

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA PADA PENGUSAAN KOSAKATA BAHASA
INGGRIS PADA SISWA KELAS IV SDK WOLOLELE B**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

EMA KIRANA PURNAMA RAE

2020270009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
PADA SISWA KELAS IV SDK WOLOLELE B**

OLEH:

EMA KIRANA PURNAMA RAE
NIM. 2020270009

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Yuliani Sepe Wangge, S.s.,M.Pd
NIDN. 0815068403



Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0802097901

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
PADA SISWA KELAS IV SDK WOLOLELE B

OLEH

EMAKIRANA PURNAMA RAE

NIM : 2020270009

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 19 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji (.....)
2. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji (.....)
3. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji 1 (.....)
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd.
Anggota Penguji 2 (.....)
5. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji 3 (.....)

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ema Kirana Purnama Rae
NIM : 2020270009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 19 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Ema Kirana Purnama Rae
2020270009

MOTTO

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya.

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Penggunaan Media *Flash Card* Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas IV SDK Wololele B”** dengan baik. Dalam perjalanan penulisan karya ilmiah ini peneliti banyak menerima dukungan dan masukan dari banyak pihak. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Sang Pencipta, Tuhan Yang Maha Esa dengan berkat dan bantuan dari-Nya yang tak ternilai dan tak pernah berhenti.
2. Kepada Mama tercinta yang selalu penulis rindukan Alm. Mariama Seno, terima kasih telah berjuang mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat menemani perjalanan penulis dari awal perkuliahan tetapi penulis percaya bahwa beliau selalu ada menemani dan mengiringi penulis dengan do'a di setiap langkah yang penulis ambil. Hanya ucapan terima kasih dan rasa rindu yang teramat dalam yang bisa penulis sampaikan.
3. Yang terkasih : Bapak Usman Laba yang telah berusaha memberikan dukungan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Saudari tercinta : Kakak Luckyta Indrawati Denoq dan Elany Febry Roe yang tulus mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. terima kasih atas dorongan berupa motivasi dan finansial yang tak berkesudahan.

5. Yang terkasih abang Miftah Farid dan Abang Rudini Minggu yang telah mendukung saya.
6. Yang tersayang : Bibi Asmiran Sado Kaki dan Om Arifin Mbipi serta keluarga besar yang selalu mendukung saya selama ini.
7. Yang tersayang : Keponakan Kaif Sarfaraz Minggu dan adek-adekku : Veren Jua, Sela Dory, Ira Cassandra, Nanda Dian , Virginia , Yuni , Indah, Ansy dan Lola Jemohon yang telah menjadi penyemangat untuk penulis.
8. Sahabat seperjuangan : Inanda Kartika Kahar dan teman-teman PGSD khususnya angkatan 2020 kelas B yang bersama-sama menapaki perjalanan perkuliahan sambil memberikan motivasi yang membangun.
9. Sahabat tercinta : Aphronita Reza & Kak Mitha Maryani yang selalu memberikan semangat dari jauh untuk penulis.
10. Kepada member BLACKPINK, Kim Jisso, Jennie Ruby Jane, Park Chaeyoung, dan Khususnya Lalisa Manoban yang secara tidak langsung telah menjadi penyemangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Almamater tercinta Universitas Flores
12. Agama, nusa, dan bangsa.
13. *Last but not least*, kepada diri saya sendiri terima kasih banyak telah berjuang sejauh ini dan memilih untuk tidak menyerah dalam kondisi apapun, saya bangga pada diri saya sendiri bisa menyelesaikan skripsi ini dengan penuh lika – liku kehidupan yang dijalani.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan media *Flash card* dalam meningkatkan kemampuan siswa pada penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas IV SDK Wololele B ” dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen yang mendidik penulis selama proses perkuliahan.
5. Ibu Yuliani Sepe Wangge S.s.,M.pd selaku pembimbing I dan Bapak Gregorius Sebo Bito S.pd.,M.pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Keluarga besar SDK Wololele B yang telah membantu peneliti selama proses penelitian dan memotivasi peneliti dalam proses penelitian sebagai kebutuhan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS IV SDK WOLOLELE B

