

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN ROJA 1 ENDE**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH :

MARIA PAULMANI WELAN
NIM : 2020270788

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN ROJA 1 ENDE**

OLEH

MARIA PAULMANI WELAN
NIM.2020270788

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0821118801

Pembimbing II



Manggu Ngguna Raji, S.Pd.M.Pd.
NIDN. 0806097401

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN ROJA 1 ENDE

OLEH

MARIA PAULMANI WELAN
NIM. 2020270788

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hari : Jumat
Tanggal : 19 Juli 2024

PANITIA PENGUJI


1. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.
Ketua Penguji (.....)
2. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji (.....)
3. Drs.John M. Balan, SVD,MACIg.
Anggota Penguji I (.....)
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji II (.....)
5. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji III (.....)

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Maria Paulmani Welan
NIM : 2020270788
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Ende, 15 Juli 2024
Yang membuat pernyataann



Maria Paulmani Welan

MOTTO

“Dan segala sesuatu yang kamu lakukan dengan perkataan ataupun perbuatan, lakukan semuanya itu dalam nama Yesus, sambil mengucap Syukur oleh Dia kepada Allah, Bapa kita”.(Kolose 3:17)

PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan Syukur dan terima kasih , Skripsi ini saya persembahkan dengan tulus kepada :

1. Tuhan yang menjadi pencipta segalanya dan Bunda Maria yang senantiasa selalu menyertai seluruh perjuangan dan perjalanan hidup saya.
2. Kedua Orang tua saya, Bapak Philipus Talu Welan yang dengan segala usaha sudah memberi semangat dan motivasi hingga penulisan skripsi ini dan (Alm) Ibu Maria Goreti Kleden yang belum sempat dibahagiakan.
3. Kedua saudari saya, Adik Isma Welan dan Epal Welan yang selalu memberi semangat dalam proses penulisan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar
5. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores sebagai tempat saya menempuh Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi “**Penerapan Model Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas IV SDN Roja 1 Ende**”.Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.

Proposal ini dapat terselesaikan karena adanya bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Willybrordus Lanamana, SE., M.M.A , Rektor Universitas Flores.
2. Dr.Drs. Yosef Demon, M.Hum, Selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan,
3. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd, Selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd, Selaku Dosen Wali yang sudah memberi motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini ,
5. Dosen Pembimbing skripsi, Siprianus See, S.Pd., M.Pd. dan Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Bapak / Ibu Dosen pengampuh mata kuliah yang telah memberikan ilmu selama penulis menempuh Pendidikan

7. Bapak/Ibu pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan pelayanan akademik dan informasi kepada penulis selama ini.
8. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan dari awal sampai saat ini yang memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Diri saya sendiri , terimakasih sudah menjadi kuat untuk segala hal termasuk dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu kritik dan saran yang membangun diharapkan menjadi koreksi untuk perbaikan penulisan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ende, 15 Juli 2024

Penulis

**PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE 5E*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN ROJA 1 ENDE**

Penulis : Maria Paulmani Welan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
paulmanywelan@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik SDN Roja 1 Ende yang masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut maka diterapkan model *Learning cycle 5E*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *learning cycle 5E* dan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* Pada pembelajaran IPAS peserta didik kelas IV di SDN Roja 1 Kabupaten Ende.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dimulai dengan siklus pertama yang terdiri dari empat bagian, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian dilihat dari observasi aktivitas guru pada siklus I dengan persentase 77,78 % dan siklus II diperoleh persentase 97,22 % .Aktivitas peserta didik siklus I dengan persentase 78,59 % dan pada siklus II diperoleh persentase 94,11%. Sedangkan Hasil belajar peserta didik pada siklus I diperoleh persentase sebesar 64,70% siklus II diperoleh persentase 82,35% .Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dapat meningkatkan aktivitas guru, peserta didik dalam pembelajaran, dan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Model *Learning cycle 5E*, Hasil belajar

**APPLICATION OF *THE 5E LEARNING CYCLE MODEL*
TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE AND
SCIENCE STUDENTS IN GRADE IV OF SDN ROJA 1 ENDE**

Author : Maria Paulmani Welan
Elementary School Teacher Education Study Program
University of Flores
Faculty of Teacher Training and Education
paulmanywelan@gmail.com

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of students at SDN Roja 1 Ende. To overcome this problem, the *Learning cycle 5E* model is applied . This study aims to find out how to apply the *learning cycle 5E* learning model and to find out the learning outcomes of students, after the application of *the Learning Cycle 5E learning* model in the learning of science science students in grade IV at SDN Roja 1, Ende Regency.

The type of research used is Classroom Action Research which begins with the first cycle consisting of four parts, namely: planning, action, observation, reflection. The approach used in this study is a qualitative approach. The data collection technique in this study uses interview, observation, test and documentation techniques.

The results of the study were seen from the observation of teacher activities in the first cycle with a percentage of 77.78% and the second cycle obtained a percentage of 97.22%. Student activity in the first cycle with a percentage of 78.59% and in the second cycle obtained a percentage of 94.11%. Meanwhile, the learning outcomes of students in the first cycle were obtained as a percentage of 64.70%, and the second cycle was obtained with a percentage of 82.35%. Based on these results, it shows that *the Learning Cycle 5E* learning model can improve the activities of teachers, students in learning, and student learning outcomes.

Keywords: 5E Learning Cycle Model, Learning outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2. Model Learning Cycle 5E	8
3. Hasil Belajar	11
4. Peserta Didik	17
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar ..	23
B. Penelitian yang Relevan... ..	26
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Prosuder Penelitian.....	29
D. Setting Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Analisis Data	34
H. Indikator Keberhasilan... ..	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi penelitian.....	37
B. Deskripsi hasil penelitian	38
C. Pembahasan Peneltian.....	58

BAB V PENUTUP	63
A. Penutup.....	63
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Penilaian hasil pengamatan aktivitas guru dan peserta didik..	35
Tabel 3.2 Kategori Penilaian hasil belajar peserta didik.....	35
Tabel 4.1 Data jumlah guru.....	38
Tabel 4.2 Data jumlah peserta didik	38
Tabel 4.3 Data hasil belajar peserta didik pra Tindakan.....	39
Tabel 4.4 Data hasil observasi aktivitas guru siklus 1	44
Tabel 4.5 Data hasil observasi aktivitas peserta didik siklus 1	45
Tabel 4.6 Data hasil belajar peserta didik siklus 1	46
Tabel 4.7 Data hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	52
Tabel 4.8 Data hasil observasi aktivitas peserta didik siklus II	54
Tabel 4.9 Data hasil belajar peserta didik siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir	28
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar 4.1 Bagan aktivitas guru siklus I dan II.....	59
Gambar 4.2 Bagan aktivitas peserta didik siklus I dan II	59
Gambar 4.3 Bagan hasil belajar peserta didik siklus I dan II.....	61