

SKRIPSI

IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA SISWA KELAS V SDK KURULIMBU



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MARIA ERISTAN MBAGHO

NIM. 2020270513

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
PADA SISWA KELAS V SDK KURULIMBU**

OLEH

MARIA ERISTAN MBAGHO

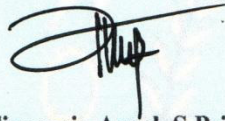
2020270513

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
& Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

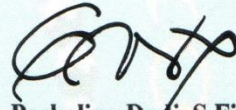
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si.
NIDN : 0812018704



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum.
NIDN : 0810048201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
PADA SISWA KELAS V SDK KURULIMBU

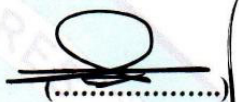
OLEH

MARIA ERISTAN MBAGHO
2020270513

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

- | | |
|---|---|
| <p>1. <u>Drs. John M. Balan, SVD, MAClg.</u>
Ketua Penguji/Penguji Utama</p> <p>2. <u>Gregorius We'u, S.Pd., M.Pd.</u>
Sekretaris Penguji</p> <p>3. <u>Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.</u>
Anggota</p> <p>4. <u>Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si.</u>
Anggota</p> <p>5. <u>Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum.</u>
Anggota</p> | 
(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....) |
|---|---|

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores




Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores




Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MARIA ERISTAN MBAGHO**
Nim : 2020270513
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang di tulis ini benar-benar tulisan sendiri, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende,2024

Yang membuat pernyataan



Maria Eristan Mbagho

2020270513

MOTTO

“Percobaan- percobaan yang kamu alami ialah percobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab allah tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu

(1 Korintus 10:13)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas V SDK Kurulimbu” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus kupersembahkan karya yang sederhana ini yang telah dilalui dengan suka dan duka dan air mata serta terimakasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung dan mengiringi keberhasilan penulis skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria, Allah Tritunggal Mahakudus, yang senantiasa melimpahkan berkat-nya.
2. Kepada yang tercinta bapak Petrus Benda dan Mama Fransiska Nati, beliau berdua memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan tapi mereka dapat mendidik dan mendoakan saya serta memberikan motivasi kepada saya sehingga saya mampu sampai di titik penyusunan skripsi ini.
3. Dan untuk kaka sulung saya Sil rua, kaka ipar saya Elfrida, adik bungsu saya Yunior, dan ponakan Cesko. Terimakasih atas segala motivasi dan memberikan saya dukungan dengan caranya masing-masing. Sehingga saya semangat dalam menulis skripsi ini.
4. Untuk orang terkasih Rintorius Dhapo terimakasih sudah selalu mendukung, menjaga, memotivasi, dan mensupport penulisan saya sehingga saya mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini

5. Untuk keluarga saya bbi San, om Kanis, adik emon, adik yeni, adik ogan, adik delan dan semua orang rumah yang selalu mendukung serta membantu saya melancarkan penulisan skripsi ini.
6. Teruntuk Kakak Pater Gregorius Pada yang dengan cara selalu mendoakan saya dalam pengerjaan dan memberikan motivasi kepada saya.
7. Untuk kedua bestei dan juga adik saya Maurisia dan Theresia dan teman-teman lain yang belum saya sebutkan terimakasih selalu ada dalam melewati masa sulit penulis selama mengerjakan skripsi
8. Untuk sodara saya kakak Kons Rado dan kk Kristo manggo terimakasih selalu membantu saya selama penyusunan skripsi ini.
9. Untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2020, terimakasih untuk selalu saling mendukung dan memotivasi.
10. Terimakasih untuk dosen pembimbing
11. Almamater tercinta Universitas Flores
12. Agama, Nusa dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas V SDK Kurulimbu**” dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan tulisan ini. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata usaha dari penulis saja, melainkan berkat pemikiran dan uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih berlimpah kepada :

1. Ketua yayasan perguruan tinggi
2. Rektor dan para wakil rektor universitas flores
3. Dekan dan para wakil dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas flores
4. Ketua dan sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar
5. Ibu Maria F. Ansel, S.Psi.,M.Si selaku pembimbing I dan bapak Agustinus F.Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para pegawai program studi pendidikan guru sekolah dasar
7. Ibu Sisilia Sadhe, S.Ag selaku kepala sekolah SDK Kurulimbu yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.

