

SKRIPSI

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS IV SDK WOROMBERA
KECAMATAN ENDE, KABUPATEN ENDE**



OLEH

AFRISIA PASKALIA TUKU
NIM 2018271041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS IV SDK WOROMBERA
KECAMATAN ENDE, KABUPATEN ENDE**

OLEH

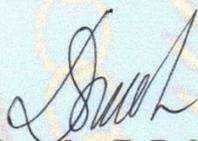
AFRISIA PASKALIA TUKU

NIM : 2018271041

Skripsi Ini Telah Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Menyetujui,

Pembimbing I



Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 0821067701

Pembimbing II



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum.

NIDN : 0810048201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 0823078502

LEMBAR PENGESAHAN

KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
PESERTA DIDIK KELAS IV SDK WOROMBERA
KECAMATAN ENDE, KABUPATEN ENDE

OLEH

AFRISIA PASKALIA TUKU

NIM : 2018271041

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.</u>
Ketua Penguji/Penguji Utama | (.....) |
| 2 | <u>Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd</u>
Sekretaris Penguji | (.....) |
| 3 | <u>Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd.</u>
Anggota | (.....) |
| 4 | <u>Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd.</u>
Anggota | (.....) |
| 5 | <u>Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum.</u>
Anggota | (.....) |

Mengesahkan,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.

NIDN : 0805106502

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afrisia Paskalia Tuku
NIM : 2018271041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 15 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Afrisia Paskalia Tuku

MOTO

**“Terlambat bukan berarti gagal,
Cepat bukan berarti hebat,
Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, sebab
setiap orang memiliki proses yang berbeda.
Percayalah proses itu yang paling penting karena Tuhan
telah mempersiapkan hal yang baik di balik proses
yang kamu anggap rumit”**

(Ira.T)

PERSEMBAHAN

Harapan, impian, kasih sayang, dan air mata telah kuukir menjadi setangkai mawar merah yang kini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan sumber cinta kasih yang telah menganugerahkan kemampuan sehingga cita-citaku sampai di titik ini.
2. Terima kasih kepada kedua orang tua yang kubanggakan Bapak Alfonsus Weo dan mama Epharista Mbepa yang telah melahirkan dan membesarku, memberi yang terbaik untuk diriku dengan tulus dan penuh kasih sayang dan doa yang menguatkan, membiayai pendidikanku dari tingkat dasar sampai meraih gelar sarjana.
3. Orang tua angkat: Bapak Alex Gawen dan Ibu Yulita Ringgi.
4. Adik-adikku: Viany, Brian, Aron, Aura, Grache dan El Gawen.
5. Sahabatku seperjuangan yang selalu dalam suka dan duka: Adel, Epin, Ensi, Yon, Tyika, Ita, Sofiani.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Tanah air tercinta, Indonesiaku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala cinta, anugerah, waktu, serta bimbingan-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV SDK Worombera Kecamatan Ende Kabupaten Ende*” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa dalam upaya menyelesaikan penulis skripsi ini banyak menemui berbagai kendala dan tantangan. Namun, di balik banyaknya kendala dan tantangan tersebut, penulis belajar banyak hal dari orang lain yakni kerja sama, adanya bantuan dan gagasan, bimbingan, serta dukungan dari beberapa pihak sehingga berbagai kendala dan tantangan dalam upaya menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat diatasi. Untuk itu, kesempatan yang berharga dan berarti bagi penulis yang dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati menyampaikan ungkapan rasa terima kasih dan rasa hormat saya kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

4. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd., ketua program studi dan Nining Sariyah, S.Pd.,M.Pd., sekretaris program studi, serta para dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang berguna.
5. Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum., sebagai Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing penulis, memberikan pikiran juga petunjuk yang bermanfaat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan ibu staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan administrasi akademik yang menyenangkan.
7. Kepala Sekolah SDK Worombera Stefanus Weo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah. Kepada Bapak/Ibu guru dan para siswa kelas IV sebagai siswa sampel di SDK Worombera yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan Kelas A Angkatan 2018 yang selalu setia memberi dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan oleh penulis demi menyempurnakan skripsi ini.

Ende, 15 Juni 2024

Peneliti

ABSTRAK

AFRISIA PASKALIA TUKU. NIM. 2018271041. *Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDK Worombera Kecamatan Ende Kabupaten Ende*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2024. Email: iratuku47@gmail.com

Masalah penelitian ini adalah menjelaskan bagaimana kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV SDK Worombera Kecamatan Ende Kabupaten Ende. Tujuan penelitiannya adalah menjelaskan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDK Worombera Kecamatan Ende Kabupaten Ende.

Pendekatan penelitiannya adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode tes tertulis. Teori yang digunakan adalah teori membaca pemahaman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDK Worombera adalah 90,57% sehingga dikategorikan dalam kemampuan Sangat Baik. Secara keseluruhan kemampuan siswa terkategori Sangat Baik, namun terdapat hambatan-hambatan yang perlu diatasi agar kemampuan membaca pemahaman semakin meningkat dan tuntas, seperti motivasi dan minat membaca berbagai bahan bacaan perlu ditingkatkan, penggunaan waktu bermain *handphone* perlu diatur agar konsentrasi dan fokus pada bahan bacaan tetap terjaga, dan peningkatan jumlah bahan bacaan di perpustakaan sekolah terus ditingkatkan.

Kata kunci: Bahan bacaan, kemampuan, membaca pemahaman, peserta didik

ABSTRACT

AFRISIA PASKALIA TUKU. NIM. 2018271041. *Reading Comprehension Ability of Class IV Students at SDK Worumbera, Ende District, Ende Regency.*" Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, Ende, 2024. Email: iratuku47@gmail.com

The problem of this research is to explain how the reading comprehension skills of class IV students at SDK Worumbera, Ende District, Ende Regency are. The aim of the research is to explain the reading comprehension abilities of class IV students at SDK Worumbera, Ende District, Ende Regency.

The research approach is a descriptive qualitative approach with the research method used is the written test method. The theory used is the theory of reading comprehension.

The results of this research show that the reading comprehension ability of class IV SDK Worumbera students is 90.57% so they are categorized as Very Good. Overall, students' abilities are categorized as Very Good, but there are obstacles that need to be overcome so that reading comprehension skills can increase and be completed, such as motivation and interest in reading various reading materials need to be increased, the use of mobile phone playing time needs to be regulated so that concentration and focus on reading material remains maintained, and the number of reading materials in the school library continues to increase.

Keywords: *reading material, ability, reading comprehension, students*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRCT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasioanal Judul.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Kemampuan Membaca	10
2. Teknik Meningkatkan Kemampuan Membaca.....	11
3. Membaca Pemahaman	13
4. Jenis Kemampuan Membaca Pemahaman.....	13

5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman	14
6. Membaca Buku	14
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Pikir	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Pendekatan Penelitian	22
C. Setting Penelitian	23
1. Lokasi Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil	27
B. Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Pedoman Kisi-Kisi Dokumentasi.....	25
Tabel 3.2 Interval Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.....	26
Tabel 4.1 Kode Data Responden Kelas IV SDK Worombera	27
Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDK Worombera	29