

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK BERLATAR  
BELAKANG PETANI DAN NELAYAN DI SDI AETEKE KECAMATAN  
LIO TIMUR KABUPATEN ENDE 2020**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**SA'BAN WOLO**  
**NIM: 2016270262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## ABSTRAK

### **Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Berlatar Belakang Orang Tua Petani Dan Nelayan Di SDI Aeteke Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende**

**SA'BAN WOLO**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende 2021**

[sabanwolo@gmail.com](mailto:sabanwolo@gmail.com)

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada perbedaan motivasi belajar antara peserta didik anak petani dan anak nelayan di SDI Aeteke. Masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: 1). Bagaimanakah motivasi belajar peserta didik anak petani? 2). Bagaimanakah motivasi belajar peserta didik anak nelayan?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian non eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, dengan analisis komparatif untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar antara peserta didik anak petani dan anak nelayan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SDI Aeteke tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari motivasi belajar antara peserta didik berlatar belakang keluarga petani dan motivasi belajar peserta didik anak nelayan, di mana skor motivasi belajar siswa berlatar belakang keluarga petani sebesar 78,5%. Tingkat motivasi belajar siswa dari yang paling tinggi ke yang paling rendah adalah minat, keinginan berhasil, ketekunan, kondisi lingkungan siswa, usaha memperbaiki kegagalan, keuletan dalam menghadapi kesulitan, kemampuan siswa, dan tingkat kesadaran diri siswa. Sedangkan siswa berlatar belakang keluarga nelayan sebesar 77,9% atau hanya berbeda 0,6%. Tingkat motivasi belajar siswa dari yang paling tinggi ke yang paling rendah adalah keinginan berhasil, minat, ketekunan, usaha memperbaiki kegagalan, keuletan, tingkat kesadaran diri siswa, dan kondisi lingkungan siswa. Namun keduanya memiliki skor tertinggi dan terendah pada indikator yang berbeda di mana peserta didik berlatar belakang keluarga petani memiliki skor motivasi yang tinggi pada indikator minat dan yang paling rendah pada indikator tingkat kesadaran diri siswa, sedangkan siswa berlatar belakang keluarga nelayan memiliki skor motivasi yang tinggi pada indikator keinginan berhasil dan paling rendah pada indikator kondisi lingkungan belajar siswa. Meskipun persentase siswa berlatar belakang keluarga petani sedikit lebih tinggi, namun keduanya sama-sama dalam kategori tinggi.

**Kata Kunci : Perbandingan, Motivasi Belajar, Nelayan, Petani**

## **ABSTRACT**

### **Comparison of Student Motivation with Parents of Farmers and Fishermen in SDI Aeteke, Lio Timur District Ende Regency**

**SA'BAN WOLO**

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores Ende 2021**

[sabanwolo@gmail.com](mailto:sabanwolo@gmail.com)

This research was conducted to determine whether there is a difference in learning motivation between farmer's children and fishermen's children at SDI Aeteke. This research problem is formulated as follows: 1). How is the learning motivation of farmer children? 2). How is the learning motivation of fishermen's children?

This study used a non-experimental research type using a descriptive quantitative approach, with a comparative analysis to determine the differences in learning motivation between farmers' children and fishermen's children.

The results of the study showed that in SDI Aeteke there was no significant difference in learning motivation between students with a farmer family background and fishing motivation students, where the motivation score for students from a farmer family background was 78.5%. The level of student learning motivation from the highest to the lowest are interest, desire to succeed, perseverance, student environmental conditions, efforts to fix failures, persistence in facing difficulties, student ability, and the level of student self-awareness. while students with a fishing family background are 77.9% or only different 0.6%. The level of student motivation from the highest to the lowest is the desire to succeed, interest, persistence, efforts to repair failures, tenacity, level of student self-awareness, and student environmental conditions. However, both of them have the highest and lowest scores on different indicators where students from farmer family backgrounds have a high motivation score on the interest indicator and the lowest on the student self-awareness level indicator, while students from fishing family backgrounds have a high motivation score at the indicator of the desire to succeed and the lowest indicator of the condition of the student learning environment. although the percentage of students from a farming family background is slightly higher, they are both in the high category.