8. Guru-guru SDK Kurulimbu terkhususnya wali kelas V yang telah memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
9. Siswa/I SDK Kurulimbu terkhususnya siswa/i kelas V yang telah bekerja sama dengan baik selama penulis melakukan penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD 2020

Besar harapan penulis, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ende, Juli 2024
Penulis

MARIA ERISTAN MBAGHO

ABSTRAK

Mbagho , Maria Eristan : *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas V SDK Kurulimbu. Skripsi. Ende : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. 2024*

Literasi adalah proses atau kegiatan yang berorientasi pada kegiatan membaca dan menulis. Proses ini sangat memberikan dampak yang positif bagi kemampuan perkembangan anak. Dengan kemampuan literasi yang baik pada anak, maka akan berpengaruh baik pula dalam memahami dan menerima segala informasi yang dibutuhkan oleh individu secara kritis dan efektif. Dengan kondisi sosial yang terjadi saat ini, kemampuan ini sangatlah dibutuhkan, sebab dalam kegiatan literasi yang diterapkan pada anak melalui proses membaca dan menulis pada tingkat dasar akan berguna dalam proses pelatihan untuk meningkatkan serta mengembangkan diri siswa secara kompleks. Hal tersebut akan mengembangkan psikologi pada diri siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendiskripsikan implementasi gerakan literasi sekolah pada siswa kelas V SDK Kurulimbu. (2) Mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi gerakan literasi sekolah pada siswa kelas V SDK Kurulimbu. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang telah terkumpul dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, lalu penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses literasi di SDK Kurulimbu dilakukan berpedoman pada desain Gerakan Literasi Sekolah. (2) Faktor pendukung dari kegiatan literasi, yaitu kerjasama dengan berbagai elemen, menggunakan berbagai macam model dan strategi dan berbagai macam fasilitas berupa sarana dan prasarana yang baik. Faktor penghambatnya diantaranya masih adanya kemalasan siswa dalam kegiatan ini sehingga mempengaruhi minat dan kemampuan siswa dalam literasi

Kata kunci : *Literasi, Gerakan Literasi Sekolah*

ABSTRACT

Mbagho, Maria Eristan: *Implementation of the School Literacy Movement for Class V Students at SDK Kurulimbu. Thesis. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores. 2024*

Literacy is a process or activity oriented towards reading and writing. This process has a very positive impact on children's developmental abilities. With good literacy skills in children, it will also have a good influence on understanding and receiving all the information needed by individuals critically and effectively. With the current social conditions, this ability is really needed, because literacy activities applied to children through the process of reading and writing at a basic level will be useful in the training process to improve and develop students in a complex way. This will develop psychology in students. The aim of this research is to: (1) Describe the implementation of the school literacy movement in class V students at SDK Kurulimbu. (2) Find out what are the supporting and inhibiting factors in implementing the school literacy movement for class V students at SDK Kurulimbu. This research method uses a qualitative method with a descriptive qualitative research type. Techniques using observation, interviews and documentation. Next, the data that has been collected is analyzed by means of data reduction, data presentation, then drawing conclusions. The results of the research show that (1) The literacy process at SDK Kurulimbu is carried out guided by the design of the School Literacy Movement. (2) Supporting factors for literacy activities, namely collaboration with various elements, using various models and strategies and various kinds of facilities in the form of good facilities and infrastructure. Inhibiting factors include students' laziness in this activity, which affects students' interest and abilities in literacy

Keywords: Literacy, School Literacy Movement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Peneliti	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional Judul	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Implementasi.....	7
1. Pengertian Implementasi	7
2. Tujuan Implementasi	8
3. Jenis-jenis implemtasi	9
B. Gerakan Literasi Sekolah.....	10
1. Pengertian GLS	10
2. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.....	12
3. Prinsip-prinsip gerakan literasi	14
4. Tahap pelaksanaan gerakan literasi Sekolah.....	15
5. Faktor Pendukung Dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah	17

6. Indikator Ketercapaian Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah.....	19
C. Siswa SD	20
D. Penelitian Relevan	22
E. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Setting Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum SDK kurulimbu	34
1. Sejarah sekolah SDK Kurulimbu	34
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah SDK Kurulimbu.....	35
3. Keadaan Guru.....	36
4. Keadaan siswa	36
5. Struktur Organisasi SDK Kurulimbu	36
6. Sarana dan Prasarana Sdk Kurulimbu	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	38
1. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah pada siswa kelas V SDK Kurulimbu	38

2. Faktor pendukung dan penghambat Gerakan Literasi Sekolah di siswa kelas V SDK Kurulimbu	42
C. Pembahasan	43
1. Impelementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas V SDK Kurulimbu	43
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas V SDK Kurulimbu	45
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN