

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE*  
UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI  
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI TONGATEY NANGARORO**



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**THERESIA ROSALIA SIRO  
NIM. 2020270032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE*  
UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI  
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI TONGATEY NANGARORO**

**OLEH**

**THERESIA ROSALIA SIRO**

**NIM. 2020270032**

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0830128202**

**Pembimbing II**



**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0828078502**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0828078502**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE*  
UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI  
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI TONGATEY NANGARORO**

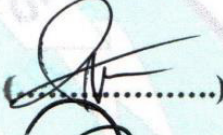

**OLEH**

**THERESIA ROSALIA SIRO**  
**NIM. 2020270032**

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

**Hari : Rabu**  
**Tanggal : 17 Juli 2024**

**Panitia Penguji**

1. **Felix Welu, S.Pd.,M.Pd.** (.....)   
**Ketua Penguji/Penguji Utama**
2. **Frumensius B.Dole, S.Fil.,M.Pd.** (.....)   
**Sekretaris Penguji**
3. **Inovensius Jehartu, S.Pd.,M.Pd.** (.....)   
**Anggota**
4. **Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd.** (.....)   
**Anggota**
5. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.** (.....)   
**Anggota**

**Mengesahkan,**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.**  
**NIDN. 0805106502**

**Ketua**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.**  
**NIDN. 0828078502**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Theresia Rosalia Siro  
NIM : 2020270032  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa kripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 17 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Theresia Rosalia Siro  
NIM. 2020270032

**MOTTO**

**"Keberhasilan Terwujud Jika Ada Niat,  
Usaha Dan Doa"**

**OCHYN SIRO**

## PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Peserta Didik Kelas IV SDI Tongatey Nangaroro” dengan baik. Dalam perjalanan penulisan karya ilmiah ini peneliti banyak menerima dukungan dan masukan dari banyak pihak. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Sang Pencipta, Tuhan Yang Maha Esa dengan berkat dan bantuan dari-Nya yang tak ternilai dan tak pernah berhenti.
2. Orang tua tercinta: Bapak Remigius Raja dan Mama Maria Singkep Wangge yang selalu memberikan dukungan berupa cinta, motivasi, semangat, nasehat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilanku dan uang yang tidak pernah tidak ada saat saya meminta. Semoga Tuhan selalu memberi rahmat untuk keduanya.
3. Yang tercinta Kakak Kristina Natalia Wangge, Adik Maria Fransiska Wangge yang telah memberikan cinta, dukungan, keceriaan, dan semangat disela-sela kepenatan.
4. Yang tercinta Om Laurensius Eltari Wangge (alm) dan Tanta Maria Agustina Ngange yang selalu memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Yang tersayang semua keluarga besar Paulus Wangge yang selalu memberi motivasi kepenulis untuk penulisan skripsi ini.

6. Sahabat Seperjuangan: Maurisia Daria Mbasa Liu, Maria Eristan Mbagho dan teman-teman PGSD khususnya angkatan 2020 kelas B yang bersama-sama menapaki perjalanan perkuliahan dan selalu memberi semangat dan motivasi selama perkuliahan.
7. Almamater tercinta Universitas Flores.
8. Agama, nusa, dan bangsa.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehinggapenulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Pada Peserta Didik Kelas IV SDI Tongatey Nangaroro”** tepat waktu. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unifersitas Flores.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh dosen yang mendidik penulis selama proses perkuliahan.



