

**SKRIPSI**

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS III  
SDI ENDE 7 KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE**



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH**

**MARIA SAFIRA NATA**  
**2019270852**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

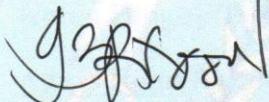
**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS III SDI ENDE 7  
KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE**

**OLEH**

**MARIA SAFIRA NATA**  
**2019270852**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Pembimbing I** **Menyetujui,** **Pembimbing II**

  
**Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0826088201**

  
**Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd.**  
**NIDN. 0813097303**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**

  
**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0828078502**



LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS III SDI ENDE 7  
KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE

OLEH

MARIA SAFIRA NATA  
2019270852

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Kamis  
Tanggal : 18 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Ketua Penguji/Penguji Utama
2. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Sekretaris Penguji
3. Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Anggota
4. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd. (.....)  
Anggota
5. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd. (.....)  
Anggota

Mengesahkan,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Damon, M.Hum.  
NIDN. 0895106502

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN. 0828078502

**MOTTO**

**“SELALU ADA HARAPAN BAGI MEREKA YANG SELALU BERDOA.  
SELALU ADA JALAN BAGI MEREKA YANG SELALU BERUSAHA”**

**(SAFIRA NATA)**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas III SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende ” dengan baik.

Dalam penyelesaian penulis banyak dibantu dan diberikan motivasi oleh beberapa pihak, oleh karenanya pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria, Allah Tritunggal Maha Kudus, Yang senantiasa melimpahkan berkat-Nya.
2. Kedua orag tua saya tercinta Bapak Yulius Gete dan Mama Maria Nora yang sudah melahirkan dan membesarkan saya serta dengan setia dan tulus memberikan dukungan baik doa, perhatian dan juga biaya selama penulis berada dalam bangku Pendidikan.
3. Kakak tersayang kakak Satima, adik-adik tercinta Erik, Carisa dan Wea yang selalu setia memberi dukungan dan menanatikan keberhasilanku.
4. Yang tersayang Defon rasa
5. Sahabat tercinta : Nona wea, nety, In putry, Fanti moe yang telah membantu dan memberi motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
6. Almamater tercinta niversitas Flores.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas III SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende”** tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulis skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris, Para Dosen, dan Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membina dan membekali penulis dengan sejumlah ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Gregorius We'u, S.Pd., M.PD. selaku pembimbing I dan Siti Arafat, S.Ag.M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan rela dan sabar mengorbankan

waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam Menyusun skripsi ini hingga selesai.

6. Dosen pendamping akademik saya Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd yang telah mendamping dan memotivasi saya selama perkuliahan.
7. Bapak, mama dan adik tercinta, teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharpkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini, dan semoga bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, Mei 2024

Penulis



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Safira Nata

NIM : 2019270852

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya mengatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dan menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar Pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiatnya dan memiliki Tingkat kemiripan diatas 13% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Oktober 2024

Yang Membuat Pernyataan



Maria Safira Nata

NIM: 2019270852



## **ABSTRAK**

### **Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas III SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende**

**MARIA SAFIRA NATA**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023**

**Email : [firanata09@gmail.com](mailto:firanata09@gmail.com)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penggunaan media gambar. Penelitian ini dilaksanakan di SDI Ende7. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif melalui penelitian PTK yang dilakukan dalam dua siklus Tindakan. Masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan, beserta tes akhir setiap siklus dalam setiap pertemuan terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan,, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS peserta didik melalui penggunaan media gambar pada peserta didik kelas III. Hal ini dibuktikan dengan memperoleh nilai hasil belajar yang menunjukkan 26 peserta didik yang mengikuti tes siklus I terdapat 17 yang mencapai nilai KKM dan 9 orang peserta didik yang belum mencapai KKM dengan rata -rata hasil belajar 61, 53%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang menunjukkan seluruh peserta didik telah mencapai nilai KKM dengan rata-rata 100%

**Kata kunci : Hasil Belajar, Media Gambar.**

## **ABSTRACT**

**The use of image media in improving student learning outcomes in grade III social science learning at SDI Ende 7, east Ende sub-district, Ende regency**

**MARIA SAFIRA NATA**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023**

**Email : [firanata09@gmail.com](mailto:firanata09@gmail.com)**

---

This research aims to improve student learning outcome through the use of image media. This research was carried out at SDI Ende 7. The method used in this research was qualitative through PTK research carried out in two action cycles. Each cycle consists of 3 meetings, along with the final test of each cycle in each meeting consisting of four stages, namely implementation planning, observation, and reflection. The results of the research show that there is an increase in student social studies learning outcomes through the use of image media for class III student. This is proven by obtaining learning outcome scores which show that of the 26 student who took the first cycle test, there were 17 who achieved the KKM score and 9 student who had not achieved the KKM with an average learning outcome of 61, 53%. Meanwhile, in cycle II there was an increase which showed that all students had achieved a KKM score with an average of 100%.

**Keywords: Learning outcomes, image media.**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Defenisi Operasional .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Media gambar.....	7
2. Hasil Belajar.....	10
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	14

4. Peserta Didik .....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis Penelitian .....	22
B. Setting Penelitian.....	23
C. Subyek Penelitian .....	23
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Instrument Penilaian.....	26
G. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi lokasi penelitian .....	29
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	29
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	32
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	42
C. Pembahasan Penelitian .....	50
1. Aktivitas Guru dan Peserta Didik Selama Pembelajaran.....	51
2. Hasil belajar menggunakan media gambar pada siklus I dan II.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Kriteria Tingkat keberhasilan belajar peserta didik .....	30
Tabel 4.2 Table nilai belajar peserta didik sebelum Tindakan (pre tes) .....	31
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	36
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar Dengan Menggunakan Media Gambar Siklus I.....	37
Tabel 4.5 Hasil Belajar peserta didik Siklus I.....	39
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	45
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar Dengan Menggunakan Media Gambar Siklus II.....	46
Tabel 4.8 Hasil Belajar peserta didik Siklus II .....	47

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc Targgat (Edaswara, 2013).....	23
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II .....	51
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I Dan Siklus II.....	52
Gambar 4.3 Hasil belajar Peserta didik pada pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	53



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1
- Lampiran 2 Lampiran Penilaian Sikap
- Lampiran 3 Lembaran Kerja Siswa
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2
- Lampiran 5 Lampiran Penilaian Sikap
- Lampiran 6 Lembaran Kerja Siswa 2
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar
- Lampiran 8 Lembar Hasil Penilaian Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar
- Lampiran 9 Pedoman Wawancara Dengan Guru
- Lampiran 10 Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik
- Lampiran 11 Dokumentasi Selama Proses Penelitian
- Lampiran 12 Surat – Surat Penelitian
- Lampiran 13 Bukti Cek Plagiasi