

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA ANAK
MELALUI METODE SIMAK ULANG UCAP PADA SISWA KELAS V
SDK LABALA KECAMATAN WULANDONI KABUPATEN LEMBATA**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

OLEH

**FREDERIKA ULI
2020270373**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA ANAK
MELALUI METODE SIMAK ULANG UCAP
PADA SISWA KELAS V SDK LABALA
KECAMATAN WULANDONI, KABUPATEN LEMBATA**

OLEH

FREDERIKA ULI

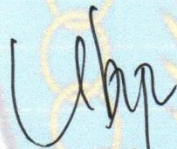
2020270373

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Menyetujui,


Pmbimbing I

Pembimbing II



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN: 0828078502



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum.

NIDN: 0810048201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN: 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA ANAK
MELALUI METODE SIMAK ULANG UCAP
PADA SISWA KELAS V SDK LABALA
KECAMATA WULANDONI KABUPATEN LEMBATA

OLEH

FREDERIKA ULI
2020270373

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Juli 2024

Panitia Penguji

- 1 Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd. (.....) 
Ketua Penguji/Penguji Utama
- 2 Siti Arafat, S.Ag., M.Pd. (.....) 
Sekretaris Penguji
- 3 Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Anggota
- 4 Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Anggota
- 5 Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum. (.....) 
Anggota

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

DEKAN
Dr. Drs. Yosel Demon, M.Hum.
NIDN : 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Frederika Uli

NIM : 2020270373

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Frederika Uli
2020270373

MOTTO

**“SETETES EMBUN YANG JATUH TERUS MENERUS DAPAT
MELUBANGI BATU”**

Ikauli

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur Kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa Karena berkat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Metode Simak Ulang Ucap Pada Siswa Kelas V SDK Labala Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata” dengan baik. Dalam perjalanan penulisan karya ilmiah ini peneliti banyak menerima dukungan dan masukan dari banyak pihak. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Sang pencipta, Tuhan Yang Maha Esa dengan berkat dan bantuan dari-Nya yang tak ternilai dan tak pernah berhenti.
2. Yang Tercinta: Bapak Yohanes Naru dan Mama Elisabeth Endang yang selalu memberikan dukungan berupa cinta, motivasi dan finansial yang tak pernah berkesudahan.
3. Yang Tersayang : Almahrumah mama Regina Sura Lolonrian, Almahrum Br. Stefanus Damianus Watun, SVD, P. Yohanes Perason, SVD, P. Eugene Scmitch, SVD, yang menjadi motivasi saya untuk kuat dan bertahan hingga saat ini.
4. Yang Tersayang: Nene Kristina Suratin yang selalu memberikan dukungan selama penulisan skripsi ini.
5. Adik tercinta: Hermina Waha yang selalu dengan sabar membantu dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat Seperjuangan: Maria Bitu Tukan, Yasinta Setia Novita Ria, Melania Baredes Sere, Wilbrodus Olan, dan teman-teman PGSD khususnya angkatan

2020 kelas B yang bersama-sama menapaki perjalanan perkuliahan sambil memberikan motivasi yang membanggakan.

7. Almamater tercinta Universitas Flores
8. Agama, nusa, dan bangsa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Metode Simak Ulang Ucap Pada Siswa Kelas V SDK Labala Kecamatan Wulandoni Kabupaten Lembata”. Ini dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flore.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen yang mendidik penulis selama proses perkuliahan.
5. Virgilius Bate Lina S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Keluarga besar SDK Labala yang telah membantu peneliti selama proses penelitian dan memotivasi peneliti dalam proses penelitian sebagai kebutuhan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN CERITA ANAK MELALUI METODE SIMAK ULANG UCAP PADA SISWA KELAS V SDK LABALA KECAMATAN WULANDONI KABUPATEN LEMBATA

