

SKRIPSI

**PENGARUH IMPLEMENTASI
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 6
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA
FKIP UNIVERSITAS FLORES**



**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**REINILDIS KARMELIA BOF
NIM. 2020210797**

**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH IMPLEMENTASI
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 6
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA
FKIP UNIVERSITAS FLORES

REINILDIS KARMELIA BOF
NIM. 2020210797

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Hari/Tanggal: Selasa, 23 Juli 2024

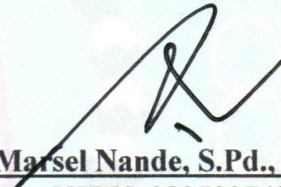
Meyetujui,

Pembimbing I,



Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0819017501

Pembimbing II,



Marsel Nande, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0825097401

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Helena Rosalia Parera, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0806088604

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH IMPLEMENTASI
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 6
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA
FKIP UNIVERSITAS FLORES

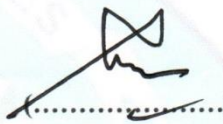

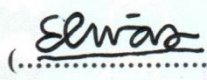
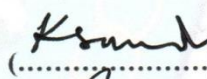
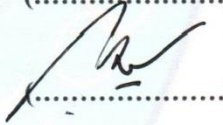
Oleh

REINILDIS KARMELIA BOF
NIM. 2020210797

Skripsi Ini Telah Dipertanggungjawabkan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: Jumat, 16 Agustus 2024

PANITIA PENGUJI

1. Drs. Elias Beda, M.Pd.
Ketua Penguji/Penguji utama 
2. Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji 
3. Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
Anggota 
4. Fransiskus Korosando, S.Pd.,M.Pd.
Anggota 
5. Marsel Nande, S.Pd., M.Pd.
Anggota 

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


DEKAN
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Helena Rosalia Parera, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0806088604

MOTTO

**“BELAJARLAH UNTUK BERUSAHA SENDIRI, KARENA TIDAK
SEMUA ORANG SELALU ADA DAN PEDULI, SEKALIPUN ITU
SAUDARAMU.”**

(EFLIN BOF)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa sebagai sumber segala-Nya
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapa Yosep Tote dan Mama Metildis Paulina Anda. Terima kasih atas doa, dukungan dan pengorbanan yang dengan susah payah dan tulus hati membesarkan, membiayai pendidikan penulis hingga selesai.
3. Adik-adikku tersayang Greciana Daryani Jelimun, Yudokus Defernando yang selalu mendoakan dan mendukungku sehingga bisa menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini tepat waktu.
4. Diri sendiri yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semua usaha ini tidak akan sia-sia dan akan mencapai hasil yang diinginkan pada waktunya.
5. Seluruh keluarga besar dari pihak Bapa dan Mama yang dengan caranya masing-masing turut memberikan dukungan tak terhingga yang menjadi motivasi tersendiri dalam mencapai garis finis.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang saling memberikan dukungan dan semangat selama proses penulisan skripsi hingga selesai
7. Sahabat-sahabat saya Feby Ugha, dan Feby Jun, dua sahabat yang senantiasa setia menemani dari tahap awal hingga akhir penyusunan skripsi. Dukungan, semangat, dan arahan yang diberikan sangat berarti dalam setiap langkah.

Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan seindah ini. Terima kasih untuk segalanya.

8. Seluruh penghuni Kost Pondok Theresa yang seperti keluarga kedua bagiku. Terima kasih kepada Elvin Wanda, Margoth, Nita, Nena Wela, Ewi Mariati, Titin, dan semua teman-teman kost yang telah membuatku merasa seperti di rumah sendiri.
9. Teman-teman penulis baik itu adik semester, kakak semester Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores, maupun teman-teman dari fakultas dan universitas lain. Dukungan dan semangat kalian semua sangat berarti dan tidak akan pernah penulis lupakan.
10. Almamaterku tercinta Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
11. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan kemudahan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 6 Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa FKIP Universitas Flores.”**

Penulis menyadari bahwa kesuksesan penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari peran serta banyak pihak yang dengan tulus hati memberikan bantuan dan dukungannya, baik dalam bentuk dorongan moral maupun bantuan material, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan berbagai hambatan dapat teratasi. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores Ende
3. Dekan dan para wakil Dekan beserta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, yang telah memberikan dukungan selama peneliti melakukan penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores
4. Ibu Helena Rosalia Parera S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores, beserta seluruh dosen dan staf administrasi program studi yang dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini;

5. Bapak Fransiskus Korosando, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing 1 dan Bapak Marsel Nande, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing 2, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, motivasi, dan dukungannya yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan lancar;
6. Staf administrasi yang telah memberikan pelayanan akademik maupun non akademik selama penulis belajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Flores;
7. Mahasiswa kampus mengajar angkatan 6 FKIP, Universitas Flores yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Flores.

Penulis berharap semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini selalu diberkahi oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis juga menyadari bahwa proposal skripsi ini masih belum sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu menyempurnakan proposal skripsi ini.