**Keywords: Comparison, Learning Motivation, Fishermen, Farmers**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Sa'ban Wolo

NIM : 2016270262


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 4 Maret 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Sa'ban Wolo  
NIM: 2016270262

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK BERLATAR  
BELAKANG PETANI DAN NELAYAN DI SDI AETEKE  
KECAMATAN LIO TIMUR KABUPATEN ENDE 2020**

**OLEH**

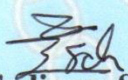
**SA'BAN WOLO**  
**NIM: 2016270262**

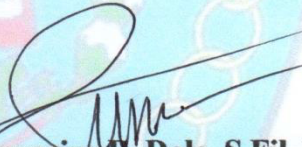
Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Bertu Sadipun, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0828016201**

  
**Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd**  
**NIDN: 0821097901**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**



LEMBAR PENGESAHAN

PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK BERLATAR  
BELAKANG PETANI DAN NELAYAN DI SDI AETEKE KECAMATAN  
LIO TIMUR KABUPATEN ENDE 2020

SA'BAN WOLO

NIM: 2016270262

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Selasa

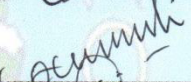
Tanggal : 22 Desember 2020

Penguji

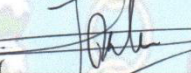
1. Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0821067701

()

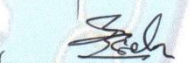
2. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th  
NIDN: 0820037801

()


3. Drs. John M. Balan, MACling  
NIDK: 8879970018

()

4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd  
NIDN: 0828016201

()

5. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd  
NIDN: 0821097901

()

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

()  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

()  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## **MOTTO**

**"RINTANGAN DAN HAMBATAN ADALAH JALAN  
MENUJU KESUKSESAN**

**( SA'BAN )**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dengan penuh rasa syukur penulis persembahkan untuk :

1. Allah yang maha kuasa yang memberi aku nafas kehidupan.
2. Kedua orang tuaku; Bapak Arsad wolo dan mama saleha ero, yang telah melahirkan, mendidik, dan membesarkan penulis, dengan penuh kasih, pengorbanan serta perjuangan yang tulus dan membiayai pendidikkanku, dan dengan setia menanti keberhasilan penulis.
3. Yang tersayang kaka Arman Moda, Sumarni, Erna ade Aisyah, dan keluarga besar Emburasi yang selalu memberi semangat, motifasi dan doa serta membantu penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi
4. Teman- teman serta Kakak dan adik- adik Kost rijal, ifan, andra, obet, randi, Wilson yang selalu bersama serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak kepala SDI Aeteke bersama staf guru yang telah membantu dalam kegiatan Penelitian hingga selesai.
6. Almamaterku tercinta Unifersitas Flores.
7. Agama, Bangsa, dan Negara



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Perbandingan motivasi belajar siswa berlatar belakang petani dan nelayan di SDI Aeteke Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan para Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Frumensius B.Dole, S.Fil.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah, guru dan pegawai SDI Aeteke Kecamatan Lio Timur Kabupaten Ende yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Defenisi Opera Judul .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
A. Desain Penelitian .....	25
B. Populasi dan sampel .....	25
C. Variabel Penelitian .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Validitas Instrumen .....	28

G. Reabilitas Instrumen .....	28
H. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Motivasi Belajar Siswa Yang Berlatar Belakang Petani .....	31
B. Motivasi Belajar Siswa Yang Berlatar Belakang Nelayan .....	34
C. Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Yang Berlatar Belakang Petani dan Nelayan .....	38
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
A. Simpulan .....	46
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Nagket .....	27
Tabel 3.2 Persentase Motivasi Belajar .....	30
Tabel 3.3 Interval Persentase .....	30
Tabel 4.1 Motivasi Belajar Siswa Yang Berlatar Belakang Petani.....	31
Tabel 4.2 Motivasi Belajar Siswa Yang Berlatar Belakang Nelayan .....	35
Tabel 4.3 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Yang Berlatar Belakang Petani dan Nelayan .....	38
Tabel 4.4 Motivasi Siswa Berlatar Belakang Petani dan Nelayan.....	44