FREDERIKA ULI

E-mail : ulifrederika@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah : 1. Untuk menerapkan metode simak ulang ucap pada materi menceritakan kembali isi cerita. 2. Untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak melalui metode simak ulang ucap pada siswa kelas V SDK Labala. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan Jumlah 12 orang penelitian ini dilaksanakan berkolaborasi dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik yaitu sebagai berikut: Tes, Observasi (Pengamatan), dan Dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1. Proses pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode simak ulang ucap pada materi menceritakan kembali isi cerita, sungguh memberikan dampak perubahan bagi peserta didik kelas V SDK Labala Kabupaten Lembata dalam mengikuti keseluruhan proses pembelajaran. Meskipun harus diakui masih terdapat sedikit kelemahan dalam pelaksanaannya. Namun, kerja sama antara pneliti dengan guru mata pelajaran, semuanya dapat diatasi. 2. Hasil belajar peserta didik melalui penggunaan metode simak ulang ucap pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi menceritakan kembali isi cerita dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dilihat pada siklus I yang hanya mencapai 34,16% dengan nilai rata-rata 65,83%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 100% dengan nilai rata-rata 91,66%. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode simak ulang ucap dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDK Labala.

Kata Kunci : Kemampuan Cerita Anak, dan Metode Simak Ulang Ucap

ABSTRACT

IMPROVING CHILDREN'S STORYTELLING ABILITY THROUGH THE SPEAK REVIEW METHOD IN CLASS V STUDENTS OF LABALA SDK, WULANDONI DISTRICT, LEMBATA DISTRICT

FREDERIKA ULI

Email: ulifrederika@gmail.com

The aims of this research are: 1. To apply the listen-to-say method to retelling the content of the story. 2. To improve the ability to listen to children's stories through the listen-and-repeat method for class V Labala SDK students. The type of research used is classroom action research (PTK). The subjects of this research were class V students in Indonesian language subjects with a total of 12 people. This research was carried out in collaboration with class V Indonesian language subject teachers. Data collection was carried out in this research using several techniques, namely as follows: Tests, Observations, and Documentation.

The results of the research can be concluded that: 1. The process of implementing Indonesian language learning using the method of listening and repeating the words in the material retelling the contents of the story, really has a changing impact on class V students of SDK Labala, Lembata Regency in following the entire learning process. Although it must be admitted that there are still some weaknesses in its implementation. However, collaboration between researchers and subject teachers can all be resolved. 2. Student learning outcomes through the use of the rehearse method in Indonesian language subjects with material retelling story content can improve student learning outcomes. The increase in student learning outcomes can be seen in cycle I which only reached 34.16% with an average value of 65.83%, while in cycle II it increased to 100% with an average value of 91.66%. This shows that using the read-repeat method can improve the learning outcomes of class V Labala SDK students.

Keywords: Children's Storytelling Ability, and Listen-Repeat-Speech Method

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori Kemampuan Menyimak	8
1. Kemampuan Menyimak.....	8

2. Metode Simak Ulang Ucap.....	25
3. Cerita Anak	28
B. Hubungan Metode Simak Ulang Ucap dengan Kemampuan Menyimak Cerita Anak.....	33
C. Penelitian Relevan	34
D. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Prosedur Penelitian	38
C. Setting Penelitian	42
D. Subyek Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Awal Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	46
2. Deskripsi Data Hasil Tindakan	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
1. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Tingkat Kemampuan Siswa	44
Tabel 4.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Menyimak	47
Tabel 4.2 Hasil Belajar Peserta Didik Pra Tindakan.....	47
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Menyimak Siklus I:.....	52
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Menyimak Siklus II:	64
Tabel 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik siklus I	68
Tabel 4.7 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	72
Tabel 4.8 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	72
Tabel 4.9 Ketuntasan Belajar Peserta Didik Setelah Menggunakan Metode Simak Ulang Ucap.....	73
Tabel 4.10 Peningkatan Hasil Belajar Pra Tindakan Siklus I Dan Siklus II.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart	39
Gambar 4.1. Aktivitas Guru	52
Gambar 4.2. Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	55
Gambar 4.3. Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	56
Gambar 4.4. Observasi Aktivitas Guru Siklus II	64
Gambar 4.5. Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	66
Gambar 4.6. Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	67
Gambar 4.7 Perbandingan Rata-rata Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	74
Gambar 4.8 Perbandingan Tuntas Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	75
Gambar 4.9 Perbandingan Tidak Tuntas Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2024

Lampiran 2 Cerita Rakyat

Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran 4 Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2024

Lampiran 5 Cerita Rakyat

Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran 7 Soal Pra Tindakan

Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran

Lampiran 9 Hasil Tes Kemampuan Menyimak

Lampiran 10 Daftar Nama Peserta Didik Kelas V

Lampiran 11 Dokumentasi Lembar Kerja Peserta Didik

Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 13 Surat-Surat Penelitian