

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA REALIA  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS  
KELAS IV DI SDN ROJA 1 ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**EWALDINA FONI  
NIM. 2020270431**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN MEDIA REALIA DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPAS KELAS IV DI SDN ROJA 1 ENDE**


**EWALDINA FONI**

**NIM. 2020270431**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui,**

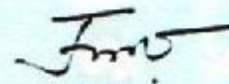
**Pembimbing I**



**Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN : 0826088201**

**Pembimbing II**



**Felix Welu, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN : 0803078706**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Virgilius Bate Eina, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN : 0828078502**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA REALIA  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS  
KELAS IV DI SDN ROJA 1 ENDE

OLEH

EWALDINA FONI

NIM. 2020270431

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 22 Juni 2024

PANITIA PENGUJI

1. Drs. John M. Balan, SVD, MAClg.  
Ketua Penguji/Penguji Utama
2. Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd.  
Sekretaris Penguji
3. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.  
Anggota
4. Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd.  
Anggota
5. Felix Welu, S.Pd., M.Pd.  
Anggota

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengesahkan,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.  
NIDN. 0803106502

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0828078502

## PERNYATAAN

Yang telah bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Ewaldina Foni  
Nim : 2020270431  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Flores

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak

Ende, 22 Juni 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Ewaldina Foni  
2020270431

**MOTTO**

**“LAKUKAN SEGALANYA DENGAN CINTA”**

**(1 Korintus 16:14)**

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Tuhan Sang Pencipta, Yesus Kristus, Bunda Maria, Santo Yosef.
2. Yang tercinta kedua orangtuaku, Bapak Benediktus Langga dan Mama Anggalina Mbaru, yang telah melahirkan, membimbing, membesarkan serta memberi dorongan motivasi kepada saya sehingga saya mampu sampai di tahap ini.
3. Untuk Alm. Nenek Veronika Lero “ Nenek,terimakasih banyak atas cinta dan kasih sayangmu yang sangat besar untuk saya,walaupun Nenek hanya sebentar saja menemani proses perkuliahan saya,tapi nenek ingin saya menjadi seseorang yang tangguh dan sukses, nenek selalu bilang Dina harus selesai Kuliah karena Bapak dan Mama adalah orang susah namun Bapak dan Mama akan mengusahakan yang terbaik buat Dina,dan itu akan Dina buktikan walaupun nanti Dina wisuda nenek tidak mendampingi Dina secara langsung.”
4. Untuk kedua kakak saya kakak Kristefora Ana Maria Bunga, kakak Domingus Gera,ipar Martina Rahanserang,keponakan Marianus Wolo Kaki dan Julita Lero Bunga. Terimakasih sudah memotivasi dan memberi dukungan dengan caranya masing-masing untuk proses perkuliahan saya.
5. Untuk keluarga besar Gedo Seda dan Mau Ratu. Terimakasih sudah memberikan dukungan dan selalu mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Untuk om dan tante, terutama Om Heribertus dan Frans Seni terimakasih telah menjadi tempat untuk saya berkeluh kesah dan memberi dukungan untuk saya dalam proses perkuliahan.
7. Untuk teman saya Andra Rede, Rahul Ahmad, Marni Rero, Dini nisa, Len Rabu, Tilda Taeng, Chya Goncalves, Tika Wangge, Putra Watu, Wahyu Toro, Simpo Dedu, Vilchanova, Iyo Renggi, dan teman-teman lain yang belum saya sebutkan namanya terimakasih untuk selalu support penulis dalam menyusun skripsi.
8. Untuk teman-teman online penulis, yang belum bertemu secara langsung maupun yang sudah bertemu secara langsung, terimakasih sudah selalu support penulis di masa sulit penulis dalam menyusun skripsi ini, terimakasih untuk saran yang diberikan oleh teman-teman online penulis
9. Untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2020, dan teman-teman KKN 2023, terimakasih untuk selalu saling mendukung dan memotivasi.
10. Untuk keponakan online penulis yaitu ABE CEKUT dan Kammari terimakasih sudah selalu menghibur penulis dalam masa sulit penulis selama menyusun skripsi ini. Untuk film-film horor, action, dan komedi Indonesia terimakasih sudah menghibur penulis.
11. Untuk Dosen pembimbing, Bapak Gregorius We'u dan Bapak Felix Welu. Terimakasih atas bimbingan dari proposal sampai dengan skripsi.
12. Almamater tercinta Universitas Flores.
13. Agama, Nusa dan Bangsa

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Realia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV Di SDN Roja 1 Ende”** dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha dari penulis saja, melainkan berkat pemikiran dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih berlimpah kepada :

1. Ketua yayasan perguruan tinggi
2. Rektor dan para wakil rektor Universitas Flores
3. Dekan dan para wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Bapak Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Felix Welu S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Ibu Jamilah H. Ali selaku kepala sekolah SDN Roja 1 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.



