

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN GEOMETRI DATAR
KELAS V SDN LOYOBOHOR
BERBASIS ETNOMATEMATIKA RUMAH EBANG
KECAMATAN BUYASURI KABUPATEN LEMBATA**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**MARIA BITA TUKAN
NIM : 2020270158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN GEOMETRI DATAR
KELAS V SDN LOYOBOHOR BERBASIS ETNOMATEMATIKA
RUMAH EBANG KECAMATAN BUYASURI
KABUPATEN LEMBATA**

OLEH

MARIA BITA TUKAN
2020270158

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0802097901



Marselina Wali, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0801038501

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN GEOMETRI DATAR
KELAS V SDN LOYOBOHOR BERBASIS ETNOMATEMATIKA
RUMAH EBANG KECAMATAN BUYASURI
KABUPATEN LEMBATA

OLEH :

MARIA BITA TUKAN
NIM 2020270158

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Juli 2024

Panitia Penguji

1. Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji
2. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji
3. Gregorius We'u S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji I
4. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji II
5. Marselina Wali S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji III

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Virgilius Bate Lima, S.Pd.M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Maria Bitu Tukan

Nim : 2020270158

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 18 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Maria Bitu Tukan
Nim. 2020270158

MOTTO

“Selalu ada harga dalam proses
Mungkin tidak akan selalu berjalan dengan lancar
Tetapi, gelombang-gelombang itu nyata yang akan bisa ku ceritakan”

(Rhita)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Geometri Datar Kelas V SDN Loyobohor Berbasis Etnomatematika Rumah Ebang Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata” dengan baik. Dalam perjalanan penulisan skripsi ini peneliti banyak menerima dukungan dan masukan dari banyak pihak. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Sang Pencipta, Tuhan Yang Maha Esa dengan berkat dan bantuan dari-Nya yang tak ternilai dan tak pernah berhenti
2. Yang tercinta dan tersayang Bapak Alfonsus Oge Tukan yang dengan setia membesarkan, menuntut, dan memberikan dukungan berupa cinta, kasih sayang dan motivasi yang tak pernah berkesudahan. Menjadi orangtua tunggal dan support system yang menguatkan mental penulis serta membiayai perjalanan studi pendidikan hingga selesai.
3. Yang tercinta dan tersayang (Alm) Mama Modesta Nini Lamablawa. Mama pasti melihat dan bangga dengan perjuangan anaknya. Semoga mama bahagia selalu disana.
4. Yang tercinta Mama Emiliana Peni Keraf dan Bapak Yeremias Uran yang selalu setia mendukung dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Yang tersayang semua keluarga besar Tukan yang selalu memberi motivasi kepenulisan untuk penulisan skripsi ini

6. Sahabat seperjuangan kaka Frederika Uli, Wilbrodus Olan, Melania Baredes Sere, Yasinta Setia Novita Ria dan teman-teman PGSD khususnya angkatan 2020 kelas B yang sama-sama menapaki perjalanan perkuliahan sambil memberikan motivasi yang membangun
7. Sabahat tercinta Modestina Deum Lampo, dan teman-teman kos Maria Goreti yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Almamater tercinta Universitas Flores
9. Agama, nusa, dan bangsa

KATA PENGANTAR

Segala puji dan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Geometri Datar Kelas V SDN Loyobohor Berbasis Etnomatematika Rumah Ebang Kecamatan Buyasuri Kabupaten Lembata” dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua Program Studi, Sekretaris dan seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik penulis selama proses perkuliahan
5. Bapak Gregorius Sebo Bito S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Marselina Wali S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik

6. Keluarga besar SDN Loyobohor yang telah membantu peneliti selama proses penelitian dan memotivasi peneliti dalam proses penelitian sebagai kebutuhan skripsi ini
7. Semua pihak yang telah memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juni 2024

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN GEOMETRI DATAR KELAS V SDN LOYOBOHOR BERBASIS ETNOMATEMATIKA RUMAH EBANG KECAMATAN BUYASURI KABUPATEN LEMBATA

MARIA BITA TUKAN

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024**

Email: tukanritatukan@gmail.com

Etnomatematika merupakan suatu ilmu yang mempelajari seni matematika dalam berbagai aktivitas kebudayaan manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran berbasis etnomatematika rumah Ebang pada materi bangun datar tingkat SD/MI. Subjek uji coba yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* pada peserta didik kelas V yang terdiri dari 10 orang peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*).

