

SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPAS
PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD INPRES DANGA
KECAMATAN AESESA KABUPATEN NAGEKEO**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

FRANSISKA BUNGA WEKI

NIM: 2020270353

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPAS
PESERTA DIDI KELAS IV DI SD INPRES DANGA
KECAMATAN AESESA KABUPATEN NAGEKEO**

OLEH

FRANSISKA BUNGA WEKI
2020270353

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

Menyetujui,

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0821118801

Pembimbing II



Inovensius Jehartu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1501089101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilins Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPAS
PESERTA DIDIK KELAS IV DI SD INPRES DANGA
KECAMATAN AESESA KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

FRANSISKA BUNGA WEKI

2020270353

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd. (.....) Ketua Penguji/Penguji Utama
2. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd. (.....) Sekretaris Penguji
3. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th. (.....) Anggota
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota
5. Inovensius Jehartu, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Bunga Weki

Nim : 2020270353

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah didekteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 25% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 28 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Fransiska Bunga Weki

MOTTO

“FOKUS PADA TUJUAN, NIKMATI PROSES”

By. Nelfind Weki

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan menuju sukses, ku persembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang maha Esa yang melimpah segala berkat.
2. Kedua orang tuaku, Bapak Kletus Wangge dan Mama Grasian Weli yang tak pernah lelah dalam memberi dorongan dan motivasi, kasih sayang dan doa untukku.
3. Yang tercinta kakak Nofen, kakak Petro, kakak Yeli, ade Rian, ade Ingel, ade Ruges dan Ade Milka dan serta semua keluarga besar yang telah mendukungku dengan cara masing-masing dan selalu memberi semangat buatku.
4. Yang tersayang sahabat – sahabatku semua dan teman – teman seperjuangan kelas B, dan semua sahabat ataupun kenalan yang telah memotivasi dan membantu selama proses perkuliahan dan pekerjaan skripsi.
5. Almamaterku tercinta universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV di SD Inpres Danga Kecamatan Aesesa, Kabupaten Nagekeo”** tepat pada waktunya.

Selama penulisan menyusun skripsi ini, penulis menyadari banyak sekali kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya kesulitan-kesulitan itu bisa teratasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
2. Ketua Program Studi, Sekertaris Program Studi bersama Dosen dan Pengawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Inovensius Jehartu, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini sehingga berguna bagi kita semua.

Ende, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Fransiska Bunga Weki, Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV di SD Inpres Danga Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo. Skripsi. Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2024.

Masalah dari penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh motivasi peserta didik terhadap prestasi belajar IPAS kelas IV SD Inpres Danga Kecamatan Aesesa?” Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Danga. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni siswa kelas IV SD Inpres Danga yang berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) variabel (x) Motivasi berpengaruh terhadap prestasi belajar IPAS Peserta Didik kelas IV di SD Inpres Danga Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo sebesar 25,8% sedangkan sisanya 74,2% di pengaruhi oleh faktor lain. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar kelas IV di SD Inpres Danga Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo.

Kata Kunci: Motivasi, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Fransiska Bunga Weki, The Influence Of Motivation on the Achievement of Science Learning of Grade IV Students at SD Inpres Danga, Aesesa District, Nagekeo Regency. **Theis. Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2024.**

The problem of this research is " is there an influence of student motivation on science learning achievement for class IV SD Inpres Danga, Aesasa District?" The type of research carried out is quantitative research. The location of this research was carried out at SD Inpres Danga. The samples taken in this research were 30 grade IV students at SD Inpres Danga. The data collection technique used in this research is by using questionnaires and documentation. The results of the research show that (1) variable (x) Motivation influence the science and science learning achievement of class IV students at SD Inpres Danga, Aesesa District, Nagekeo Regency by 25,8%, while the remaining 74,2% is influenced by other faktors. (2) There is a positive and significant influence between motivation on grade IV learning achievement at SD Inpres Danga, Aesesa District, Nagekeo Regency.

