

SKRIPSI

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ANIMASI
UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN CERITA
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD INPRES KOAGATA
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**MARIA DOLOROSA COSTA
NIM. 2020270666**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ANIMASI
UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN CERITA
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD INPRES KOAGATA
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

OLEH

MARIA DOLOROSA COSTA

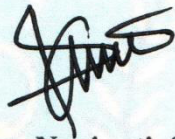
NIM : 2020270666

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd.
NIDN. 0826118501



Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.
NIDN. 0805107501

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virginius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ANIMASI
UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN CERITA
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD INPRES KOAGATA
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

OLEH

MARIA DOLOROSA COSTA

NIM : 2020270666

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Jumat
Tanggal : 19 Juli 2024**

PANITIA PENGUJI

1. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd.**
Ketua Penguji/Penguji Utama
2. **Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd.**
Sekretaris Penguji
3. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd.**
Anggota
4. **Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd.**
Anggota
5. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.**
Anggota

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Virgilius Gato Lita, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Dolorosa Costa
NIM : 2020270666
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar serjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Ende, 19 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Maria Dolorosa Costa

MOTTO

Perjuangan meraih mimpi adalah hal manis yang akan dikenang saat tercapai jadi tidak ada kata menyerah untuk meraih impian.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus Bunda Maria atas kasih dan karunia-Nya sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Tuhan Yesus, Bunda Maria yang selalu melimpahkan berkat-Nya.
2. Kedua orang tuaku yang tercinta dan tersayang, Bapak Remigius Walo dan Mama Getrudis Weli atas segala pengorbanan dan tulus kasih semoga bapak dan mama sehat dan bahagia selalu.
3. Saudara kandungku, kaka Katarina Delvina Walo, kakak Emanuel Walo, kakak Efronisius Walo, kakak Maksimilianus walo, kakak Fransiskus Yanuarius Langga dan adik Matheus Wangga Dhasa dan kakak ipar kaka Yeri dan kakak Niken yang sudah berkorban dan selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ketahap ini, semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.
4. Sahabat kuliah Anje, Marlin dan Wilda yang telah menemani dalam suka maupun duka.
5. Almamater tercinta Universitas Flores

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktunya. Dengan proposal yang berjudul “ Penerapan Media Audio Visual Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Menyimak Cerita Anak di SD Inpres Koagata Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende.

Dalam penulisan skripsi ini telah banyak yang berjasa dan senantiasa memberikan banyak bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dalam waktu yang tepat. Oleh karena itu ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini berupa arahan, dorongan dan motivasi kepada penulis. Semoga jasa kebaikannya dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa dan selalu sukses dalam segala hal.

Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada, orangtua, kakak dan adik yang telah memberikan dorongan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini. Kepedulian dan kontribusi orang tua, kakak dan adik sangat berarti bagi peneliti. Melalui kesempatan ini perkenankan ,penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Willybrordus Lanamana,M.M.A selaku Rektor Universitas Flores.
2. Bapak Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum selaku Dekan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

3. Bapak Virgilus Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Flores telah memberikan dorongan, motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat.
4. Ibu Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd¹ dan Maria Purnama Nduru, S.Pd.,M.Pd² selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, motivasi dan saran dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dosen Pendamping Akademik Ibu Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd yang telah mendampingi dan memotivasi saya selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan masukan.
7. Kepala Sekolah, Guru, serta Staf di lingkungan di SD Inpres Koagata Kecamatan Ndona Kabupaten Ende yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores, serta sahabat-sahabat yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis sendiri menyadari dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan selama itu bermanfaat bagi penulis dan orang lain.

Ende, Juli 2024

Penulis

Maria Dolorosa Costa

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ANIMASI UNTUK
PENINGKATAN PEMAHAMAN CERITA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD
INPRES KOAGATA KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

OLEH :

**MARIA DOLOROSA COSTA
2020270666**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan pemahaman cerita melalui media audio visual berbasis animasi pada peserta didik kelas V SD Inpres Koagata Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende (pemutaran video Asal Usul Danau Kelimutu). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah 13 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik tes dan observasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian pada siklus I sebesar 76 % dan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Hasil menunjukkan adanya peningkatan pemahaman menyimak cerita anak pada peserta didik melalui hasil tes dengan menggunakan media audio visual berbasis animasi pada peserta didik kelas V SD Inpres Koagata Kecamatan Ndonga Kabupaten Ende di mana peserta didik telah mampu menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita dan menentukan latar waktu, tempat dan suasana dengan tepat.

Kata Kunci: *Pemahaman Cerita Dan Media Audio Visual Berbasis Animasi*

**APPLICATION OF ANIMATION-BASED AUDIO VISUAL MEDIA TO
IMPROVE STORY UNDERSTANDING IN CLASS V STUDENTS OF SD INPRES
KOAGATA NDONA DISTRICT ENDE REGENCY**

ACADEMIC YEAR 2023/2024

BY :

MARIA DOLOROSA COSTA

2020270666

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the increase in story understanding through animation-based audio-visual media in class V students at SD Inpres Koagata Ndona District Ende regency (video screening of the Origin of Lake Kelimutu). This research uses a qualitative approach with the type of classroom action research (PTK). The research subjects were 13 students. The data collection techniques used are test and observation techniques. The collected data was then analyzed using qualitative analysis. The research results in cycle I were 76% and in cycle II it increased to 100%. The results show that there is an increase in students' understanding of listening to children's stories through test results using animation-based audio-visual media for class V students at SD Inpres Koagata Ndona District Ende regency where students are able to name the characters in the story and determine the setting, time, place and atmosphere correctly.

Keywords: Understanding Stories and Animation-Based Audio Visual Media

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Defenisi Operasional Judul.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Tentang Pemahaman Cerita	7
B. Media Audio Visual Berbasis Animasi	20

C. Animasi.....	30
D. Penelitian Relevan.....	33
E. Kerangka Pikir.....	35
F. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	40
C. Setting Penelitian.....	40
D. Desain Penelitian.....	40
E. Metode Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Penilaian	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Indikator Keberhasilan	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN...	51
A. Paparan Data	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pemahaman Cerita.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Pemahaman Cerita.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Pemahaman Cerita.....	48
Tabel 4.1 Data Pendidik SD Inpres Koagata	52
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SD Inpres Koagata	53
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Inpres Koagata	53
Tabel 4.4 Hasil Tes Pemahaman Cerita Pada Peserta Didik Kelas V SD Inpres Koagata.....	56
Tabel 4.5 Hasil Tes Pemahaman Cerita Siklus I Peserta Didik Kelas V SD Inpres Koagata.....	58
Tabel 4.6 Hasil Tes Pemahaman Cerita Siklus II Peserta Didik Kelas V SD Inpres Koagata.....	63
Tabel 4.7 Hasil Tes Pemahaman Cerita Pra Tindakan, Siklus I, Sklus II.....	65
Tabel 4.8 Peningkatan Pencapaian KKM	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1: Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart	41
Gambar . 4.1 Grafik Hasil Tes Pemahaman Cerita Siklus	59
Gambar . 4.2 Grafik Nilai Siklus II.....	64
Gambar 4.3 Grafik Hasil Tes Rata-Rata Peningkatan Pemahaman Menyimak Cerita Anak Pra Tindakan, siklus I dan siklus II	66
Gambar 4.4 Grafik Hasil Tes Ketuntasan Peningkatan Pemahaman Menyimak Cerita Anak Pra Tindakan, siklus I dan siklus II	67