8. Guru-guru SDN Roja 1 terkhususnya wali kelas IV yang telah memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
9. Siswa/i SDN Roja 1 terkhususnya siswa/i kelas IV yang telah bekerja sama dengan baik selama penulis melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD 2020

Besar harapan penulis, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ende, Juli 2024

Penulis

## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Media Realia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV Di SDN Roja 1 Ende.**

**EWALDINA FONI**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024. Pembimbing (1) Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd dan pembimbing (2) Felix Welu, S.Pd., M.Pd.**

**Email : [fonidina56@gmail.com](mailto:fonidina56@gmail.com)**

Tujuan Penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui penerapan media Realia pada mata pelajaran IPAS kelas IV pada materi zat dan perubahannya di SDN Roja 1 Ende. 2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV pada materi zat dan perubahannya di SDN Roja 1 Ende setelah diterapkan proses pembelajaran dengan menggunakan Media Realia.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Roja 1 Ende dengan jumlah siswa 20 orang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian pembelajaran IPAS pada materi wujud zat dan perubahannya dengan menggunakan media realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung menggunakan media realia pada siklus I dengan presentase 65% berkategori kurang baik sedangkan pada siklus II meningkat dengan presentase 96% dengan kategori sangat baik. Hasil tes pada pra tindakan yakni 30%, pada siklus I meningkat menjadi 70%, dan meningkat pada siklus II menjadi 95%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media Realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : Media Realia, Hasil belajar, IPAS.**

## **ABSTRACT**

**The Use of Realia Media in Improving the Learning Outcomes of Science Class IV at SDN Roja 1 Ende.**

**EWALDINA FONI**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2024. Supervisor (1) Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd and supervisor (2) Felix Welu, S.Pd., M.Pd.**

**Email : [fonidina56@gmail.com](mailto:fonidina56@gmail.com)**

The objectives of this research are: 1. To find out the application of Realia media in science and science class IV subjects on substance material and its changes at SDN Roja 1 Ende. 2. To find out the improvement of the learning outcomes of students in the science science subject class IV in substance material and its changes at SDN Roja 1 Ende after the implementation of the learning process using Media Realia.

This research was carried out at SDN Roja 1 Ende with a total of 20 students. This type of research is Classroom Action Research (PTK) using descriptive qualitative analysis. The data collection techniques in this study are tests, observations, interviews, and documentation. The results of IPAS learning research on material in the form of substances and their changes using realia media can improve student learning outcomes.

The results of the study showed that student activities during the learning process used realia media in cycle 1 with a percentage of 65% in the poor category while in cycle II it increased with a percentage of 96% in the very good category. The test results in the pre-action were 30%, in cycle 1 it increased to 70%, and in cycle II it increased to 95%. Based on the results of the research, it can be concluded that using Realia media can improve student learning outcomes.

**Keywords: Media Realia, Learning Outcomes, Science and Technology.**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7

1. Media Pembelajaran.....	7
2. Media Realia .....	10
3. Hasil Belajar.....	13
4. IPAS .....	17
5. Peserta Didik .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Pendekatan Penelitian .....	26
C. Lokasi Penelitian .....	26
D. Subjek Penelitian.....	26
E. Setting Penelitian .....	27
F. Prosedur Penelitian .....	27
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Deskripsi Hasil Pra Tindakan .....	39
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I .....	40
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II.....	48
B. Pembahasan .....	56

1. Penggunaan Media Realia dalam pembelajaran Ips materi Zat dan Perubahannya .....	56
2. Hasil belajar Peserta Didik dengan menggunakan Media Realia .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Alur PTK modifikasi Model kemmis dan Mc.Taggart .....	27
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pra Tindakan.....	40
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Guru Siklus I .....	43
Gambar 4.3 Grafik Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Siklus I .....	46
Gambar 4.5 Grafik Aktivitas Guru Siklus II.....	50
Gambar 4.6 Grafik Aktivitas Siswa Siklus II .....	51
Gambar 4.7 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	52
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	58
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru.....	59
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa .....	59

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.4 Kriteria Keberhasilan Aktivitas Peserta Didik.....	34
Tabel 3.5 Indikator Keberhasilan Ranah Kognitif .....	36