

SKRIPSI

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN METODE GASING (GAMPANG, ASIK, DAN MENYENANGKAN)
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SDK WOLOLELE B**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**ELIASAR GERSON DOPONG TONUNG
NIM. 2020270500**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN METODE GASING (GAMPANG, ASIK DAN MENYENANGKAN)
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SDK WOLOLELE B**

OLEH

ELIASAR GERSON DOPONG TONUNG

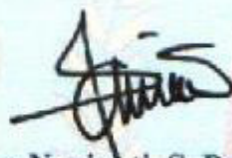
2020270500

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

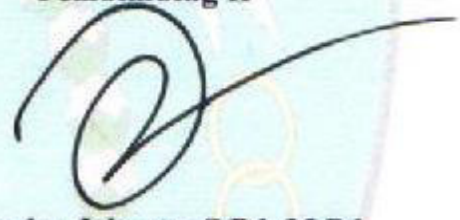
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Chatarina Novianti, S. Psi., M.Pd.
NIDN: 0826118501



Inoensius Jehartu, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 1501089101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Eina, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN METODE GASING (GAMPANG, ASIK DAN MENYENANGKAN)
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SDK WOLOLELE B

OLEH

ELIASAR GERSON DOPONG TONUNG

2020270500

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji/Penguji Utama
2. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd.
Sekertaris Penguji
3. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd.
Anggota
4. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd.
Anggota
5. Inovensius Jehartu, S.Pd.,M.Pd.
Anggota



Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN: 0805106502

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0828078502

PERNYATAAN

Yang telah bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Eliasar Gerson Dopping Tonung

Nim : 2020270500

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah didekteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Yang menyatakan



Eliasar Gerson Dopping Tonung
2020270500

MOTTO

**“DIA MEMBERI KEKUATAN KEPADA YANG LELAH DAN MENAMBAH
SEMANGAT KEPADA YANG TIDAK BERDAYA”**

Yesaya 40:29

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode GASING (Gampang, Asik dan Menyenangkan) pada Peserta Didik Kelas V di SDK Wololele B” dengan baik. Dalam perjalanan penulisan karya ilmiah ini peneliti banyak menerima dukungan dan masukan dari banyak pihak. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Sang Pencipta, Tuhan Yang Maha Esa dengan berkat dan bantuan dari-Nya yang tak ternilai dan tak pernah berhenti.
2. Yang tercinta: Bapak Urbanus Dopong Tonung dan Mama Berek Hali Maria yang selalu memberikan dukungan berupa cinta, motivasi dan finansial yang tak pernah berkesudahan. Menjadi *support system* yang menguatkan mental penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Sudara tercinta: Febrianus Sulaiman Dopong Tonung dan Eliasar Gerson Dopong Tonung yang tulus mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tercinta Anastasia Werena Tulin, Mama Rukia Deran Paron dan Mama Marta Belepa Sabo yang selalu memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Yang tersayang Bapak Yosef Dentis, Mama Dyin, adik Ririn dan Serlis yang selalu memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Yang tersayang semua keluarga besar Dopong Tonung dan Riang Hepat yang selalu memberi motivasi kepenulis untuk penulisan skripsi ini.

7. Sahabat Seperjuangan: Alexia Ayu Guru, Eflinsia Mitria Donatus, dan teman-teman PGSD khususnya angkatan 2020 kelas B yang bersama-sama menapaki perjalanan perkuliahan sambil memberikan motivasi yang membangun.
8. Almamater tercinta Universitas Flores.
9. Agama, nusa, dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehinggapenulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode GASING (Gampang, Asik dan Menyenangkan) pada Peserta Didik Kelas V di SDK Wololele B” dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis ampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen yang mendidik penulis selama proses perkuliahan.
5. Ibu Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Inoventis Jehartu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Keluarga besar SDK Wololele B yang telah membantu peneliti selama proses penelitian dan memotivasi peneliti dalam proses penelitian sebagai kebutuhan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Mei 2024

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN METODE GASING (GAMPANG, ASIK, DAN MENYENANGKAN) PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SDK WOLOLELE B

ELIASAR GERSON DOPONG TONUNG

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Flores, 2024
Email: gersondopong193@gmail.com**

Permasalahan yang dihadapi peserta didik dalam pembelajaran matematik adalah konsep-konsep abstrak yang membuat peserta didik merasa kesulitan yang berdampak pada minat belajar matematika yang rendah. Minat belajar yang rendah mengakibatkan peserta didik kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran hal ini berdampak pada hasil belajar matematika peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui penerapan metode GASING pada peserta didik kelas V SDK Wololele B, untuk mengetahui peningkatan minat peserta didik kelas V SDK Wololele B setelah penerapan metode GASING, dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika peserta didik kelas V SDK Wololele B setelah penerapan metode GASING.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini berlokasi di SDK Wololele B pada peserta didik kelas III dengan 15 peserta didik yakni 5 orang perempuan dan 10 orang laki-laki. Teknik penelitian yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, tes dan wawancara. Indikator keberhasilan peserta didik ditandai dengan peningkatan minat belajar matematika sebesar 70% dan hasil belajar matematika dengan KKM 70 dan presentase ketuntasan sebesar 70%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar, aktivitas peserta didik, dan hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Minat belajar peserta didik mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 55% meningkat pada siklus II sebesar 85%, aktivitas belajar peserta didik pada siklus I sebesar 57,14 % meningkat pada siklus II sebesar 81,14%, dan hasil belajar matematika dilihat pada presentase pra tindakan sebesar 40 %, meningkat secara bertahap pada siklus I sebesar 60%, dan siklus II sebesar 86,66%. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode GASING mampu meningkatkan minat dan hasil belajar matematika peserta didik.

