

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDK DETUARA
KECAMATAN LEPSEMBUSU KELISOKE
KABUPATEN ENDE**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**FRANSISKA JA
NIM: 2019270201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDK DETUARA
KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE
KABUPATEN ENDE**

OLEH

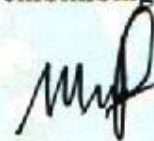
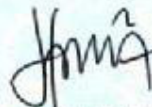
FRANSISKA JA
2019270201

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd.

Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 0821068602

NIDN : 0801038501

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTAR MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDK DETUARA
KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE
KABUPATEN ENDE

OLEH

FRANSISKA JA
NIM: 2019270201

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 19 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si. (.....) Ketua Penguji/Penguji Utama
2. Aschari Senjahari Rawe, S.E.,M.Pd. (.....) Sekretaris Penguji
3. Geryani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota
4. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN: 0805106502
DEKAN

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Virgilius Sate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fransiska Ja

Nim : 2019270201

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil Plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 19 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Fransiska Ja

MOTTO

**“DOA ADALAH KEKUATANKU
DAN KUYAKIN KETABAHAN ADALAH
KEBERHASILANKU”**

BY SISKA

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati ikhlas tulisan ini kupersembahkan kepada :

1. Dia sumber segala-Nya yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan
2. Kepada Bapak tercinta Fransiskus Ndori (Alm), Mama Martina Pada, Kakak Romanus Repe, Kakak Emirensiana Nyori dan Kakak Emanuel Koda Yang selalu mendukung saya selama proses penulisan skripsi ini.
3. Kepada Kakak Saya yang tersayang Fikaris Mbero dan Istri tercinta Emerit Moi yang selalu mendukung saya dan membantu saya dalam proses penulisan skripsi
4. Yang Tercinta Dismas Bagu Bai, Rikardus Baba, Vaninsia Agata Lawi Yang selalu menanti keberhasilanku
5. Teman- teman seperjuanganku Kelas B Angkatan 2019
6. Yang terkasih semua pihak yang dengan caranya masing- masing yang telah membantu dan mendukung penulis hingga dapat meraih keberhasilan
7. Almamterku tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan yang maha esa karena kasih dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan berjudul **“HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDK DETUARA KECAMATAN LEPEMBUSU KABUPATEN ENDE”**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penulisan skripsi penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penulisan skripsi maka penulis akan mengalami kesulitan dalam menulis skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Willybrordus Lanamana, M.M.A selaku Rektor Universitas Flores.
2. Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, arahan, serta saran yang di berikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, arahan, serta saran yang di berikan kepada penulis hingga selesai menulis skripsi.

5. Kedua orang tua penulis, Bapak Fransiskus Ndori (Alm) dan Mama Marthina M. Pada yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, nasehat, kesabaran, pengorbanan, semangat yang diberikan selalu membuat penulis merasa bersyukur, serta jerih payah tetesan keringat yang sungguh luar biasa dan berharga dalam setiap Langkah hidup penulis yang menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga terkasih kaka tercinta Romanus Repe, Kakak Emirensiana Nyori dan Kakak Emanuel Koda, Rikardus Baba, Vaninsia Agata Lawi, Emerit Moi, Fikaris Mbero yang sudah memberikan dukungan, nasehat serta doa untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Yang Tercinta Dismas Bagu Bai Yang selalu menanti keberhasilanku
8. Teman- teman seperjuanganku Kelas B Angkatan 2019
9. Almamterku tercinta Universitas Flores

Semoga Tuhan yang maha esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Dan penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulis, Juli 2024

