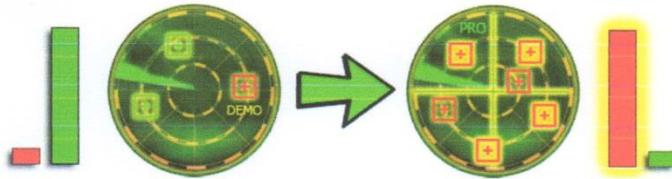


### Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 10/03/2021 20:54:02

Analyzed document: ABSTRAK SERAFINA ELEONORA DELBIA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language:
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!  
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

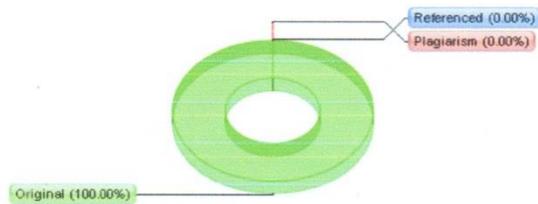
1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



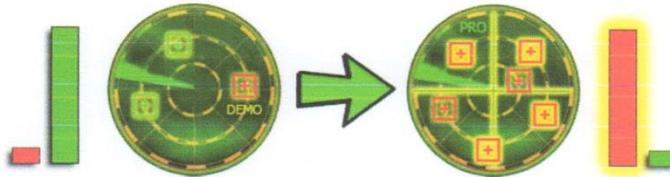
Distribution graph:

### Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 10/03/2021 20:48:37

Analyzed document: SKRIPSI SERAFINA ELEONORA DELBIA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:  
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!  
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

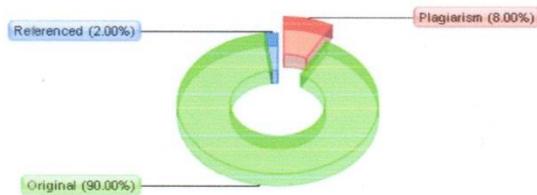
- 1. Complete resources processing - with more results!
- 2. Side-by-side compare with detailed analysis!
- 3. Faster processing speed, deeper detection!
- 4. Advanced statistics, Originality Reports management!
- 5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

## **Lampiran 1**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Wawancara dengan Guru**

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu sebagai pembimbing dalam merencanakan tujuan dan identifikasi kompetensi yang hendak dicapai selama masa Covid terhadap peserta didik?
2. Bagaimana cara Bapak/Ibu melihat keterlibatan peserta didik dalam pelajaran?
3. Bagaimana Bapak/ibu melaksanakan proses penilaian?
4. Bagaimana gambaran penerapan protokol kesehatan di sekolah Bapak/Ibu selama masa pandemi covid-19?

#### **B. Wawancara dengan Peserta Didik**

1. Apakah peserta didik menyukai model pembelajaran yang digunakan oleh guru selama masa pandemic covid-19?
2. apakah peserta didik menyukai metode yang diberikan oleh guru selama masa pandemic covid-19?
3. apa saja kendala yang dapat menghambat oleh peserta didik dalam menerapkan metode yang diberikan oleh bapak/ibu selama masa pandemic covid-19?
4. Apakah peserta didik merasa jenuh dengan memindahkan proses pembelajaran menjadi di rumah selama masa pandemic covid-19?
5. Apakah peserta didik merasa jenuh dengan memindahkan proses pembelajaran menjadi di rumah selama masa pandemic covid-19?

## Lampiran 2

### NARASUMBER

No	Nama guru	Nama peserta didik
1	Stefanus Gambur S. Pd	Mensana Mariana
2	Yustina Farida S. Ag	Heronimus Miki
3	Wihelmus Basti S. Pd	
4	Yustina Hadiah S. Pd	