5. Ibu Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Keluarga besar SDI Tongatey yang telah membantu peneliti selama proses penelitian dan memotivasi peneliti dalam proses penelitian sebagai kebutuhan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberihkan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Juni 2024

Penulis

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT SENTENCE* UNTUK PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDI TONGATEY NANGARORO**

**THERESIA ROSALIA SIRO**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024**

**Email : [sirorosalia@gmail.com](mailto:sirorosalia@gmail.com)**

---

Permasalahan yang peneliti temukan, bahwa peserta didik dalam menulis puisi belum maksimal, kenyataannya selama proses belajar mengajar. Sebagian besar peserta didik belum mampu menunjukkan kemampuan menulis puisi sebagaimana yang diharapkan. Hal ini disebabkan faktor guru dalam penerapan model pembelajaran. Guru belum optimal dalam penerapan model pembelajaran dengan tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran keterampilan menulis puisi peserta didik kelas IV SDI Tongatey dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis puisi menerapkan model pembelajaran *Concept Sentence* pada peserta didik kelas IV SDI Tongatey.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDI Tongatey kelas IV dengan jumlah peserta didik 11 orang yang terdiri dari 4 peserta didik laki-laki dan 7 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes keterampilan menulis puisi. Indikator keberhasilan peserta didik ditandai dengan meningkatnya keterampilan menulis puisi peserta didik. Hasil penelitian pembelajaran keterampilan menulis puisi menerapkan model pembelajaran *Concept Sentence* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran ditandai dengan meningkatnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Hasil keterampilan menulis puisi menerapkan siklus I dengan presentase 68,18% sedangkan pada siklus II meningkat dengan presentase 95,45%. Hasil tes menulis puisi pada siklus I yaitu 63,63% meningkat pada siklus II 100%.

**Kata Kunci:** *Concept Sentence*, menulis puisi

## ABSTRACT

### **Application of the Concept Sentence Learning Model to Improve Poetry Writing Skills in Class IV Students at SDI Tongatey Nangaroro**

**THERESIA ROSALIA SIRO**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2024**  
**Email: [siorrosalia@gmail.com](mailto:siorrosalia@gmail.com)**

---

The problem that researchers found was that students were not optimal in writing poetry, in fact during the teaching and learning process. Most students have not been able to demonstrate the ability to write poetry as expected. This is due to teacher factors in implementing the learning model. Teachers are not yet optimal in implementing learning models appropriately.

This research aims to improve the learning process for poetry writing skills for class IV SDI Tongatey students and to determine the improvement in poetry writing skills applying the Concept Sentence learning model for class IV students at SDI Tongatey.

This type of research is Classroom Action Research (PTK) with a qualitative and quantitative approach. This research was carried out at SDI Tongatey class IV with 11 students consisting of 4 male students and 7 female students. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, poetry writing skills tests. The indicator of student success is marked by the increase in students' poetry writing skills. The results of research on learning poetry writing skills applying the Concept Sentence learning model can improve the quality of the learning process, marked by increased student activity in participating in learning. The results of poetry writing skills applied in cycle I with a percentage of 68.18%, while in cycle II it increased with a percentage of 95.45%. The results of the poetry writing test in cycle I were 63.63%, increasing in cycle II to 100%.

**Keywords: Concept Sentence, writing poetry**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Defenisi Operasional Judul .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian teori .....	8

1. Model Pembelajaran .....	8
2. Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i> .....	10
3. Keterampilan Menulis.....	12
4. Puisi .....	15
B. Penelitian Relevan .....	22
C. Karangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Pendekatan Penelitian .....	27
C. Prosedur Penelitian .....	27
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	31
G. Analisis Pengumpulan Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	35
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	38
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	45
C. Pembahasan Penelitian .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	56

**DAFTAR PUATAKA .....57**

**LAMPIRRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Rentangan Skor Penilaian Kemampuan Menulis Puisi .....	33
Tabel 4.1 Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Puisi .....	36

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Taggart (Salim Wahid et al., 2021) .....	28
Gambar 4.1 Diagram Hasil Test Keterampilan Menulis Puisi Pra Tindakan .....	37
Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus I .....	41
Gambar 4.3 Diagram Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Selama Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i> Siklus I.....	42
Gambar 4.4 Diagram Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siklus I .....	43
Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	48
Gambar 4.6 Diagram Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menerapkan Model <i>Concept Sentence</i> Siklus II .....	49
Gambar 4.7 Diagram Hasil Test Keterampilan Menulis Puisi Pada Siklus II .....	50