Hasil penelitian menurut penilaian ahli menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan memiliki kriteria sangat layak dengan presentase 98,33% untuk ahli materi berdasarkan kualitas aspek kelayakan isi, aspek kelayakan bahasa, aspek belajar mandiri. Sedangkan untuk ahli media memiliki kriteria sangat layak dengan presentase 96,16% berdasarkan kualitas aspek tampilan tulisan, aspek tampilan desain, aspek format penggunaan. Dan hasil angket respon peserta didik terhadap video pembelajaran pada tahap pengembangan memiliki kriteria sangat layak dengan presentase sebesar 83,05% berdasarkan aspek penilaian kelayakan, aspek keadaan video pengembangan dan manfaat video. Dengan demikian video pengembangan ini termasuk dalam kriteria sangat layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika kelas V SD/MI.

Kata Kunci: etnomatematika, Bangun datar, model pengembangan ADDIE

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF CLASSROOM FLAT GEOMETRY LEARNING VIDEOS V SDN LOYOBOHOR BASED ON HOUSE EBANG ETHNOMATHEMATICS BUYASURI DISTRICT LEMBATA DISTRICT

MARIA BITA TUKAN

**Primary School Teacher Education Study Program,
Teacher Training Faculty and Educational Sciences,
Flores University, 2024**

Email: tukanritatukan@gmail.com

Ethnomathematics is a science that studies the art of mathematics in various human cultural activities. This research aims to develop a learning video based on Ebang's house ethnomathematics on elementary/MI level flat building material. The test subjects were taken using a purposive sampling technique from class V students consisting of 10 students. The method used in this research is development research with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation).

The results of the research according to expert assessment show that the learning videos developed have very appropriate criteria with a percentage of 98.33% for material experts based on the quality of content feasibility aspects, language feasibility aspects, and independent learning aspects. Meanwhile, media experts have very adequate criteria with a percentage of 96.16% based on the quality of the writing display aspect, design display aspect, usage format aspect. And the results of the student response questionnaire to the learning video at the development stage have very feasible criteria with a percentage of 83.01% based on aspects of feasibility assessment, aspects of the condition of the development video and the benefits of the video. Thus, this development video is included in the very appropriate criteria and can be used in mathematics learning for class V SD/MI.

Keywords: ethnomathematics, flat figures, ADDIE development model

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengembangan Pembelajaran.....	9
2. Media Pembelajaran.....	10
3. Video Pembelajaran	13
4. Matematika.....	15
5. Geometri.....	16
6. Etnomatematika.....	18
7. Rumah Ebang	24
B. Kajian Penelitian Relevan	34

C. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Model Pengembangan	38
B. Prosedur Pengembangan	39
C. Subjek Uji Coba	44
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknis Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Deskripsi dan Analisa Data Hasil Uji Coba.....	59
C. Pembahasan.....	66
D. Kajian Produk Akhir	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aturan Pemberian Skor Skala Likert	47
Tabel 3.2 Range Presentase dan Kriteria Kualitas	48
Tabel 4.1 Storyboard perancangan pembuatan video	53
Tabel 4.2 Revisi Video Pembelajaran Ahli Materi	55
Tabel 4.3 Revisi Video Pembelajaran Ahli Media.....	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Respon Peserta Didik	57
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Uji Validitas Ahli Materi	60
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Uji Validitas Ahli Media	62
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Peserta Didik Tahap Pengembangan	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Persegi	25
Gambar 2.2 Persegi Panjang	26
Gambar 2.3 Segitiga.....	27
Gambar 2.4 Segitiga Sama Sisi.....	27
Gambar 2.5 Segitiga Sama Kaki	27
Gambar 2.6 Segitiga Sembarang.....	28
Gambar 2.7 Segitiga Siku-Siku.....	28
Gambar 2.8 Segitiga Lancip.....	28
Gambar 2.9 Segitiga Tumpul	29
Gambar 2.10 Trapesium	29
Gambar 2.11 Jajar Genjang	30
Gambar 2.12 Belah Ketupat.....	31
Gambar 2.13 Layang-Layang.....	32
Gambar 2.14 Lingkaran	33
Gambar 2.15 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Tahap Model ADDIE.....	38
Gambar 4.1 Penyebaran Video Pembelajaran Kepada Peserta Didik SDN Loyobohor.....	58
Gambar 4.2 Penyebaran Video Pembelajaran Peserta Didik Mengerjakan Quis ..	58
Gambar 4.3 Penyebaran Video Pembelajaran Kepada Peserta Didik	58