

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED*  
*LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI SMPK NIRMALA JOPU**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MARIA YOVITA GA'A  
NIM: 2020210246**



**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMPK NIRMALA JOPU**

**MARIA YOVITA GA'A**

**NIM : 2020210246**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi

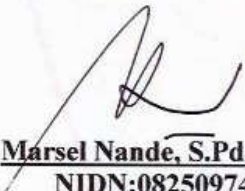
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Ende, 10 Agustus 2024

**Menyetujui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Marsel Nande, S.Pd., M.Pd**  
NIDN:0825097401

  
**Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd**  
NIDN :0808116101

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
  
**Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd**  
NIPY : 19802017706

LEMBAR PENGESAHAN

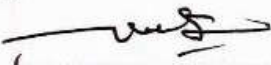
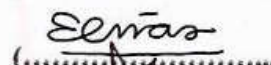


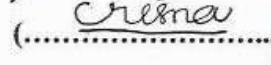
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI SMPK NIRMALA JOPU

MARIA YOVITA GA'A

NIM : 2020210246

Dipertanggungjawabkan di depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Hari/Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2024

PANITIA PENGUJI :

- |  |   |
|--|---|
| 1. <u>Dr. Natsir B. Kotten, M.Pd</u><br>Penguji I          | <br>(.....)  |
| 2. <u>Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd</u><br>Penguji II | <br>(.....) |
| 3. <u>Drs. Elias Beda, M.Pd</u><br>Penguji III             | <br>(.....) |
| 4. <u>Marsel Nande, S.Pd., M.Pd</u><br>Pembimbing I        | <br>(.....) |
| 5. <u>Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd</u><br>Pembimbing II | <br>(.....) |

Mengesahkan

  
Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.  
NIDN: 0805106502

  
Ketua,  
Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Universitas Flores  
  
Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd  
NIPY : 1980 2017 706

## **MOTTO**

**“KEMISKINAN TIDAK BOLEH MENGHENTIKAN KITA  
UNTUK MENGEJAR PENDIDIKAN  
YANG PERLU KITA LAKUKAN ADALAH BERDOA DAN  
BEKERJA KERAS AGAR TERCAPAI IMPIAN KITA ”**

**(yovita)**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada :

- 1 Dia Sumber Segalanya yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun saya menuju keberhasilan.
- 2 Yang tercinta kedua orang tua kandungku Bapak Blasius Longga dan Mama Mariana Ester Weti yang sudah melahirkan, membesarkan dan mendidik serta mendoakan saya hingga menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
- 3 Yang tercinta Bapak Fransiskus Sena dan Mama Theresia Roe, Bibi Maria Klara Ga'a, Bapak Marcello Sende yang dengan penuh cinta membesarkan, mendidik, membantu membiayai dan mendukung saya hingga menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
- 4 Keluarga Besar "Pu'ulele (Embu Liga), Anambaka, Kopobanga, Demureo, Ataloko, Ataringi, Atamate yang telah mendukung dalam doa dan menanti keberhasilan saya.
- 5 Yang tersayang Kakak Agnes Florensia Yovita Ga'a, Adik Yosevina Ga'a, Rosadiana Ga'a, Yuanti Wigho Bela, Fransiska Novita Ga'a, Eras Gara, Katian Tei yang telah mendukung, memotivasi dan dengan penuh kerinduan menantikan keberhasilan saya.
- 6 Yang Tersayang Filmansius Robertus Latu, Bapak Frederikus Raja, Ibu Maria Imakulata Zane, Fania Raja yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama kuliah.
- 7 Teruntuk sahabat dan teman seperjuanganku Anastasia Wea, Gleovariska Meo, Wilhelmina Nau, Febrianita Jun, Aurelia Aba yang selalu memotivasi selama proses perkuliahan.
- 8 Almamaterku tercinta Universitas Flores
- 9 Agama, Nusa dan Bangsa tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada :

- 1 Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
- 2 Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
- 3 Ibu Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Pogram Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan dan motivasi penuh
- 4 Bapak Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran, tenaga serta memotivasi penulis hingga rampungnya skripsi ini.
- 5 Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan serta ilmu-ilmu yang bermanfaat.
- 6 Staf administrasi Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pelayanan yang baik.
- 7 Kepala SMPK Nirmala Jopu beserta bapak/ibu guru dan pegawai yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
- 8 Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dukungan kepada penulis

9 Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada penulis mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 10 Agustus 2024

Penulis

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMPK NIRMALA JOPU**

**Maria Yovita Ga'a**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores**

e-mail: [gaamariayovita@gmail.com](mailto:gaamariayovita@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1). Penerapan model pembelajaran *blended learning* pada kelas VII di SMPK Nirmala Jopu; (2). Hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMPK Nirmala Jopu setelah menerapkan model pembelajaran *blended learning*.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), dengan teknik pengumpulan data (1) Observasi, (2) Tes, (3) Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa observasi aktivitas guru dalam penerapan model pembelajaran *blended learning* pada siklus I sebesar 75% atau termasuk kategori “Baik” dan meningkat pada siklus II sebesar 94,64% dengan kategori “Sangat Baik”, sedangkan Hasil belajar siswa pada pra-siklus adalah 65,45%, setelah diterapkan model pembelajaran *blended learning* dengan memanfaatkan aplikasi *quizizz* pada siklus I meningkat menjadi 66,66% dan pada siklus II juga meningkat menjadi 85%. Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *blended learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMPK Nirmala Jopu dinyatakan diterima. Sehingga dapat disarankan ; (1) Sekolah. agar menerapkan model-model pembelajaran yang terbaru salah satunya *blended learning* serta memanfaatkan media pembelajaran yang terbaru salah satunya *quizizz*, (2) Guru. dapat mengintegrasikan model pembelajaran *blended learning* ke dalam proses pembelajaran, (3). Siswa. untuk selalu memperhatikan penjelasan yang diberikan guru, (4). Peneliti selanjutnya. Agar meneliti lebih luas lagi mengenai model pembelajaran *blended learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Blended Learning*, *Quizizz***