Kata Kunci: *Motivasi, Prestasi Belajar*

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Masalah | 7 |
| C. Rumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Motivasi Belajar..... | 9 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 9 |
| 2. Pengertian Motivasi | 10 |
| 3. Sifat Motivasi..... | 11 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 4. | Macam – Macam Motivasi | 15 |
| 5. | Faktor – Faktor Mempengaruhi Motivasi Belajar | 16 |
| 6. | Indikator Motivasi Belajar | 21 |
| 7. | Fungsi Motivasi | 24 |
| B. | Prestasi Belajar..... | 25 |
| 1. | Prestasi Belajar | 25 |
| 2. | Jenis-Jenis Prestasi Belajar | 26 |
| 3. | Faktor –faktor yang Mempengaruhi Prestasi Peserta Didik | 28 |
| 4. | Manfaat Utama Prestasi Belajar | 29 |
| 5. | Indikator Prestasi Belajar..... | 29 |
| C. | IPAS..... | 31 |
| 1. | Pengertian Pembelajaran IPAS..... | 31 |
| 2. | Tujuan IPAS | 33 |
| 3. | Karakteristik pembelajaran IPAS di SD | 35 |
| 4. | Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Setiap Fase | 36 |
| D. | Kerangka Berpikir..... | 37 |
| E. | Hipotesis | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 38 |
| A. | Jenis Penelitian..... | 38 |
| B. | Populasi dan Sampel | 38 |
| 1. | Populasi..... | 38 |
| 2. | Sampel | 39 |
| C. | Instrumen Penelitian | 40 |
| 1. | Kuisisioner (Angket) | 40 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2. | Dokumentsi | 41 |
| D. | Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Angket | 41 |
| 1. | Uji Validitas | 41 |
| 2. | Uji Reabilitas | 43 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| 1. | Kuisisioner (Angket) | 43 |
| 2. | Observasi | 45 |
| 3. | Teknik Dokumentasi..... | 45 |
| F. | Teknik Analisis Data..... | 45 |
| 1. | Uji Normalitas..... | 45 |
| 2. | Uji linearitas Data | 46 |
| 3. | Analisis Regresi Sederhana | 47 |
| G. | Jadwal Penelitian | 48 |
| H. | Biaya Penelitian | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 49 |
| A. | Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 49 |
| 1. | Identitas SD Inpres Danga | 49 |
| 2. | Visi dan Misi SD Inpres Danga | 50 |
| 3. | Keadaan Guru SD Inpres Danga..... | 50 |
| 4. | Keadaan Siswa SD Inpres Danga | 52 |
| 5. | Sarana dan Prasarana | 52 |
| B. | Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian | 53 |
| 1. | Deskriptif Persentase | 53 |
| C. | Uji asumsi Klasik..... | 61 |
| 1. | Uji Normalitas..... | 61 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Uji Linearitas | 63 |
| 3. Hasil Analisis Regresi Linier sederhana..... | 64 |
| D. Pengujian Hipotesis | 66 |
| 1. Uji Simultan (Uji F)..... | 66 |
| 2. Uji Parsial (Uji t)..... | 66 |
| 3. Koefisien Determinasi | 68 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian | 68 |
| BAB V PENUTUP..... | 71 |
| A. Kesimpulan | 71 |
| B. Saran | 71 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 3.1 Populasi..... | 39 |
| Tabel 3.2 Rangkuman Uji validitas Variabel Motivasi..... | 42 |
| Tabel 3.3 Skor Jawaban Responden Terhadap Instrumen | 44 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar | 44 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Dokumentasi..... | 45 |
| Tabel 3.6 Jadwal Penelitian..... | 48 |
| Table 3.7 Biaya Penelitian | 48 |
| Tabel 4.1 Keadaan Guru SD Inpres Danga Tahun 2024/2025..... | 51 |
| Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Inpres Danga Tahun 2024/2025 | 52 |
| Tabel 4.3 Rincian jumlah sarana dan prasarana SD Inpres Danga | 52 |
| Tabel 4.4 Statistik Data Motivasi..... | 54 |
| Tabel 4.5 Analisis Frekuensi..... | 54 |
| Tabel 4.6 Tabulasi Frekuensi Motivasi..... | 55 |
| Tabel 4.7 Disitribusi Kecenderungan Motivasi | 57 |
| Tabel 4.8 Statistik Data Prestasi Belajar IPAS | 58 |
| Tabel 4.9 Analisis Frekuensi..... | 58 |
| Tabel 4.10 Tabulasi Frekuensi Prestasi Belajar IPAS | 59 |
| Tabel 4.11 Disitribusi Kecenderungan Prestasi Belajar IPAS..... | 61 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas | 62 |
| Tabel 4.13 Uji Linearitas | 64 |
| Tabel 4.14 Analisis Regresi Linier Sederhana..... | 65 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Simultan (Uji F)..... | 66 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial (Uji t) | 67 |
| Tabel 4.17 Hasil Koefisien Determinasi | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir | 37 |
| Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Secara Histogram | 63 |