

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD INPRES NEBE
KECAMATAN AESESA, KABUPATEN NAGEKEO**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

VEBRIANA LITA PILI
NIM : 2020270149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD INPRES NEBE
KECAMATAN AESESA, KABUPATEN NAGEKEO**

OLEH

VEBRIANA LITA PILI

NIM:2020270149

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

Pembimbing I



Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th.

NIDN. 0829017101

Pembimbing II



Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0820128201

Mengetahui ,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD INPRES NEBE
KECAMATAN AESESA, KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

VEBRIANA LITA PILI

NIM:2020270149

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 12 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd., M.Pd. (.....) Ketua Penguji/Penguji Utama
2. Siti Arafat, S.Ag., M.Pd. (.....) Sekretaris Penguji
3. Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd. (.....) Anggota
4. Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th. (.....) Anggota
5. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd. (.....) Anggota

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosce Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Virginius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vebriana Lita Pili

Nim : 2020270149

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 09 Oktober 2024
Yang Membuat Pernyataan



Vebriana Lita Pili
NIM : 2020270149

MOTTO

“Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya”.

(Vebi Lita)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan bersama dengan kesabaran dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka penulis dengan tulus hati ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan nafas kehidupan dan menuntun penulis dalam segala hal.
2. Yang tercinta bapak Abraham Lita dan Mama Yuliana Ngoe yang dengan susah payah melahirkan, mengasuh, dan membesarkan serta dengan tulus mendukung penulis baik secara moral maupun material selama di bangku kuliah.
3. Yang tercinta Oma Tina, Bibi Lis, Om Anton dan Bibi Meti, Om Franci dan Bibi Fin (Alm), Mama Beta, Mama Maria yang selalu memberi dukungan baik moral maupun material dan yang selalu memotivasi penulis.
4. Yang tercinta saudaraku Ka Dim, Ka Heni, Ka Oncy, Ka Dellon, Ka Aris, Ade Arky, Ade Andry, Ade Novi, Ade Leny yang sudah mendukung penulis dalam bentuk finansial selama di bangku kuliah.
5. Yang tercinta sahabat-sahabatku khususnya, Olin, Iran, Thylda, Elin, Ka Yani, Yolin, Modes, Voni, Yensi, Rici, Ledy terima kasih telah memberikan doa, semangat, dan dukungan, terbaik bagi saya. Terimakasih sudah mau direpotkan dalam segala hal mulai dari waktu, tenaga, dan pikirannya. Semoga segala kebaikan selalu menyertai kalian semua.
6. Teman-teman seperjuangan seangkatan khususnya teman PGSD Uniflor 2020 khususnya kelas A.
7. Kakak dan adik-adik marno kost yang selalu membantu dan memotivasi penulis.
8. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa dan Negaraku tercinta.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, kemurahan kasih-Nya dan perlindungan-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Willybrordus Lanamana, M.M.A selaku Rektor Universitas Flores.
2. Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Benedikta Boleng , S.Ag.,M.Th selaku dosen pembimbing I dan Ibu Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta pikiran dan memberi motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Keluarga besar SD Inpres Nebe yang telah membantu penulis selama proses penelitian dan memotivasi peneliti dalam penulisan skripsi ini.

5. Kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik yang membangun serta saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini diterima dan memberi manfaat kepada berbagai pihak. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Ende, Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Inpres Nebe Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo

VEBRIANA LITA PILI

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024

vebrianalitapili@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD Inpres Nebe pada pembelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus dimana informannya adalah kepala sekolah, guru kelas, dan siswa SD Inpres Nebe. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka belajar di SD Inpres Nebe membawa perubahan dalam pendekatan pembelajaran di sekolah tersebut. Kebebasan dalam proses pembelajaran dianggap sebagai elemen kunci, menunjukkan perbedaan signifikan dengan kurikulum sebelumnya. Namun, kendala-kendala juga terlihat selama perjalanan penerapan kurikulum merdeka belajar diantaranya, tingkat kesulitan kurikulum yang dianggap terlalu tinggi untuk tingkat sekolah tersebut, kurangnya pemahaman guru terkait kurikulum merdeka terutama dalam proses pembelajaran IPAS di kelas, juga menjadi tantangan bagi siswa. Selain itu, hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka di SD Inpres Nebe dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajarn IPAS, kebebasan memilih materi dan metode, pengakuan atas kontribusi individu, penggunaan metode yang menyenangkan dalam membentuk semangat belajar siswa.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Implementation of the Independent Learning Curriculum in Increasing Student Learning Motivation in Science and Technology Class V Elementary School Inpres Nebe, Aesesa District, Nagekeo Regency

VEBRIANA LITA PILI

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2024.

vebrianalitapili@gmail.com

This study aims to describe the implementation of the independent learning curriculum in increasing the learning motivation of SD Inpres Nebe students in learning science science. This study uses a qualitative research method with a case study research design where the informants are the principal, classroom teacher, and students of SD Inpres Nebe. The data collection techniques used in this study are observation, interviews and documentation. This study uses source triangulation and triangulation techniques to test the credibility of the data. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation and conclusion drawn.

The results of this study show that the implementation of the independent learning curriculum at SD Inpres Nebe brings changes in the learning approach at the school. Freedom in the learning process is considered a key element, showing significant differences from the previous curriculum. However, obstacles are also seen during the implementation of the independent learning curriculum, including the difficulty of the curriculum which is considered too high for the school level, the lack of understanding of teachers related to the independent curriculum, especially in the process of learning science in the classroom, is also a challenge for students. In addition, the results of this study also show that the implementation of the independent curriculum at SD Inpres Nebe can increase students' learning motivation in learning IPAS, freedom to choose materials and methods, recognition of individual contributions, and the use of fun methods in shaping students' learning spirit.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Learning Motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kurikulum Merdeka Belajar	9

2. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	12
3. Manfaat Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Guru dan Siswa	13
4. Prinsip Kurikulum Merdeka Belajar	14
5. Perencanaan Pembelajaran di Era Merdeka Belajar	17
6. Ciri-Ciri Kurikulum Merdeka Belajar.....	20
7. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
8. Struktur dan Alokasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI	28
9. Motivasi Belajar Siswa	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Tempat Dan Subjek Penelitian.....	37
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	37
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Data Dan Sumber Data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Jadwal Dan Biaya Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah Berdirinya SD Inpres Nebe	46
2. Letak Geografis SD Inpres Nebe.....	47

3. Visi dan Misi	48
4. Keadaan Guru SD Inpres Nebe	49
5. Keadaan Sarana Prasarana SD Inpres Nebe	50
6. Keadaan Siswa SD Inpres Nebe	50
7. Struktur Organisasi.....	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Proses Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPAS SD Inpres Nebe.	54
2. Motivasi Belajar Siswa	60
C. Pembahasan	64
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	65
2. Motivasi Belajar Siswa.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman observasi	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara	40
Tabel 4.1 Keadaan Guru SD Inpres Nebe	49
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Inpres Nebe.....	50
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Inpres Nebe	51