TIDAK DATANG DENGAN SENDIRINYA, TETAPI
MELALUI KERJA KERAS, PENGORBANAN, DAN KETEKUNAN."**

(UGHA)

PERSEMBAHAN

Tidak ada perjuangan yang berarti tanpa pengorbanan dan campur tangan Tuhan dan sesama. Dengan mengucap syukur kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Mahakuasa karena dia sumber segalanya yang senantiasa memberi kesabaran dan menuntun penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Yang tercinta Bapak Primus Laki Dhema dan Mama Theresia Ito yang telah melahirkan dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang.
3. Yang tersayang Bapak Eusabius Meze Doa yang telah membiayai studi saya dengan segala keterbatasan dan kekurangan sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
4. Yang tersayang Almarhum Opa Fabianus, Oma Bernadeta, Bapak Oskar Egho, Bapak Plonty Poa, Paman Rius, Paman Kobus, Bibi An, Kaka Mey owa, Adik Alif Nuwa, Jimi Nanga, Ermin, Anna, Novi, Gonsa, Estin, yang merindukan kesuksesanku.
5. Keluarga besar Nunudusu dan Nido yang selalu mendukung lewat doanya masing-masing.
6. Sahabat tercinta Eflin Boff, Lestin Wea, Ertin Mbu, Eby Jun yang selalu punya cara tersendiri untuk menghibur, mendukung dan selalu setia dalam keadaan apapun dikala saya hampir menyerah dengan tulisan ini dan juga teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2020
7. Almamaterku yang tercinta Universitas Flores

8. Agama, dan Negara Bangsa Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Mah Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini berjudul **“Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru Penggerak di Kecamatan Boawae, Kabupaten Nagekeo”** tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberikan bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulis skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores;
2. Dekan dan para wakil Dekan beserta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, yang telah memberikan dukungan selama peneliti melakukan penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores
3. Ibu Helena Rosalia Parera S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores, beserta seluruh dosen dan staf administrasi program studi yang dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini;

4. Drs. Elias Beda, M.Pd. selaku pembimbing I dan Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing, memotivasi hingga rampungnya skripsi ini;
5. Staf administrasi yang telah memberikan pelayanan akademik maupun non akademik selama penulis belajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores;
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan guru-guru penggerak Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Akhirnya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kiritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru Penggerak di Kecamatan Boawae, Kabupaten Nagekeo

Febrianti Ceme Ugha

Program Studi Pendidikan Ekonomi. FKIP, Universitas Flores

e-mail: febriantiugha9@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membuktikan: (1) Motivasi Guru penggerak di Kecamatan Boawae, Kabupaten Nagekeo; (2) Kinerja guru penggerak di Kecamatan Boawae, Kabupaten Nagekeo.

Penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis regresi linear sederhana dengan rumus $Y = a+bx$.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa; (1) Motivasi guru penggerak di Kecamatan Boawae, Kabupaten Nagekeo berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif bahwa Skor rata-rata 56.47 mengindikasikan bahwa secara umum, motivasi guru penggerak berada di level yang cukup baik atau sedang 53.3%. Namun, skor ini tidak terlalu jauh dari batas atas 26.7% maupun bawah 20.0% kategori sedang. Mayoritas guru penggerak berada dalam kategori ini, menunjukkan bahwa motivasi mereka cukup untuk melaksanakan tugas, namun belum mencapai tingkat yang sangat tinggi (2) Kinerja guru penggerak mayoritas tergolong sedang 53.3%, karena guru penggerak memiliki peran yang kompleks, tidak hanya mengajar tetapi juga menjadi fasilitator, inovator, dan pemimpin pembelajaran. Standar kinerja yang tinggi untuk peran ini dapat membuat sebagian besar guru berada dalam kategori sedang. Dengan demikian motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru penggerak. Dengan demikian dapat disarankan kepada: (1) Guru Penggerak di Kecamatan Boawae, Kabupaten Nagekeo diharapkan dapat mendorong guru lain untuk bekerja lebih profesional sehingga mutu pembelajaran dan pendidikan di Kecamatan Boawae lebih baik dibandingkan dengan Kecamatan-kecamatan lain di Kabupaten Nagekeo; (2) Guru Penggerak harus menunjukkan kinerjanya kepada para guru yang belum menjadi guru penggerak sehingga mereka bisa meningkatkan kinerjanya minimal mendekati kinerja guru penggerak; (3) Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan agar dapat mendorong para guru di Kecamatan Boawae untuk menyelenggarakan pelatihan dan workshop, berikan bimbingan dan pendampingan, dan sediakan sumber daya yang diperlukan. Memberikan tunjangan dan penghargaan, akses sumber belajar, ciptakan regulasi yang mendukung inovasi dan kreativitas.

