

SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, dan Intelectual*)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS IV SDK WOLOLELE B**



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

**VIKTORIANUS PAKE
NIM: 2018270944**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (*Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual*)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS IV SDK WOLOLELE B**


VIKTORIANUS PAKE
NIM: 2018270944


**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,


Pembimbing I


Pembimbing II


Felix Welu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0801027201


Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd.
NIDN. 0821097901

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Virgilius Bate Lina, S. Pd., M. Pd.
NIDN: 0828078502



LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (*Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual*)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
PADA SISWA KELAS IV SDK WOLOLELE B

VIKTORIANUS PAKE
NIM: 2018270944

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal: Rabu, 17 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Ketua Penguji/Penguji utama
2. Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Sekretaris Penguji
3. Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Anggota
4. Felix Welu, S.Pd., M.Pd. (.....) 
Anggota
5. Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd. (.....) 
Anggota

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502



Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0823078502

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viktorianus Pake

NIM : 2018270944

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya Skripsi yang ditulis ini benar – benar tulisan sendiri dan bukan merupakan Plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil Plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 14 Oktober 2024

Yang Membuat Pernyataan



Viktorianus Pake
NIM : 2018270944

MOTTO

**MIMPI YANG PALING INDAH ADALAH
MIMPI YANG DITERTAWAKAN**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan rasa bangga dan bahagia penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan izinnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Kedua orangtua tercinta, Bapak Rovinus Marselus Rua dan Mama Silvestra Maria Runu yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat dan doa serta sebagai motivasi saya sampai pada tahap ini.
3. Adik Ando Rega, Panik, Arken, Farel, Efran.
4. Nona Ayin Filimtika yang telah memberikan dukungan terbaik selama perkuliahan saya.
5. Teman-teman seperjuangan, PGSD angkatan 2018, 2019 yang sudah berjuang bersama dan selalu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan.
6. Adik Sandy Wae, Eson kado, dan teman-teman wolper geng yang selalu mendukung perjalanan kuliah saya.
7. Semua keluarga dan semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material selama saya melakukan studi di Universitas Flores
8. Almamater tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, dan Intelektual*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa SDK Wololele B”, guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya melibatkan banyak pihak baik berupa arahan maupun pemikiran kritis sejak proses hingga penyelesaian penyusunan skripsi ini. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Lembaga pendidikan Universitas Flores.
2. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan pegawai.

5. Bapak Felix Welu, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd selaku pembimbing II dengan setia meluangkan waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai.
6. Kepala sekolah bersama staf dan siswa/i kelas IV SDK Wololele B yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

Ende, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Penerapan Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Dan Intelectual*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas VI SDK Wololele B

VIKTORIANUS PAKE

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024. Pembimbing (I) Felix Welu,
S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing (II) Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd**

Email: akanofandyano@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran SAVI dalam meningkatkan hasil belajar IPAS di SDK Wlolele B, (2) Mengetahui hasil belajar IPAS kelas IV sdk Wololele B setelah diterapkan pendekatan pembelajaran SAVI.

Penelitian ini dilaksanakan di SDK Wololele B dengan jumlah siswa 24 orang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisis kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian pembelajaran IPAS pada materi wujud zat dan perubahannya dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa. hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung melalui penggunaan model SAVI pada siklus I dengan presentase 61% sedangkan pada siklus II meningkat dengan presentase 91%. Hasil tes pada pra tindakan yakni 42%, pada siklus I meningkat menjadi 56,5% dan meningkat pada siklus II menjadi 92%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: SAVI, IPAS, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Application of the SAVI (Somatic, Auditory, Visual and Intellectual) Approach in IPAS Learning Outcomes for Class IV Wololele B Elementary School Students

VIKTORIANUS PAKE

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Flores University, 2024. Supervisor (I) Felix Welu,
S.Pd., M.Pd and Supervisor (II) Frumensius B. Dole, S.Fil.,M. Pd**

Email: akanofandyano@gmail.com

This research aims to find out: (1) Describe the application of the SAVI learning model in IPAS learning outcomes at SDK Wololele B, (2) Find out the science learning outcomes for class IV SDK Wololele B after implementing the SAVI learning approach.

This research was carried out at SDK Wololele B with a total of 24 students. This type of research is Classroom Action Research (PTK) using descriptive qualitative analysis. Data collection techniques in this research are tests, observation, interviews and documentation.

The results of research on science learning on material forms of substances and their changes using the SAVI learning model can improve student learning outcomes. The research results showed that student activity during the learning process took place through the use of the SAVI model in cycle I with a percentage of 61%, while in cycle II it increased with a percentage of 91%. The pre-action test results were 42%, in cycle I it increased to 56.5% and increased in cycle II to 92%. Based on the research results, it can be concluded that using the SAVI model can improve student learning outcomes.

Keywords: SAVI, IPAS, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Defenisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Model SAVI.....	13
2. Hasil Belajar.....	22
3. Hakekat IPAS	31
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu.....	34
D. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	44
F. Kriteria Keberhasilan Tindakan	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Hasil Pra Tindakan.....	47
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklua I.....	48
3. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II.....	60
B. Pembahasan.....	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 4.1 Grafik Hasil Tes Awal Peserta Didik.....	48
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi dan Presentase Siklus I.....	51
Gambar 4.3 Hasil Tes Siklus I.....	52
Gambar 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	55
Gambar 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	57
Gambar 4.6 Grafik Frekuensi dan Presentase Siklus II	62
Gambar 4.7 Hasil Tes Siklus II	63
Gambar 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	66
Gambar 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	69
Gambar 4.10 Perkembangan Hasil Belajar Peserta Didik	72
Gambar 4.11 Peningkatan Sktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	73
Gambar 4.12 Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Siklus I dan Siklus II	74