Kata Kunci: Matematika, Minat Belajar, Gampang Asik dan Menyenangkan

ABSTRACT

INCREASING STUDENTS' INTEREST AND LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS USING THE GASING METHOD (EASY, FUN AND FUN) IN CLASS V STUDENTS AT SDK WOLOLELE B

ELIASAR GERSON DOPONG TONUNG

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2024

Email: gersondopong193@gmail.com

The problems faced by students in learning mathematics are abstract concepts that make students feel difficult which results in low interest in learning mathematics. Low interest in learning results in students being less enthusiastic about participating in learning. This has an impact on students' mathematics learning outcomes.

This research aims to determine the application of the GASING method to students in class V of SDK Wololele B, to determine the increase in interest of students in class V of SDK Wololele B after implementing the GASING method, and to determine the increase in mathematics learning outcomes of students in class V of SDK Wololele B after implementation. GASING method.

The type of research used in this research is Classroom Action Research (PTK) with a qualitative approach. This research was located at SDK Wololele B in class III students with 15 students, namely 5 girls and 10 boys. The research techniques used are observation, documentation, tests and interviews. Indicators of student success are marked by an increase in interest in learning mathematics by 70% and mathematics learning outcomes with a KKM of 70 and a completion percentage of 70%.

The results of the research show that interest in learning, student activities, and student learning outcomes have increased. Student interest in learning increased from cycle I by 55%, increased in cycle II by 85%, student learning activity in cycle I was 57.14%, increased in cycle II by 81.14%, and mathematics learning outcomes were seen in the previous percentage. action was 40%, increasing gradually in cycle I by 60%, and cycle II by 86.66%. The results of this research show that the use of the GASING method is able to increase students' interest and learning outcomes in mathematics.

Keywords: Mathematics, Interest in Learning, Easy Fun and Fun

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|----------------|
| HALAMAN COVER | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATAPENGANTAR | viii |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR BAGAN | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 9 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 9 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Definisi Operasional Judul | 10 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II KAJIAN TEORI | 12 |
| A. Minat Belajar..... | 12 |
| 1. Pengertian Minat Belajar | 12 |
| 2. Faktor Meningkatkan Minat Belajar | 13 |
| 3. Indikator Minat Belajar | 14 |
| 4. Jenis-Jenis Minat | 15 |
| B. Hasil Belajar..... | 15 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar | 15 |
| 2. Faktor Pengaruh Hasil Belajar..... | 16 |
| 3. Taksonomi Hasil Belajar | 17 |
| C. Matematika..... | 18 |
| 1. Pengertian Matematika..... | 18 |
| 2. Tujuan Pembelajaran Matematika..... | 19 |
| 3. Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika | 20 |
| D. Metode Gasing | 20 |
| 1. Pengertian Metode Gasing..... | 20 |
| 2. Manfaat Metode Gasing | 21 |
| 3. Langkah-Langkah Metode Gasing | 22 |
| E. Kajian Penelitian yang Relevan | 23 |
| F. Kerangka Berpikir | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 27 |
| B. Kehadiran dan Peran Penleteri di Lapangan | 28 |

| | |
|--|-----------|
| C. Kancanah Penelitian..... | 29 |
| D. Subjek Penelitian..... | 29 |
| E. Data dan Sumber Data | 29 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 30 |
| G. Pengumpulan Data | 30 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 32 |
| I. Prosedur Penelitian | 34 |
| BAB IV HASIL PAPARAN DATA DAN TEMAN PENELITIAN..... | 38 |
| A. Paparan Data | 38 |
| 1. Data Pra Tindakan | 38 |
| 2. Paparan Data Siklus I | 42 |
| 3. Paparan Data Siklus II | 47 |
| B. Temuan Penelitian..... | 52 |
| C. Pembahasan..... | 55 |
| BAB V PENUTUP..... | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran..... | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR` TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 4.1 Hasil Pra Tindakan Perkalian Biasa..... | 39 |
| Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Minat Belajar Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Menggunakan Metode GASING..... | 44 |
| Tabel 4.3 Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode GASING pada Siklus I..... | 45 |
| Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Minat Belajar Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Menggunakan Metode GASING..... | 49 |
| Tabel 4.5 Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode GASING pada Siklus II..... | 50 |
| Tabel 4.6 Temuan Hasil Penelitian | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... | 26 |
| Gambar Bagan 3.1 Siklus Alur Desain PT..... | 28 |
| Diagram 4.1 Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik pada Siklus I dan Siklus II..... | 53 |
| Diagram 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Tes, Siklus I dan Siklus II..... | 54 |