

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *ENGLISH VOCABULARY*
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA *FLASH CARD*
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI WOLOARA**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

INANDA KARTIKA KAHAR

2020270695

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJARA *ENGLISH VOCABULARY*
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA *FLASH CARD*
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI WOLOARA**

OLEH

**INANDA KARTIKA KAHAR
2020270695**

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

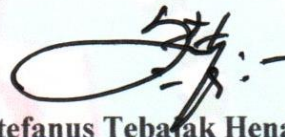
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0830128202**



**Stefanus Tebak Henakin, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0807127901**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502**

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR *ENGLISH VOCABULARY*
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA *FLASH CARD*
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI WOLOARA

OLEH

INANDA KARTIKA KAHAR
NIM : 2020270695

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 20 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd. (.....)
Ketua Penguji
2. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Sekretaris Penguji
3. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota Penguji 1
4. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota Penguji 2
5. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota Penguji 3

Mengesahkan



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Virginius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Inanda Kartika Kahar

Nim : 2020270695

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Inanda Kartika Kahar

2020270695

MOTTO

**“LUPAKAN APA YANG MENYAKITIMU,
TAPI JANGAN LUPAKAN APA YANG DIAJARKAN PADAMU”**

(Kim Taehyung)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT Pencipta alam semesta yang telah memberiku hidup dan berkah
2. Kedua orang tua tercinta, Alm Bapak Helmin Kahar dan Mama Siti Fattima yang telah melahirkan, membimbing, membesarkan serta memberi motivasi dan dorongan kepada saya, sehingga saya mampu sampai di titik ini.
3. Kaka Vivin, adik Aini dan Galang, ipar Yoga terima kasih sudah memotivasi dan memberi dukungan dengan caranya masing-masing untuk proses perkuliahan saya. Untuk keponakan Ayana terima kasih sudah memberi hiburan untuk penulis dengan kegemasannya sehingga penulis semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Untuk keluarga besar Rega Lombo dan Mbuj Roga terima kasih sudah memberikan dukungan dan selalu mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman Ema Kirana Purnama Rae dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020 terima kasih sudah saling mendukung dan memotivasi.
6. Untuk orang spesial terima kasih banyak sudah mendukung, mensupport, menjaga dan memotivasi penulis sampai saat ini.
7. Dosen pembimbing
8. Almamater tercinta Universitas Flores
9. Agama, Nusa dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar *English Vocabulary* Melalui Pemanfaatan Media *Flash Card* pada Peserta Didik Kelas IV SDI Woloara”**. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen yang mendidik penulis selama proses perkuliahan.
5. Ibu Agustina Pali S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Keluarga besar SDI Woloara yang telah membantu peneliti selama proses penelitian dan memotivasi peneliti dalam proses penelitian sebagai kebutuhan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR *ENGLISH VOCABULARY* MELALUI PEMANFAATAN MEDIA *FLASH CARD* PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI WOLOARA

INANDA KARTIKA KAHAR

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024**

Masalah dalam penelitian ini adalah penguasaan *english vocabulary* peserta didik masih rendah. Hal ini dikarenakan peserta didik kurang maksimal dalam penulisan, pelafalan dan pengartiannya, sehingga peserta didik membutuhkan suatu alat bantu pembelajaran agar penguasaan *english vocabulary* dapat meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar *english vocabulary* melalui pemanfaatan media *flash card* pada peserta didik kelas IV SDI Woloara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian yaitu, peserta didik kelas IV SDI Woloara yang berjumlah 24 orang. Desain penelitian ini menggunakan model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus memiliki komponen tindakan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen penelitian dengan menggunakan lembar observasi, wawancara, lembar tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media *flash card* dapat meningkatkan penguasaan *english vocabulary* peserta didik yang dapat dilihat pada setiap siklusnya yaitu pada prates menunjukkan hasil 12.5%, kemudian mulai meningkat pada siklus I yaitu 41,67% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media *flash card* dapat meningkatkan penguasaan *english vocabulary* peserta didik kelas IV SDI Woloara.

Kata Kunci : English Vocabulary, Media Flash Card

ABSTRACT

IMPROVING ENGLISH VOCABULARY LEARNING OUTCOMES THROUGH THE USE OF FLASH CARD MEDIA FOR CLASS IV STUDENTS AT SDI WOLOARA

INANDA KARTIKA KAHAR

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Flores University, 2024**

The problem in this research is that students' mastery of English vocabulary is still low. This is because students are not optimal in writing, pronunciation and meaning, so students need learning aids so that their mastery of English vocabulary can increase. This research aims to describe improving English vocabulary learning outcomes through the use of flash card media for class IV SDI Woloara students.

This research is a type of classroom action research with the research subjects, namely, 24 class IV SDI Woloara students. This research design uses the Kurt Lewin model which is carried out in two cycles. Each cycle has an action component consisting of planning, implementation, observation and reflection. The research instrument used observation sheets, interviews, learning result test sheets and documentation. Data collection techniques use observation, interviews, tests and documentation.

The results of this research show that the use of flash card media can increase students' mastery of English vocabulary which can be seen in each cycle, namely in the pre-test it showed a result of 12.5%, then it started to increase in cycle I, namely 41.67% and experienced an increase in cycle II to 100 %. Thus, it can be concluded that the use of flash card media can improve the English vocabulary mastery of class IV SDI Woloara students.

Keywords: English Vocabulary, Flash Card Media

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teoritis.....	7
1. Media Flash Card.....	7
a. Pengertian Media Flash Card.....	7
b. Karakteristik Media Flash Card.....	8
c. Cara Pengaplikasian Media Flash Card	9
2. English Vocabulary	10
a. Pengertian English Vocabulary	10
b. Tipe-tipe English Vocabulary.....	11
c. Indikator Vocabulary	16
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Pikir	18

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Subjek Penelitian.....	19
C. Prosedur Penelitian	20
D. Seting penelitian.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
B. Deskripsi Hasil Penelitian	27
C. Pembahasan Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	