

SKRIPSI

**DAMPAK IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SDK LAPE**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

FIRMINUS SARJON

NIM : 2020270699

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SDK LAPE

OLEH

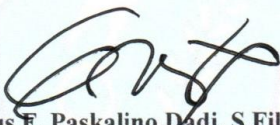
FIRMINUS SARJON
NIM : 2020270699

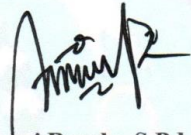
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum.
NIDN : 0810048201


Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0820128201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

DAMPAK IMPLEMENTASI PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SDK LAPE

OLEH

FIRMINUS SARJON
NIM : 2020270699

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

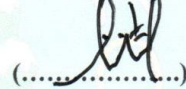
Hari : Jumat
Tanggal : 19 Juli 2024

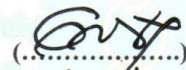
PANITIA PENGUJI

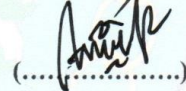
1. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji/Penguji Utama
2. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji
3. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th.
Anggota
4. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum.
Anggota
5. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd.
Anggota


.....


.....


.....


.....


.....

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Virgilinus Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0823078502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firminus Sarjon

Nim : 2020270699

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil Plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 19 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Firminus Sarjon

MOTTO

“Jangan takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba”

By: Firminus

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, Ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang melimpahkan segala berkatnya.
2. Yang tercinta orang tuaku bapak Agustinus Pandung (Alm) dan mama Sisilia Semiul, yang telah membesarkan, mendidik, dan senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku, serta memotivasi, mendukung baik secara moril maupun material, yang selalu mendoakan saya.
3. Yang tercinta Om Pater Kornelis Karmon. SVD yang telah membiayai perkuliahan saya.
4. Yang tercinta enu Ofy Taso, kakak Hero, adik Ignas, adik Viktor, adik Arli, adik Fredos, adik Orin, serta semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan caranya masing-masing untuk selalu memberikan semangat buatku.
5. Teman-teman seperjuangan Yopal, Nino, Celo dan sahabatku Efrem, teman-teman kelas A, semua sahabat ataupun kenalan yang tidak sempat sebutkan namanya satu persatu yang telah memotivasi dan membantu saya selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, dalam memberikan kesempatan dan pikiran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Peserta Didik Kelas V SDK Lape ”.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing I dan Agnes Reni Rando, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Dosen pendamping akademik saya Yohana Nono, S.Pd.,M.Pd yang telah mendamping dan memotivasi saya selama perkuliahan.
7. Keluarga besar SDK Lape yang telah membantu saya selama proses penelitian dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende , 24 Januari 2024

FIRMINUS SARJON

ABSTRAK

DAMPAK IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) BAGI PESERTA DIDIK KELAS V SDK LAPE

FIRMINUS SARJON

e-Mail : firminussarjon@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Tujuan penelitian ini yaitu : 1. Mendeskripsikan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDK Lape. 2. Mendeskripsikan dampak dari implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDK Lape. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SDK Lape yang terletak di Roe-Desa Ngegedhawe, Kecamatan Aesesa, Kabupaten Nagekeo, Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Implementasi peojek penguatan profil pelajar pancasila di SDK Lape sudah berjalan dengan baik. Hal ini bisa dibuktikan dengan adanya beberapa kegiatan yang sudah dilaksanakan oleh guru dan peserta didik di sdk lape, walaupun dalam melaksanaka kegiatan P5 masih ada kendala seperti fasilitas sekolah yang kurang memadai. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi peneliti dapat disimpulkan bahwa kegiatan-kegiatan P5 yang di laksanakan di sdk lape sangat besar dampaknya terhadap karakter peserta didik.

Kata Kunci : Implementasi (P5), dan Peserta Didik.

ABSTRACT

IMPACT OF IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING (P5) PROJECT FOR LAPE SDK STUDENTS

FIRMINUS SARJON

e-Mail: firminussarjon@gmail.com

**Primary School Teacher Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Flores University**

The objectives of this research are: 1. Describe the implementation of the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5) at SDK Lape. 2. Describe the impact of implementing the Strengthening Pancasila Student Profile (P5) Project at SDK Lape. The research method used in this research is a descriptive method with a qualitative approach. This research was conducted at SDK Lape which is located in Roe-Ngegedhawe Village, Aesesa District, Nagekeo Regency. Data collection techniques in this research used interview, documentation and observation techniques.

The results of the research show that: The implementation of motorbike taxis to strengthen the profile of Pancasila students at SDK Lape has gone well. This can be proven by the existence of several activities that have been carried out by teachers and students at SDK Lape, although in carrying out P5 activities there are still obstacles such as inadequate school facilities. Based on the results of interviews and researcher observations, it can be concluded that the P5 activities carried out at SDK Lape have a very big impact on the students' character.

Keywords: Implementation (P5), and Students.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori Tentang Projek Penguatan Profil pelajar Pancasila	7
1. Kurikulum Merdeka	7
2. Program- Program dalam Kurikulim Merdeka	9

3. Projek Sebagai Bagian Dari Kurikulum Merdeka	14
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data	32
F. Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Profil SDK Lape.....	37
B. Deskripsi Hasil Wawancara.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	39

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Bagan Alur Kerangka Berpikir Penelitian	28
---	----