EMA KIRANA PURNAMA RAE

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024

Email: emakirana2019@gmail.com

Bahasa sangat penting untuk menciptakan komunikasi yang baik antara pembicara dan pendengar begitupula dengan bahasa Inggris. Kurangnya penguasaan kosa kata dapat menghambat komunikasi sehingga memerlukan media yang dapat membantu dalam proses pembelajaran yang berfokus untuk meningkatkan kosa kata dalam pelajaran bahasa Inggris di tingkat dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media *flash card* pada peserta didik kelas IV di SDK Wololele B dan mendeskripsikan peningkatan kosa kata bahasa Inggris peserta didik kelas IV setelah penggunaan media *flash card*.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDK Wololele B pada kelas IV dengan jumlah peserta didik 24 orang yang terdiri dari 8 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara, tes kemampuan penguasaan kosa kata selama pembelajaran berlangsung, dan dokumentasi. Indikator keberhasilan peserta didik ditandai dengan peningkatan kosakata bahasa Inggris dengan nilai rata-rata 70 dan ketuntasan mencapai 70%.

Hasil penelitian yang dilakukan selama proses pembelajaran penguasaan kosa kata bahasa Inggris peserta didik pada siklus I ketika menggunakan media *flash card* menunjukkan hasil presentasi sebesar 62,5 % sedangkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung yang terjadi pada siklus II ketika menggunakan media *flash card* mengalami peningkatan yang menunjukkan hasil presentasi sebesar 87,5%.

Sedangkan hasil penelitian yang di dapat dari hasil tes kemampuan penguasaan kosa kata bahasa Inggris peserta didik pada siklus I sebesar 45,83% dan pada hasil tes siklus II menunjukkan peningkatan presentasi sebesar 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan media *flash card* dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris peserta didik.

Kata Kunci: Penguasaan Kosa kata, Media flash card

ABSTRACT

THE USE OF FLASH CARD MEDIA IN IMPROVING STUDENTS' ABILITY TO MASTER ENGLISH VOCABULARY IN GRADE IV STUDENTS OF SDK WOLOLELE B

EMA KIRANA PURNAMA RAE

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2024**

Email: emakirana2019@gmail.com

Language is very important to create good communication between speakers and listeners as well as English. Lack of vocabulary mastery can hinder communication so it requires media that can help in the learning process that focuses on improving vocabulary in English lessons at the primary level.

This study aims to describe the use of flash card media on grade IV students at SDK Wololele B and describe the increase in English vocabulary of grade IV students after the use of flash card media.

The type of research conducted is a type of classroom action research (PTK) using a qualitative approach. This research was conducted at SDK Wololele B in class IV with 24 students consisting of 8 female students and 16 male students. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, vocabulary mastery ability tests during learning, and documentation. The indicator of success of learners is marked by an increase in English vocabulary with an average score of 70 and completeness reaching 70%.

The results of research conducted during the learning process of mastery of English vocabulary of students in cycle I when using flash card media showed a presentation result of 62.5% while the results of observations during the learning process that occurred in cycle II when using flash card media increased which showed a presentation result of 87.5%.

While the results of the research obtained from the results of the English vocabulary mastery ability test of students in cycle I were 45.83% and in cycle II test results showed an increase in presentation by 100%. Based on the results of the study it can be concluded that the use of flash card media can improve students' mastery of English vocabulary.

Keywords: Mastery of Vocabulary, Media flash cards

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional Judul.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Media Flash Card	9
2. Kosa Kata Bahasa Inggris	13
B. Penelitian Relevan	17

C. Hipotesis	18
D. Kerangka Pemikiran	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Lokasi Penelitian	20
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	20
D. Instrument Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Deskripsi Hasil Penelitian	30
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	32
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	37
C. Pembahasan Penelitian.....	41
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN