

SKRIPSI

PEMANFAATAN POJOK BACA

UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK

SDK SANTO CAROLUS BOROMEUS MAGEKOBA



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**

OLEH

MARIA MAGDALENA OSE
NIM.2020270420

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN POJOK BACA
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK
SDK SANTO CAROLUS BOROMEUS MAGEKOBA**

OLEH

MARIA MAGDALENA OSE

NIM : 2020270420

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 0828078502

Pembimbing II



Inoventius Jehartu, S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 1501089101

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN : 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PEMANFAATAN POJOK BACA
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK
SDK SANTO CAROLUS BOROMEUS MAGEKOB

OLEH

MARIA MAGDALENA OSE
NIM : 2020270420

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 13 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji

(.....)

2. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd.
Sekretaris Penguji

(.....)

3. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji I

(.....)

4. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji II

(.....)

5. Inoventius Jehartu, S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji III


(.....)

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Drs. Yusef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502


Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Maria Magdalena Ose

NIM : 2020270420

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 13 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Maria Magdalena Ose

MOTTO

“Sebab Barang Siapa Yang Berseru Kepada Nama Tuhan,

Akan diselamatkan”

(Roma 10 : 13)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini dengan bangga saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria atas kasih dan cinta-Nya yang tak terhingga sepanjang hidup saya.
2. Orang tua tercinta, Bapak Benediktus Dua Ruing dan Mama Maria Belino Lasar yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam setiap proses yang penulis jalani dan terima kasih untuk selalu percaya bahwa penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Ke tiga saudari saya, kaka saya yang pertama Kristina Casrini Emi Ruing, kaka kedua saya Laura Yoseva Lota Ruing, dan adik saya Katarina Alexandria Perada Ruing.
4. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores, terima kasih karena selama ini sudah menjadi rumah kedua bagi saya dalam menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas Kasih dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Pojok Baca Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik SDK St. Carolus Boromeus Magekoba”. Penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr. Willybrordus Lanamana, M.M.A Rektor Universitas Flores
2. Bapak Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd Ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Frumensius Dole, S.Fil., M.Pd selaku dosen wali yang telah meluangkan waktunya dengan memberikan motivasi, dorongan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi. Inoventius Jehart, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan serta saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

7. Orang tua yang telah berjuang untuk membiayai penulis sampai mendapat gelar sarjana pada perguruan tinggi.
8. Bapak Benediktus Dua Ruing dan Mama Maria Belino Lasar, terima kasih karena sudah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ke tiga saudari saya, kaka saya yang pertama Kristina Casrini Emi Ruing, kaka kedua saya Laura Yoseva Lota Ruing, dan adik saya Katarina Alexandria Perada Ruing.
10. Teman-teman seangkatan terkhususnya ; nona welan dan kk rensa wanwol yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

Akhirnya dengan segala keterbatasan penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis dengan tangan terbuka menerima segala kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pihak lain yang membutuhkan.

Ende, 13 Juli 2024

Penulis,

Maria Magdalena Ose

ABSTRAK

Pemanfaatan Pojok Baca Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik SDK st. Carolus boromeus magekoba

Maria Magdalena Ose

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. 2024

Email: ruingidel29@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan pojok baca dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik SDK St. Carolus Boromeus Magekoba. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang menggambarkan keadaan sebenarnya dari suatu objek. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yang terkait dengan pemanfaatan pojok baca dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik SDK St. Carolus Boromeus Magekoba, yaitu Sebagai fasilitas tempat membaca buku, dimana pada SDK St. Carolus Boromeus Magekoba sudah dilengkapi dengan berbagai jenis buku yang dimulai dari buku pembelajaran sampai non-pembelajaran yang jumlah bukunya sesuai dengan siswa yang ada di dalam kelas tersebut dan memiliki meja, kursi dan lemari.

