

SKRIPSI

**PENGGUNAAN METODE SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS
PERMULAAN KELAS 2
DI SDK ENDE 8**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

FRANSISKA MANDUS

2019270576

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
KELAS II DI SDK ENDE 8**

OLEH

FRANSISKA MANDUS

NIM : 2019270576

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Pembimbing I

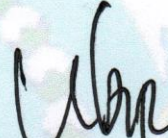
Menyetujui,

Pembimbing II



Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd.

NIDN : 0815068403



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 0828078502

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN METODE SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN
KELAS II DI SDK ENDE 8

OLEH

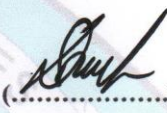
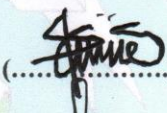


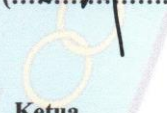
FRANSISKA MANDUS

NIM : 2019270576

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 13 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji/Penguji Utama 
2. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd.
Sekretaris Penguji 
3. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd.
Anggota 
4. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd.
Anggota 
5. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
Anggota 

Mengesahkan,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fransiska Mandus
Nim : 2019270576
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil Plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Fransiska Mandus

Motto

Impian Besar Butuh Perjuangan Keras

(Siska Mandus)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan bersama dengan kesabaran dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka penulis dengan tulus hati ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan nafas kehidupan dan menuntun penulis dalam segala hal.
2. Yang tercinta bapak Wilhelmus Jehudat dan ibu Levita Lum yang dengan susah pahah membiayai dan mendukung penulis baik secara moral maupun material selama dibangku kuliah.
3. Untuk kaka dan Juga adik tercinta, Kaka Nino, adik Anje, Ina, Yo, Dino yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Keluarga besar tercinta Puntu dan Riung yang selalu melimpahkan cinta dan kasih sayang serta dengan setia, sabar dan tulus dalam memberikan semangat dan dukungan demi kesuksesanku.
5. Teman-teman seperjuangan, Nety, Wilba yang sama-sama berjuang selama berada di lembaga Universitas Flores Ende.
6. Teman-teman kos, kka Encik, Selo, Anik, Ocha, Violin, Veni, Natalia, Elen, Dewi, Yustin, Karlin, Yutri yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Flores Ende
8. Agama, bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Metode Suku Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Kelas 2 Di SDK Ende 8”**dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen yang mendidik penulis selama proses perkuliahan.
5. Ibu Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Keluarga besar SDK Ende 8 yang telah membantu peneliti selama proses penelitian dan memotivasi peneliti dalam proses penelitian sebagai kebutuhan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Fransiska Mandus. NIM : 2019270576. *Penggunaan Metode Suku Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Kelas 2 pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDK Ende 8.* Skripsi: Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. Email fransiskamandus@gmail.com. 2024

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penggunaan metode suku kata untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis permulaan kelas 2 pada pembelajaran bahasa indonesia di SDK Ende 8. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penggunaan metode suku kata untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis permulaan kelas 2. Pada pembelajaran bahasa indonesia di SDK Ende 8. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Persentase ketuntasan pada pratindakan membaca 35,29% menulis 41,17% siklus 1 membaca dengan persentase ketuntasan 64,70% . Menulis 58,82% . Selanjutnya siklus 2 membaca dengan presentase ketuntasan 100% dan menulis 100%. Dengan demikian, melalui metode suku kata untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis permulaan kelas 2 pada pembelajaran bahasa indonesia kelas 2 di SDK Ende 8.

Kata Kunci : Guru dan Murit

ABSTRACT

Fransiska Mandus. NIM: 2019270576. Using the Syllable Method to Improve Beginning Grade 2 Reading and Writing Skills in Indonesian Language learning at SDK Ende 8. Thesis: Ende. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Flores University. Email fransiskamandus@gmail.com. 2024

The formulation of the problem in this research is: How to use the syllabic method to improve reading and writing skills at the beginning of grade 2 in Indonesia language learning at SDK Ende 8. The aim of this research is to determine the use of the syllabic method to improve reading and writing skills at the beginning of grade 2. In Indonesia language learning at SDK Ende 8. This type of research is classroom action research. The approach used is qualitative Percentage of completeness in pre-action reading 35.29% writing 41.17% cycle 1 reading with a percentage of completeness 64.70% writing 58.82% Next cycle 2 reading with a percentage of completeness 100% and writing 100% Thus, using the syllable method to improve reading and writing skills beginning grade 2 in grade 2 Indonesia language at SDK Ende 8.

Keywords: Teacher and Student

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan penelitian	12
E. Manfaat penelitian	12
F. Definisi Operasional Judul	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
B. Membaca Permulaan.....	22
C. Penelitian Relevan	33
D. Kerangka Pikir	35
E. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Prosedur Penelitian	39
C. Setting Penelitian	42
D. Subjek penelitian.....	43
E. Metode pengumpulan data	43
F. Teknik Analisi Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Hasil penelitian.....	47
C. Pembahasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pedoman Penilaian Membaca Permulaan Peserta Didik	47
Tabel 4.2 Pedoman Penilaian Membaca Permulaan Peserta Didik	47
Tabel 4.3 Hasil Tes Membaca Peremulaan Pada Pra Tindakan Peserta Didik Kelas 2 di SDK Ende 8	48
Tabel 4.4 Hasil Tes Keterampilan Menulis Permulaan Pada Pra tindakan.....	49
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus I	53
Tabel 4.6 Hasil pengamatan aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran keterampilan membaca dan menulis dengan menggunakan metode suku kata siklus I	55
Tabel 4.7 Hasil test keterampilan membaca permulaan ada siklus I	56
Tabel 4.8 Hasil Tes Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I.....	57
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	63
Tabel 4. 10 Hasil pengamatan aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran keterampilan membaca dan menulis dengan menggunakan metode suku kata siklus II	64
Table 4.11 Hasil Test Keterampilan Membaca Permulaan Ada Siklus II	66
Tabel 4. 12 BHasil Tes Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	36
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis & McTaggart, (Putri2020).....	39
Gambar 4.1 Diagram peningkatan aktivitas guru pada siklus I dan siklus II	70
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I Dan Siklus II	71
Gambar 4.3 Grafik kerampilan membaca permulaan.	72
Gambar 4.4 Grafik keterampilan menulis.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I

Lampiran 2 Penilaian Pembelajaran

Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran 4 Modul Ajar

Lampiran 5 Penilaian Pembelajaran

Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru

Lampiran 8 Pedoman Wawancara Dengan Guru

Lampiran 9 Pedoman Wawancara Peserta Didik

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 11 Surat-Surat Penelitian

Lampiran 12 Bukti Cek Plagiasi