

**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS IV  
SDK NANGARORO KABUPATEN NAGEKEO**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**ANGELA TOJA  
NIM : 2020270378**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS IV  
SDK NANGARORO, KECAMATAN NANGARORO, KABUPATEN NAGEKEO**

**OLEH**

**ANGELA TOJA**

**NIM. 2020270378**

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Flores**

**Pembimbing I**

**Menyetujui,**

**Pembimbing II**



**Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd.**

**NIDN. 0826088201**



**Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd.**

**NIDN. 0806097401**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Flores**



**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.**

**NIDN. 0828078502**

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS IV  
SDK NANGARORO, KECAMATAN NANGARORO, KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

ANGELA TOJA  
NIM. 2020270378

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 20 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd.  
Ketua Penguji/Penguji Utama
2. Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd.  
Sekretaris Penguji
3. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.  
Anggota
4. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd.  
Anggota
5. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd.  
Anggota

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Démon, M.Hum.  
NID. 0805106502

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0828078502



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang telah bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Angela Toja

Nim : 2020270378

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa :

Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yang menyatakan



**Angela Toja**  
**2020270378**

## **MOTTO**

*Kerja Keras Akan Membawa Hasil*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, Penulis mempersembahkannya kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa menyertai saya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku bapak Simon Ma dan mama Lusia sedho.  
Terimakasih telah membesarkan, mendidik, dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta memotivasi, mendukung dengan doa yang tulus atas keberhasilan saya.
3. Yang tercinta kakak Agustinus Mando dan kakak Herlin agustin wona Laga serta om Yulius Cesar Nonga dan tante Martina Misa serta kakak sius dan kakak benedikta yang telah membiayai perkuliahan saya.
4. Yang tercinta kakak Age, kakak Eyin laga, kakak Ema, kakak viktor, kk Tin, kk Eri, serta semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing untuk selalu memberikan semangat buatku.
5. kaka GFL yang selalu memotivasi, memberikan dukungan dan semangat bagi saya dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Teman-teman seperjuangan Leni, Intan dan Eccha Bella, yang telah mendukung saya dengan caranya, serta teman-teman PGSD angkatan 2020 kelas A, serta semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Nusa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala Rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Perkalian Siswa Kelas IV SDK Nangaroro Kabupaten Nagekeo” dengan baik.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah sukarela dalam membantu, membimbing dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Gregorius we’u,SPd.,MPd selaku pembimbing I dan Manggu Ngguna Raji S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan,

koreksi, arahan, motivasi meluangkan waktu, mengorbankan tenaga dan pikiran serta petunjuk yang bermanfaat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Bapak Lazarus Bhago, S.Pd. selaku kepala sekolah SDK Nangaroro, bersama para guru dan siswa/siswi kelas IV yang telah membantu proses penelitian di sekolah.
7. Dosen pendamping akademik saya Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.si yang telah mendampingi dan memotivasi saya selama perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan tulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2024

Penulis



## ABSTRAK

### ANALISIS KESULITAN BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS IV SDK NANGARORO KABUPATEN NAGEKEO

ANGELA TOJA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024

Email: [angeltoja843@gmail.com](mailto:angeltoja843@gmail.com)

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji mengenai analisis kesulitan belajar perkalian yang dialami oleh siswa kelas IV SDK Nangaroro. Pokok masalah dari penelitian ini ialah kesulitan belajar matematika materi perkalian bersusun yang dialami oleh siswa kelas IV. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan yang dialami oleh siswa, faktor yang menyebabkan serta upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDK Nangaroro. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas IV diantaranya yaitu, kesulitan menyelesaikan soal perkalian, proses yang keliru dalam penyimpanan angka perkalian bersusun, perhitungan dalam perkalian bersusun. Ada dua faktor yang menyebabkan kesulitan tersebut yaitu faktor internal dan eksternal seperti (1) kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran matematika dan (2) minimnya kemampuan berhitung dan memahami soal (3) kurangnya perhatian dan motivasi orang tua, dan (4) sarana dan prasarana.

**Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Matematika, Perkalian Bersusun**

## ABSTRACT

### **Analysis Of The Difficulties In Learning Multiplication For Class IV SDK Nangaroro, Nagekeo District**

**Angela Toja**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores, 2024**

**Email: [angeltoja843@gmail.com](mailto:angeltoja843@gmail.com)**

---

This research aims to examine the analysis of the difficulties in learning multiplication experienced by class IV students at SDK Nangaroro. The main problem of this research is the difficulty in learning mathematics in multiplication material experienced by fourth grade students. The aim of this research is to determine the difficulties experienced by students, the factors that cause them and the efforts made by teachers to overcome these difficulties. The method used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques were carried out by means of interviews, observation and documentation. The subjects in this research were teachers and students of class IV SDK Nangaroro. The results of this research show that there are three learning difficulties experienced by fourth grade students, namely, difficulty solving multiplication problems, incorrect processes in storing multiplication numbers, calculations in multiplication. There are two factors that cause these difficulties, namely internal and external factors such as (1) students' lack of interest in mathematics subjects and (2) lack of ability to calculate and understand questions (3) lack of parental attention and motivation, and (4) facilities and infrastructure.

**Keywords: Learning Difficulties, Mathematics, Multiplication**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Rumusan Masalah .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
B. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	14
C. Dampak Kesulitan Belajar.....	16
D. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar .....	17

E. Penelitian Relevan.....	19
F. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Pendekatan Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian .....	24
D. Setting Penelitian .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data .....	27
G. Keabsahan Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Profil SDK Nangaroro.....	31
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	39
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN –LAMPIRAN</b>	