Sebagai sumber bacaan terdekat, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan siswa akan diberikan kesempatan untuk membaca buku selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, Sebagai tempat membaca yang nyaman untuk siswa, sesuai dengan hasil observasi yang telah dilakukan bahwa siswa senang mengunjungi pojok baca sebab tempatnya yang nyaman dan bersih serta memiliki hiasan yang ada di sekitar pojok baca, Sebuah tempat bacaan yang menarik, berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan bahwa pojok baca yang ada di SDK St. Carolus Boromeus Magekoba memiliki berbagai macam hiasan serta koleksi buku yang ditata untuk menarik perhatian siswa, Sebagai tempat untuk menambah wawasan siswa, berdasarkan observasi, wawancara dan angket yang di sebar ke peserta didik dapat disimpulkan bahwa pojok baca dapat menambah wawasan pengetahuan siswa, Sebagai tempat mengisi waktu luang, sesuai dengan hasil observasi yang telah dilakukan bahwa siswa yang gemar dalam membaca menggunakan waktu luangnya untuk membaca buku pada pojok baca.

Kata Kunci : Pojok Baca dan Literasi Membaca

ABSTRACT

Use Of Reading Corner To Improve The Reading Literacy Of Students Of SDK St. Carolus Boromeus Magekoba

Maria Magdalena Ose

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores. 2024Email:**

ruingidel29@gmail.com

This research aims to analyze the use of reading corners in improving the reading literacy of students at SDK St. Carolus Boromeus Magekoba. This research uses a descriptive qualitative approach that describes the actual condition of an object. The results obtained from this research are related to the use of reading corners in increasing the reading literacy of students at SDK St. Carolus Boromeus Magekoba, namely as a facility for reading books, where SDK St. Carolus Boromeus Magekoba is equipped with various types of books starting from learning to non-learning books, the number of books corresponds to the students in the class and has tables, chairs and cupboards.

As a nearby reading source, based on the results of research that has been carried out, students will be given the opportunity to read a book for 15 minutes before learning begins. As a comfortable reading place for students, according to the results of observations that have been made, students enjoy visiting the reading corner because it is a comfortable place. and clean and has decorations around the reading corner. An interesting reading place, based on the results of observations that have been made that the reading corner in SDK St. Carolus Boromeus Magekoba has various kinds of decorations and a collection of books arranged to attract attention. students, as a place to broaden students' knowledge, based on observations, interviews and questionnaires distributed to students, it can be concluded that the reading corner can broaden students' knowledge, as a place to fill their free time, in accordance with the results of observations that have been made that students who are interested in reading uses his free time to read books in the reading corner.

Keywords: Reading Corner and Reading Literacy

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasih Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Defenisi Operasional	5

BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Pojok Baca	8
2.1.2 Tujuan Pojok Baca	12
2.1.3 Manfaat Pojok Baca di Kelas	13
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Pojok Baca.....	14
2.1.5 Indikator Pojok Baca.....	15
2.2 Pengertian Literasi Membaca	16
2.2.1 Tujuan Literasi Membaca.....	17
2.2.2 Indikator Literasi Membaca	18
2.2.3 Pengertian Peserta Didik	19
2.2.4 Hakikat Peserta Didik	20
2.2.5 Kebutuhan Peserta Didik.....	22
2.2.6 Karakter Peserta Didik	23
2.2.7 Hak dan Kewajiban Peserta Didik	24
2.2.8 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian.....	31
3.3 Jenis Data dan Sumber Data	32
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35

3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
4.1 Sejarah Sekolah.....	44
4.2 Gambaran umum SDK Magekoba.....	45
4.3 Identitas Sekolah	45
4.4 Visi Sekolah	46
4.5 Misi Sekolah	46
4.6 Tujuan.....	47
4.7 Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.8 Hasil Angket Siswa	50
4.9 Hasil Observasi	57
4.10 Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Angket.....	41
Tabel 3.2 Kriteria Skor Nilai Presentase Siswa	42
Tabel 4.1 Angket Pojok Baca.....	51
Tabel 4.2 Angket Literasi Membaca	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar Bagan 3.1 Teknik Analisis Data	40