Fransiska Ja

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDK DETUARA KECAMATAN LEPEMBUSU KABUPATEN ENDE

FRANSISKA JA

E-mail fransiskaja@gmail.com

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SDK Detuara. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian korelasi. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Katolik Detuara Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende. Sampel dalam penelitian ini yaitu 30 siswa kelas V SDK Detuara. Pengumpulan data dapat dilakukan dengan beberapa cara yaitu : angket dan Dokumentasi. Hasil analisa menunjukkan bahwa: 1. Tingkat motivasi belajar pada siswa kelas V SDK Detuara, menunjukkan bahwa jawaban responden dalam hal ini adalah siswa sebesar 66,66% pengalaman siswa terhadap keterampilan sosial, hal tersebut masuk pada kategori positif. 2. Tingkat hasil belajar siswa kelas V SDK Detuara, menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh siswa sebesar 86,7%, hal tersebut masuk pada kategori positif. 3. Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas V SDK Detuara. Hal tersebut dapat dilihat antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa memiliki koefisien korelasi sebesar sebesar 0,487 besarnya r_{xy} yang dihasilkan terletak antara 0,40–0,599, hal ini menunjukkan bahwa antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa terdapat korelasi yang cukup tinggi.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa dan Mata Pelajaran IPA

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND RESULTS STUDENT LEARNING IN CLASS V SCIENCE SUBJECTS DETUARA SDK LEPEMBUSU DISTRICT ENDE DISTRICT

FRANCISCA JA
Email fransiskaja@gmail.com

The aim of this research is to determine the relationship between learning motivation and the learning outcomes of class V SDK Detuara students. The type of research used is correlation research. This research was carried out at Detuara Catholic Elementary School, Lepembusu Kelisoke District, Ende Regency. The sample in this research was 30 class V students at SDK Detuara. Data collection can be done in several ways, namely: questionnaires and documentation. The results of the analysis show that: 1. The level of learning motivation in class V SDK Detuara students, shows that the respondents' answers in this case are students amounting to 66.66% of students' experience with social skills, this is in the positive category. 2. The level of learning outcomes for class V SDK Detuara students shows that the score obtained by students is 86.7%, this is in the positive category. 3. There is a relationship between learning motivation and the learning outcomes of class V SDK Detuara students. This can be seen between learning motivation and student learning outcomes which has a correlation coefficient of 0.487, the resulting rxy is between 0.40–0.599, this shows that there is a fairly high correlation between learning motivation and student learning outcomes.

Keywords: Learning Motivation, Student Learning Outcomes and Science Subjects

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional Judul.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi Belajar.....	8
2. Hasil Belajar	19

B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian	33
1. Validitas	33
2. Reliabilitas	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Statistik Deskriptif	38
2. Uji Asumsi Klasik.....	39
3. Uji Korelasi.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah SDK Detuara.....	42
2. Visi dan Misi SDK Detuara	43
3. Keadaan Guru SDK Detuara.....	43
4. Keadaan Siswa SDK Detuara	44
B. Pelaksanaan Penelitian.....	44

C. Hasil Penelitian	46
1. Uji Statistik Deskriptif	46
2. Uji Asumsi Klasik.....	51
3. Uji Hipotesis	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	55
1. Motivasi Belajar.....	55
2. Hasil Belajar	56
3. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa	56
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Pernyataan Positif dan Negatif pada Skala <i>Likert</i>	33
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal.....	35
Tabel 3.3 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa	35
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 3.6 Pengkategorian Skor	39
Tabel 3.7 Interval Koefisien Korelasi	41
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDK Detuara Tahun 2023/2024	43
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDK Detuara Tahun 2023/2024	44
Tabel 4.3 Descriptive Statistics.....	46
Tabel 4.4 Frekuensi Motivasi_Belajar	47
Tabel 4.5 Distribusi Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar	48
Tabel 4.6 Descriptive Statistics.....	49
Tabel 4.7 Frekuensi Hasil_belajar.....	49
Tabel 4.8 Distribusi Kecenderungan Hasil Belajar.....	50
Tabel 4.9 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	52
Tabel 4.10 ANOVA Table	53
Tabel 4.11 Correlations.....	54
Tabel 4.12 Interpretasi Koefisien Korelasi	54

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Histogram Frekuensi Motivasi Belajar	48
Grafik 4.2 Histogram Frekuensi hasil Belajar.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian

Lampiran 2 Rekapitulasi nilai hasil belajar

Lampiran 3 Uji validasi dan Reliabilitas

Lampiran 4 Uji Statistik

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Surat-surat