

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN VIDIO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
TARIAN GAWI PADA MATERI LINGKARAN KELAS V
DI SDN WATUBARA**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**RISKI MIRNASARI
2020270577**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
TARIAN GAWI PADA MATERI LINGKARAN
KELAS V DI SDN WATUBARA**

OLEH

RISKI MIRNASARI

NIM : 2020270577

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0802097901

Pembimbing II



Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0820068601

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
TARIAN GAWI PADA MATERI LINGKARAN
KELAS V DI SDN WATUBARA

OLEH

RISKI MIRNASARI
NIM : 2020270577

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Ketua Penguji
2. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Sekretaris Penguji
3. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota Penguji I
4. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota Penguji II
5. Nining Sariyvah, S.Pd.,M.Pd. (.....)
Anggota Penguji III

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riski Mirna Sari
Nim : 2020270577
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Falkutas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacuh dalam skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memilikih tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dimyatakan layak

Ende, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Riski Mirna Sari

MOTTO

***PENDIDIKAN ADALAH SENJATA PALING KUAT
YANG BISA DIGUNAKAN
UNTUK MENGUBAH DUNIA***

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan yang sulit dan kesabaran maupun usaha dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan Puji dan Syukur atas kehadiran Allah swt karena segala Rahmat dan limpahan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua saya tersayang, Ayahanda Muhammad Said dan Ibunda Wa Hari.
2. Saudara-saudari saya yaitu Sarif Suanto, Andiwiando dan Rajimanto, yang senantiasa selalu mendoakan serta memberikan dukungan penuh baik berupa materi dan nasehat.
3. Semua keluarga yang selalu memberikan restu dan doa'nya kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat terbaik penulis yaitu Maria Bupu dan Akuilina Rote, serta teman-teman seperjuangan.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flore.
6. Agama serta Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah swt karena segala Rahmat dan limpahan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini walaupun masih banyak kekurangan. Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad saw yang telahkita dari zaman yang gelap ke zaman yang terang benderang karena cahaya ilmu.

Skripsi yang disusun dengan judul “**Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Tarian Gawi Pada Mata Pelajaran Lingkaran Kelas V di SDN Watubara**” ini adalah salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari dalam proses menyelesaikan skripsi yang tidak mudah ini, banyak kendala yang dihadapi, tetapi berkat banyaknya doa dan dukungan dari orang-orang yang senantiasa mendoakan dan membantu sehingga penulis dapat mengatasi kendala dan menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan serta dorongan kepada penulis selama menempu pendidikan di Universitas Flores:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan FKIP bersama wakil dekan FKIP yang dengan bijak memimpin, mengatur, menyelenggarakan proses perkuliahan.

4. Ketua ,Sekretaris, Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SDN Watubara, Kecamatan Wewaria, Kabupaten Ende yang telah meluangkan waktu dan membantu kelancaran selama proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka, kritik dan saran dari berbagai pihak membangun kesempurnaan yang diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca skripsi ini.

Ende, 18 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Pengembangan Vidio Pembelajaran Menggunakan Tarian Gawi Pada Materi Lingkaran Kelas V Di Sdn Watubara

Riski Mirnasari

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024

riskimirnasari20@gmail.com

Tarian Gawi merupakan suatu tarian tradisional yang terdapat pada daerah Ende Lio, yang dilakukan dalam suatu upacara adat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan video pembelajaran menggunakan tarian gawi pada materi lingkaran kelas V yang layak. Subjek uji coba yaitu peserta kelas V di SDN Watubara, kecamatan Wewaria, kabupaten Ende yang berjumlah 10 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian dan pengembangan (metode R&D).

Hasil penelitian ini menurut ahli materi sangat layak digunakan dengan presentase 82,14% dan menurut ahli media sangat layak digunakan dengan presentase 88,33%. Hasil angket respon peserta didik dalam penelitian ini yaitu layak dengan presentase 77,25%, berdasarkan kualitas aspek kelayakan, materi, keadaan video pembelajaran, tarian gawi dan keadaan video pembelajaran. Dengan demikian video pembelajaran ini termasuk kriteria layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika kelas V di SD/MI.

Kata kunci : Pengembangan, Video Pembelajaran, Etnomatematika, Tari Gawi, Model Pengembangan R&D.

ABSTRACT

Development Of Learning Video Using Gawi Dance In Class V Circle Material At SDN Watubara

Riski Mirnasari

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2024**

riskimirnasari20@gmail.com

The Gawi dance is a traditional dance found in the Ende Lio area, which is performed in a traditional ceremony. This research aims to determine the appropriate development of learning videos using Gawi dance in class V circle material. The test subjects were 10 class V participants at SDN Watubara, Wewaria sub-district, Ende regency. The method used in this research is the research and development method (R&D method)

According to material experts, the results of this research are very suitable for use with a percentage of 82,14% and according to media experts, they are very suitable for use with a percentage of 88,33%. The results of the student response questionnaire in this study were adequate with a percentage of 77,27%, based on the quality of the appropriate aspects, material, condition of the learning video, gawi dance and condition of the learning video. Thus, this learning video includes appropriate criteria and can be used in class V mathematics learning in SD/MI.

**Key words : Development, Learning Video, Ethnomathematics, Gawi Dance,
R&D Development Model.**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan.....	7
G. Asumsi Dan Keterbatasan Perkembangan	8
H. Batasan Operasional.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Video Animasi.....	10
2. Hakikat Etnomatematika.....	13
3. Materi Etnomatematika Pada Budaya Ende Lio	14
4. Video Animasi Berbasis Budaya	15
5. Hakikat Hasil Belajar	16
6. Hakikat Lingkaran.....	18
B. Penelitian Relavan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan	28
C. Uji Coba Produk.....	32
D. Subjek Uji Coba	32
E. Instrumen pengumpulan data	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Tahapan Perencanaan.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
B. Deskripsi Dan Analisis Hasil Uji Coba.....	48
C. Pembahasan.....	54
D. Kajian Produk Akhir	57

E. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aturan Pemberian Skor Skala Likert	35
Tabel 3.2 Range Presentase	36
Tabel 4.1 Revisi Video Pembelajaran.....	45
Tabel 4.2 Data Hasil Uji Coba Respon Peserta Didik	47
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Uji Coba Ahli Matei	49
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Uji Coba Ahli Media.....	51
Tabel4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik Tahap Pengembangan	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Peserta Didik Kelas V Mengisis Angket.....	46
Gambar 4.2 Pengerjaan Kuis Oleh Peserta Didik	55