

**DAMPAK IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK
PADA SISWA KELAS V SD INPRES WOLOWONA 2
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

MELANIA BAREDES SERE

NIM: 2020270648

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIFERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**DAMPAK IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK
PADA SISWA KELAS V SDI WOLOWONA 2
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

OLEH

MELANIA BAREDES SERE


2020270648

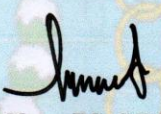
**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum.
NIDN. 0810048201


Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0814128201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0818078502

LEMBAR PENGESAHAN

DAMPAK IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK
PADA SISWA KELAS V SDI WOLOWONA 2
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE

OLEH

MELANIA BAREDES SERE
2020270648

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

- 1 Siprianus See, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Ketua Penguji/Penguji Utama
- 2 Benedikta Boleng, S.Ag.M.Th. (.....)
Sekretaris Penguji
- 3 Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota
- 4 Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum. (.....)
Anggota
- 5 Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828178502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Melania Baredes Sere

Nim : 2020270648

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil Plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Melania Baredes Sere

MOTO

“Belajar Tanpa Henti, Sukses Menanti”

By: Vellan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada tuhan yang maha esa atas segala campur tangannya dan atas dukungan dan doa dari orang tercita, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan yesus dan bunda maria, karena atas ijin dan karunianya maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya
2. Yang tercinta Kedua orangtua tercinta bapak rafael dame dan ibu filomena gidha yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Semogga bapak dan ibu selalu sehat dan bahagia
3. Yang tercinta Almarhum bapak stevanus paso , bapak videlis kadju kapa, ibu margareta bi, dan ibu barbara bida yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa sampai di tahap ini
4. Yang tercinta sodara micky kadju, kakak saya nikson, rita, veren, vianey, santi adik saya vestan, keyline yang selama ini memberikan motivasi dan dukungan dengan caranya masing-masing untuk memberikan semangat untuk saya
5. Yang tersayang teman- teman seperjuangan nining, rika, rita nino, dan teman-teman kelas B PGSD angkatan 2020 yang selama ini saling mendukung semogga sukses untuk kita semua .

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa , atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Willybrordus Lanamana, M.M.A selaku Rektor Universitas Flores.
2. Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, arahan, serta saran yang di berikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Yohana Nono BS,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 2 skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, arahan, serta saran yang di berikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Keluarga besar Sdi Wolowona 2 yang telah membantu saya selama proses penelitian dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.

6. Kepada semua pihak yang sudah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik yang membangun serta saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini diterima dan memberi manfaat kepada berbagai pihak. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih.

Ende, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

DAMPAK IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS V SD INPRES WOLOWONA 2

MELANIA BAREDES SERE
E-mail: dewavelan@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk membentuk karakter peserta didik kelas V di Sdi wolowona 2. Dilatar belakangi oleh pemberlakuan Kurikulum Merdeka dengan salah satu muatannya yaitu P5 yang bertujuan membentuk karakter peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Salah satu karakter utama yang diharapkan adalah karakter religius. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Implementasi P5 di sdi wolowona 2 berjalan dengan baik melalui berbagai program seperti Proyek Harmoni Agama, Membaca Kitab Suci, Kearifan Lokal Religius, Peduli Sesama, dan Merawat Lingkungan. (2) Program-program tersebut berhasil membentuk karakter religius peserta didik seperti toleransi antar umat beragama, pemahaman nilai-nilai agama, kepedulian sosial, dan tanggung jawab terhadap lingkungan. Faktor pendukung keberhasilan adalah sumber daya manusia, sarana prasarana yang memadai, kerjasama dengan orangtua, serta dukungan dari seluruh warga sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah aksesibilitas dan pemahaman guru terhadap keragaman gaya belajar serta minimnya referensi pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi P5 dan Pembentukan Karakter Peserta Didik

ABSTRACT

IMPACT OF IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING (P5) PROJECT ON CHARACTER FORMATION OF CLASS V STUDENTS AT INPRES WOLOWONA 2 PRIMARY SCHOOL

MELANIA BAREDES SERE
Email: dewavelan@gmail.com

This research aims to describe the impact of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) to shape the character of class V students at Sdi Wolowona 2. The background is the implementation of the Independent Curriculum with one of its contents, namely P5, which aims to shape the character of students in accordance with values. Pancasila. One of the main characters expected is a religious character. This research is qualitative research with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The research results show that (1) Implementation of P5 in Wolowona 2 Elementary School is going well through various programs such as the Religious Harmony Project, Reading the Holy Bible, Religious Local Wisdom, Caring for Others, and Caring for the Environment. (2) These programs have succeeded in forming students' religious character, such as inter-religious tolerance, understanding of religious values, social concern, and responsibility for the environment. Supporting factors for success are human resources, adequate infrastructure, cooperation with parents, and support from the entire school community. Meanwhile, the inhibiting factors are teachers' accessibility and understanding of the diversity of learning styles and the lack of learning references.

Keywords: Implementation of P5 and Formation of Student Character

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	iii
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Objek dan Subjek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Profil SDI Wolowona 2	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
BAB V PENUTUP	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Guru	33
Tabel 4.2 Data Siswa.....	33
Tabel 4.3 Jumlah Dan Kondisi Bangunan	34
Tabel 4.4 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi

Lampiran 2 Surat Penelitian

Lampiran 3 Bukti Cek Plagiasi