

**PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING TERHADAP PESERTA DIDIK
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDI AMBA KECAMATAN
LEMBOR SELATAN KABUPATEN MANGGARAI BARAT**

SKRIPSI

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



SERAFINA ELEONORA DELBIA
2016270521

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Peran Guru Sebagai Pembimbing Terhadap Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SDI Amba Kecamatan Lembor Selatan Kabupaten Manggarai Barat

SERAFINA ELEONORA DELBIA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021

serafinaeleonoradelbia@gmail.com

Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing terhadap peserta didik selama masa pandemi Covid-19 di SDI Amba Kecamatan Lembor Selatan Kabupaten Manggarai Barat?(2) Dampak terhadap pelaksanaan proses pembelajaran selama masa pandemi Covi-19? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peran guru sebagai pembimbing terhadap peserta didik selama masa pandemi Covid-19 di SDI Amba, dan (2) Untuk mengetahui dampak terhadap proses pelaksanaan pembelajaran selama masa Pandemi Covid-19 Di SDI Amba.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Key informan dan informan dalam penelitian ini adalah terdiri dari guru wali kelas III-VI dan peserta didik. Dalam mendapatkan data, penulis menggunakan wawancara, dokumentasi dan analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) peran guru sebagai pembimbing terhadap peserta didik selama Pandemi Covid-19 dapat berjalan dengan efektif dimana guru mempunyai tanggung jawab dalam merencanakan kompetensi agar tercapai dengan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan bimbingan serta memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah agar dapat memperoleh nilai, 2) dampak terhadap proses pelaksanaan pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 yaitu adanya perubahan metode, waktu belajar terbatas, dan peserta didik jenuh dengan tugas yang selalu diberikan oleh guru..

Kata Kunci: Peran Guru Sebagai Pembimbing, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

The Role of Teachers as Guidance for Students During the Covid-19 Pandemic at SDI Amba, Lembor Selatan District, West Manggarai Regency.

SERAFINA ELEONORA DELBIA

Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education University of Flores, 2021.

serafinaeleonoradelbia@gmail.com

The problems in this study are: (1) What is the role of teacher as a guide for students during the covid-19 pandemic at SDI Amba, Lembor Selatan District, West Manggarai Regency? (2) The impact on the implementation of the learning process during the covid-19 pandemic? The objectives of this study are: (1) To determine the role of the teacher as a guide for students during the covid-19 pandemic at SDI Amba, and (2) To determine the impact on the learning process during the covid-19 pandemic at SDI Amba. Jonic research used in this research is research.

Pandemic period The type of research used in this research is descriptive research with a qualitative approach. Key informants and informants in this study consisted of class III-IV homeroom teachers and students. In obtaining data, the authors used interviews, documentation and data analysis.

The results showed that 1) the role of the teachers as a guide for students during the covid-19 pandemic can run effectively where the teachers has the responsibility to plan competencies to be achieved by visiting students' homes to provide guidance and provide assignments to do at home in order to obtain value, 2) the impact on the learning implementation process during the Covid-19 pandemic, namely a change in methods, limited learning time, and students are bored with the task that are always given by the theacher.

Keywords: Teacher's Role as Guide, Covid-19 Pandemic

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serafina Eleonora Delbia

NIM : 2016270521

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 08 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Serafina Eleonora Delbia
NIM: 2016270521

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING TERHADAP PESERTA DIDIK
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDI AMBA KECAMATAN
LEMBOR SELATAN KABUPATEN MANGGARAI BARAT**

SKRIPSI

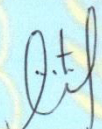
SERAFINA ELEONORA DELBIA

NIM: 2016270521

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

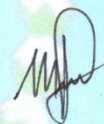
Menyetujui

Pembimbing I



Benedikta Boleng, S. Ag., M.Th
NIDN. 0829017101

Pembimbing II



Marselina Wali, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0801038501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING TERHADAP PESERTA DIDIK
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDI AMBA KECAMATAN
LEMBOR SELATAN KABUPATEN MANGGARAI BARAT

SERAFINA ELEONORA DELBIA

NIM: 2016270521

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 8 Februari 2021

Penguji

- 1 Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0821067701
- 2 Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....)
NIDN: 0815068403
- 3 Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd (.....)
NIDN: 0826118501
- 4 Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....)
NIDN: 0829017101
- 5 Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0801038501

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Kesederhanaan keluargaku
kujadikan pedoman untuk meraih cita-cita”

By:
Bia

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur keHadirat Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang tulus ikhlas skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan sumber segalanya.
2. Kedua orangtuaku yang kucintai dan selaluku banggakan: Bapak Yeremias Jemihan dan Ibu Mama Veronika Jenanu, atas segala doa yang penuh kasih sayang, cinta dan pengorbanan mereka yang tulus, membimbing dan membiayai perkuliahan hingga selesai.
3. Keluarga besarku “Sambir Lalong-Lembor Manggarai Barat yang telah memberikan dukungan.
4. Kakak dan adikku tercinta: KaHelmi, Ka Elit, Ka Ocyk, Dion, Lud dan Ilan yang dengan sabar menantikan keberhasilanku.
5. Dosen pembimbing skripsi Ibu Benedikta Boleng S.Ag.,M.Th dan Ibu Marselina Wali S.Pd.,M.Pd yang saya banggakan dan selalu bersabar membimbing saya.
6. Sahabat, teman, dan kenalan yang selalu memberi dukungan untuk saya: Ermin, Abhud, Ernes Maria, Keluarga Besar kost Sta. Agnes: Bapa Yosef, Mama Lena, Kk Richard, Kk Yun, Aunty Susan, Aunty Nova, Rensi Nikit, Ocik Poncet, Desry Sepet, Avhy Unus, Achi Sempok,
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negaraku

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan keHadirat TuhanYang Mahakuasa karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini dengan baik.

Tulisan ini adalah untuk memenuhi tuntutan akademis, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan tulisan ini, banyak pihak yang turut terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka atas semua kebaikan itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
5. Ibu Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th sebagai pembimbing I dan Ibu Marselina Wali, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, dorongan serta petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang membantu penulis dalam melaksanakan perkuliahan

7. Kepala Sekolah bersama Staf dan Karyawan di SDI Amba. Yang telah memberikam izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya para pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Semua pengorbanan dan jasa baik dari pihak-pihak yang disebutkan di atas, penulis serahkan kepada-Nya semoga mendapatkan berkah dan balasan.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dengan lapang dada, penulis menantikan kritikan dan saran yang membangun dari para pembaca, untuk memperbaiki dan menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Teori.....	8
1. Pengertian Guru.....	9
2. Peran Guru.....	10
3. Peserta Didik	14
4. Masa Pandemi Covid-19	18
B. Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Pendekatan Penelitian	26
C. Subyek Penelitian.....	27
D. Lokasi Penelitian.....	27
E. Sumber Data.....	28
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	30
H. Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
B. Deskripsi Dan Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan	43

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	47
B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Sarana Dan Prasarana SDI Amba	29
Tabel 4.2 Keadaan Guru SDI Amba	30
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SDI Amba.....	30
Tabel 4.4 Struktur Organisasi SDI Amba	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	22
Gambar 3.2 Bagan komponen dalam <i>Interaktif model</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman wawancara
2. Lampiran 2 Narasumber
3. Lampiran 3 Hasil Wawancara
4. Lampiran 4 Kisi-kisi Dokumentasi
5. Lampiran 5 Foto-foto
6. Lampiran 6 Surat-surat penelitian