Ende, Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

Pengaruh Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 6 Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa FKIP Universitas Flores

Reinildis Karmelia Bof

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Flores

e-mail: eflinbof@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 6, (2) kompetensi pedagogik mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6 FKIP Universitas Flores, dan (3) pengaruh pelaksanaan Program Kampus Mengajar terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa FKIP Universitas Flores. Jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan studi dokumentasi. Subjek penelitian adalah mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6 FKIP Universitas Flores.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program kampus mengajar berada pada kategori baik secara keseluruhan, dengan nilai rata-rata 59,90, dimana 63% (19 responden) berada dalam kategori baik dan 37% (11 responden) berada dalam kategori sangat baik. Selanjutnya, kompetensi pedagogik mahasiswa kampus mengajar angkatan 6 FKIP Universitas Flores terdiri dari 50% (15 responden) dengan kategori baik dan 50% (15 responden) dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata kompetensi pedagogik yaitu 60,03 yang berarti secara keseluruhan, mahasiswa memiliki kompetensi pedagogik yang baik. Selain itu, terbukti bahwa pelaksanaan Program Kampus Mengajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa FKIP Universitas Flores. Hal ini sesuai dengan hasil uji t dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,149 (lebih besar dari t_{tabel} 2,048) dan nilai signifikansi $0,040 < 0,05$. Variabel Program Kampus Mengajar menjelaskan sekitar 14,2% pengaruhnya terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa, sedangkan sisanya 85,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Oleh karena itu, untuk memaksimalkan manfaat program Kampus Mengajar, mahasiswa FKIP Universitas Flores disarankan untuk aktif terlibat dalam berbagai kegiatan program, mengembangkan berbagai keterampilan yang relevan, dan selalu memberikan perhatian penuh terhadap proses pembelajaran. Selain itu, penting bagi mahasiswa untuk mendapatkan umpan balik yang konstruktif dari pelaksanaan Program Kampus Mengajar.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Kompetensi Pedagogik

ABSTRACT

The Influence of the Implementation of the Teaching Campus Program Batch 6 Towards the Pedagogic Competence of FKIP Students of the University of Flores

Reinildis Karmelia Bof

Economics Education Study Program, FKIP, University of Flores

e-mail: eflinbof@gmail.com

This study aims to find out: (1) the implementation of the Teaching Campus Program Batch 6, (2) the pedagogic competence of the Teaching Campus students of Batch 6 FKIP University of Flores, and (3) the influence of the implementation of the Teaching Campus Program on the pedagogic competence of FKIP students of the University of Flores. The type of research is quantitative research with data collection techniques using questionnaires and documentation studies. The subject of the study is a student of the Teaching Campus Batch 6 FKIP University of Flores.

The results of the study showed that the implementation of the teaching campus program was in the good category overall, with an average score of 59.90, of which 63% (19 respondents) were in the good category and 37% (11 respondents) were in the very good category. Furthermore, the pedagogic competence of the 6th batch of FKIP FKIP University of Flores consisted of 50% (15 respondents) with the good category and 50% (15 respondents) with the very good category. Based on the results of the analysis, the average value of pedagogic competence is 60.03, which means that overall, students have good pedagogic competence. In addition, it is proven that the implementation of the Teaching Campus Program has a significant influence on the pedagogic competence of FKIP students at the University of Flores. This is in accordance with the results of the t-test with a t-count value of 2.149 (greater than the ttable 2.048) and a significance value of $0.040 < 0.05$. The variable of the Teaching Campus Program explains that around 14.2% of its influence on students' pedagogic competence, while the remaining 85.8% is influenced by other factors outside the research. Therefore, to maximize the benefits of the Teaching Campus program, FKIP students of the University of Flores are advised to be actively involved in various program activities, develop various relevant skills, and always pay full attention to the learning process. In addition, it is important for students to get constructive feedback from the implementation of the Teaching Campus Program.

Keywords: Teaching Campus, Pedagogic Competence

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Reinildis Karmelia Bof

NIM : 2020210797

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



(Reinildis Karmelia Bof)
NIM. 2020210797

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Teori.....	9
2.1.1 Program Kampus Mengajar.....	9
2.1.2 Kompetensi Pedagogik.....	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	20
2.3 Kerangka Pikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25

3.2.1 Lokasi Penelitian	25
3.2.2 Waktu Penelitian	25
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	25
3.3.1 Jenis Data.....	25
3.3.2 Sumber Data	26
3.4 Rancangan Penelitian.....	27
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	27
3.6 Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.6.1 Populasi	28
3.6.2 Sampel	28
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.9 Teknik Analisis Data.....	32
3.9.1 Uji Instrumen Penelitian.....	32
3.9.2 Uji Prasyarat	33
3.9.3 Analisis Data	35
3.9.4 Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Data.....	39
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
4.1.2 Karakteristik Responden.....	44
4.2 Hasil Penelitian	46
4.2.1 Uji Instrumen Penelitian.....	47
4.2.2 Uji Prasyarat	51
4.2.3 Analisis Data	54

4.2.4 Uji Hipotesis	61
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3.1 Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 6	63
4.3.2 Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6 FKIP Universitas Flores	64
4.3.3 Pengaruh Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan Ke-6 Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa FKIP Universitas Flores.	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Penelitian	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined. 32
Tabel 4. 1 Rekap Data Dosen per 01 April 2024	42
Tabel 4. 2 Data Staf Administrasi FKIP	42
Tabel 4. 3 Data Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6.....	43
Tabel 4. 4 Data Sarana Prasarana.....	43
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden	45
Tabel 4. 6 Tabulasi Data Valiabel Program Kampus Mengajar(X).....	46
Tabel 4. 7 Tabulasi Data Variabel Kompetensi Pedagogik(Y).....	47
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas.....	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif.....	54
Tabel 4.14 Distribusi Pelaksanaan Program Kampus mengajar	55
Tabel 4.15 Hasil Analisis Deskriptif.....	56
Tabel 4.16 Distribusi Kompetensi Pedagogik Mahasiswa.....	57
Tabel 4.17 Tabel Perhitungan X^2 , Y^2 dan $X.Y$	58
Tabel 4.18 Hasil Uji Parsial(Uji t)	61
Tabel 4.19 Analisis Koefisien Determinasi(R^2)	62