Kata Kunci: Motivasi, Kinerja, Guru Penggerak

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF MOTIVATION ON THE PERFORMANCE OF LEADING TEACHERS IN BOAWAE DISTRICT, NAGEKEO REGENCY

Febrianti Ceme Ugha

Economic Education Study Program. FKIP, Flores University

e-mail: febriantiugha9@gmail.com

This study aims to determine and prove: (1) Motivation of Leading Teachers in Boawae District, Nagekeo Regency; (2) Performance of Leading Teachers in Boawae District, Nagekeo Regency.

The study uses quantitative research. The number of samples in this study was 30 people. The data collection techniques used were questionnaires and documentation studies. The data analysis technique used was simple linear regression analysis with the formula $Y = a + bx$.

The results of the data analysis prove that; (1) The motivation of leading teachers in Boawae District, Nagekeo Regency based on the results of descriptive statistical analysis that the average score of 56.47 indicates that in general, the motivation of leading teachers is at a fairly good or moderate level. However, this score is not too far from the upper or lower limits of the moderate category. The majority of the driving teachers are in this category, indicating that their motivation is sufficient to carry out their duties, but has not reached a very high level (2) The performance of the majority of driving teachers is classified as moderate, because driving teachers have a complex role, not only teaching but also being a facilitator, innovator, and learning leader. High performance standards for this role can make most teachers be in the moderate category. Thus, motivation has a significant effect on the performance of driving teachers. Thus, it can be suggested: (1) It is hoped that the Driving Teachers in Boawae District, Nagekeo Regency can encourage other teachers to work more professionally so that the quality of learning and education in Boawae District is better compared to other Districts in Nagekeo Regency; (2) Driving Teachers must show their performance to teachers who have not become driving teachers so that they can improve their performance to at least approach the performance of driving teachers; (2) The Head of the Education and Culture Office should encourage teachers in Boawae District to pass more selection for leading teachers, organize training and workshops, provide guidance and mentoring, and provide the necessary resources. Provide allowances and awards, access to learning resources, create regulations that support innovation and creativity.

Keywords: Motivation, Performance, Leading Teachers

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Teori	6
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	6
2.1.2 Jenis.....	7
2.1.3 Faktor-faktor Motivasi	7
2.1.4 Guru.....	8

2.1.5	Guru Penggerak	9
2.1.6	Jenis-jenis Guru Penggerak	10
2.1.7	Faktor-faktor Guru Penggerak.....	11
2.1.8	Kinerja.....	12
2.1.9	Penilaian Kinerja	13
2.1.10	Indikator Kinerja Guru.....	14
2.2	Kajian Penelitian Relevan.....	14
2.3	Kerangka Pikir.....	16
2.4	Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN		18
3.1	Jenis Penelitian.....	18
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.3	Jenis dan Sumber Data	18
3.4	Rancangan Penelitian	19
3.5	Defenisi Operasional Variabel.....	20
3.6	Populasi dan Sampel.....	21
3.7	Instrumen Penelitian	22
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.9	Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Deskripsi Data.....	32
4.2	Hasil Penelitian.....	45
4.2.1	Hasil Uji Kualitas Data	45
4.2.2	Analisis Statistic Deskriptif.....	47
4.2.3	Uji Regresi Linear Sederhana.....	50

4.2.4 Uji Asumsi Klasik	55
4.3 Pengujian Hipotesis	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.4.1 Motivasi Guru Penggerak di Kecamatan Boawae, Kabupaten Nagekeo.....	59
4.4.2 Kinerja Guru Penggerak di Kecamatan Boawae, Kabupaten Nagekeo.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran-saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Variabel penelitian dan Defenisi Operasional	21
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dan Skor Kuesioner (Angket).....	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Data Dokumen.....	27
Tabel 4.1 Data Sekolah	34
Tabel 4.2 Data Guru Berdasarkan Sekolah.....	37
Tabel 4.3 Data Guru Penggerak Di Kecamatan Boawae	39
Tabel 4.4 Data siswa	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4.7 Statistic Deskriptif Variabel Motivasi	47
Tabel 4.8 Tabel Distribusi Motivasi Guru Penggerak	48
Tabel 4.9 Statistic Deskriptif Variabel Kinerja Guru Penggerak	49
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Kinerja Guru Penggerak.....	50
Tabel 4.11 Tabulasi Data Variabel X Variabel Motivasi	51
Tabel 4.12 Tabulasi Data Variabel X Variabel Kinerja Guru Penggerak.....	52
Tabel 4.13 Tabel Penolong	53
Tabel 4.14 Hasil uji normalitas	56
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas	57
Tabel 4.16 Hasil uji statistik t.....	58
Tabel 4.17 Hasil uji koefisien determinasi	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	16
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	44