## **ABSTRACT**

### **THE APPLICATION OF BLENDED LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN IPS SUBJECT GRADE VII IN SMPK NIRMALA JOPU**

**Maria Yovita Ga'a**

**Economics Education Study Program, FKIP, University of Flores**

e-mail: [gaamariayovita@gmail.com](mailto:gaamariayovita@gmail.com)

*This study aims to determine (1). Applying the blended learning model in class VII at SMPK Nirmala Jopu, (2). Learning outcomes of seventh-grade students at SMPK Nirmala Jopu after applying the blended learning model.*

*This type of research is a class action research (PTK), with data collection techniques (1) Observation, (2) Test, and (3) Documentation.*

*The results of the study showed that the observation of teacher activity in the application of the blended learning model in cycle I was 75% or included in the "Good" category and increased in cycle II by 94.64% with the "Very Good" category, while student learning outcomes in the pre-cycle were 65.45%, after the application of the blended learning model by utilizing the quizizz application in cycle I increased to 66.66% and in cycle II also increased to 85%. Thus, the proposed action hypothesis that the application of the blended learning model can improve student learning outcomes in the subject of social studies class VII at SMPK Nirmala Jopu is declared accepted. So it can be suggested; (1) Schools. to apply the latest learning models, one of which is blended learning and utilize the latest learning media, one of which is quizizz, (2) Teachers. can integrate the blended learning model into the learning process, (3). Students. to always pay attention to the explanation given by the teacher, (4). Further researchers. To conduct more extensive research on the blended learning model in improving student learning outcomes.*

**Keywords: Learning Outcomes, Blended Learning Model, Quizizz**

## PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama Mahasiswa : Maria Yovita Ga'a  
Nim : 2020210246  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Flores

Dengan ini menyatakan bahwa :

- 1 Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2 Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.
- 3 Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Yang menyatakan



Maria Yovita Ga'a  
Nim : 2020210246

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPK Nirmala Jopu

### 1 Tim Peneliti

No	Nama	Jabatan	NIM	NIDN
1	Maria Yovita Ga'a	Mahasiswa	2020210246	
2	Marsel Nande, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing I		0825097401
3	Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing II		0808116101

2 Objek Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMPK Nirmala Jopu.

3 Masa Pelaksanaan : Mulai 28 Mei - Berakhir 11 Juni 2024

4 Lokasi Penelitian : SMPK Nirmala Jopu

5 Instansi Lain yang terlibat : Pemerintah Kabupaten Ende Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu, KESBANGPOLINMAS, SMPK Nirmala Jopu yang berkontribusi dalam memberi ijin dan rekomendasi untuk diadakan penelitian.

6 Temuan yang ditargetkan : Dengan Model Pembelajaran *Blended Learning* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu dikaitkan dengan pengembangan IPTEKS : Memberikan informasi tentang Penerapan Model

Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa  
Kelas Vii di SMPK Nirmala Jopu.

- 7 Jurnal Ilmiah yang menjadi sasaran : Ekspektasi : Jurnal Pendidikan Ekonomi  
atau jurnal terindeks sinta.

## DAFTAR ISI

	<b>HALAMAN</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>x</b>
<b>IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB 2 LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Model Pembelajaran .....	9
2.1.2 Blended Learning.....	13
2.1.3 Quizizz.....	17
2.1.4 Hasil Belajar .....	20
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	22
2.3 Kerangka Pikir.....	26

2.4	Hipotesis Tindakan.....	27
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>		<b>28</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	28
3.2	Prosedur Penelitian.....	28
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.3.1	Lokasi Penelitian .....	32
3.3.2	Waktu Penelitian.....	32
3.4	Subjek Data .....	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6	Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>37</b>
4.1	Deskripsi Data .....	37
4.2	Analisa Data .....	44
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>		<b>62</b>
5.1	Kesimpulan .....	62
5.2	Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 3.1 Kisi-kisi observasi guru .....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi panduan dokumentasi.....	34
Tabel 3.3 Komponen penilaian kegiatan guru .....	35
Tabel 3.4 Kategori Nilai.....	36
Tabel 4.1 Data pendidik dan kependidikan.....	39
Tabel 4.2 Data siswa .....	40
Tabel 4.3 Data sarana dan prasarana sekolah.....	40
Tabel 4.4 Nilai pra siklus siswa .....	44
Tabel 4.5 Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	48
Tabel 4.6 Hasil belajar siswa siklus I.....	50
Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas guru siklus II .....	54
Tabel 4.8 Hasil belajar siswa siklus I.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	<b>HALAMAN</b>
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	26
Gambar 3.1 Tahapan penelitian tindakan kelas .....	29
Gambar 4.1 Struktur organisasi sekolah .....	43