### Lampiran 3

#### HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

**Subyek : Bpk. Stefanus Gambur S. Pd**

**Nama Peneliti : Serafina Eleonora Delbia**

**Hari/ Tanggal : 16 November 2020**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
<b>1</b>	Bagaimana cara Bapak/Ibu sebagai pembimbing dalam merencanakan tujuan dan identifikasi kompetensi yang hendak dicapai selama masa Covid terhadap peserta didik?	cara saya dalam merencanakan tujuan dan identifikasi kompetensi yang akan hendak dicapai oleh peserta didik selama masa Virus Corono dalah dengan berkunjung ke rumah peserta didik untuk melakukan bimbingan serta memberikan tugas terhadap siswa untuk dikerjakan di rumah.
<b>2</b>	Bagaimana cara Bapak/Ibu melihat keterlibatan peserta didik dalam pelajaran?	Cara melihat keterlibatan peserta didik dalam pelajaran adalah dengan melihat keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas yang di berikan
<b>3</b>	Bagaimana Bapak/ibu melaksanakan proses penilaian selama masa Covid-19?	Selama masa Covid-19 pelaksanaan proses penilaian diambil dari nilai tugas peserta didik selama belajar dari rumah.
<b>4</b>	Bagaimana gambaran penerapan protokol kesehatan di sekolah Bapak/Ibu selama masa pandemi covid-19?	Selama masa pandemi covid warga sekolah mengikuti protokol kesehatan yang diterapkan oleh Dinas Kesehatan misalnya: menggunakan masker, mencuci tangan

**Subyek : Ibu Yustina Farida S. Ag**

**Nama Peneliti : Serafina Eleonora Delbia**

**Hari/ tgl : 16 November 2020**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
<b>1</b>	Bagaimana cara Bapak/Ibu sebagai pembimbing dalam merencanakan tujuan dan identifikasi kompetensi yang hendak dicapai selama masa Covid terhadap peserta didik?	Cara saya sebagai pembimbing dalam merencanakan tujuan yang hendak dicapai oleh peserta didik selama masa covid yaitu selalu memberikan dorongan, dan mengarahkan anak didik untuk tetap semangat dalam aktifitas belajar di rumah.
<b>2</b>	Bagaimana cara Bapak/Ibu melihat keterlibatan peserta didik dalam pelajaran?	Selama masa covid-19 keterlibatan peserta didik dalam proses pelajaran adalah mengerjakan tugas yang diberikan lalu di kumpul untuk diambil nilainya.
<b>3</b>	Bagaimana Bapak/ibu melaksanakan proses penilaian?	Dalam melaksanakan proses penilaian dilihat dari bagaimana peserta didik mempertanggungjawabkan soal yang diberikan untuk dijadikan nilai rapor.
<b>4</b>	Bagaimana gambaran penerapan protokol kesehatan di sekolah Bapak/Ibu selama masa pandemi covid-19?	Dalam menerapkan protokol kesehatan yang ditetapkan oleh pemerintah kami selalu menaati aturan untuk menjaga kesehatan agar tidak terkena virus dengan mencuci tangan, memakai masker dan makan-makanan yang bergizi.

**Subyek : Bpk Wihelmus Basti S. Pd**

**Nama Peneliti : Serafina Eleonora Delbia**

**Hari/ tgl : 16 November 2020**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
<b>1</b>	Bagaimana cara Bapak/Ibu sebagai pembimbing dalam merencanakan tujuan dan identifikasi kompetensi yang hendak dicapai selama masa Covid terhadap peserta didik?	Cara saya dalam merencanakan kompetensi yang hendak dicapai oleh peserta didik adalah melakukan bimbingan ke rumah peserta didik untuk melakukan bimbingan agar materi pembelajaran tidak tertinggal.
<b>2</b>	Bagaimana cara Bapak/Ibu melihat keterlibatan peserta didik dalam pelajaran selama Covid-19?	Keterlibatan peserta didik dalam pelajaran selama covid anak didik aktif dalam bertanya hal-hal yang mereka kurang paham terhadap soal-soal yang diberikan.
<b>3</b>	Bagaimana Bapak/ibu melaksanakan proses penilaian?	Proses penilaian yang dilakukan selama Covid adalah hanya mengandalkan dengan tugas yang diberikan.
<b>4</b>	Bagaimana gambaran penerapan protokol kesehatan di sekolah Bapak/Ibu selama masa pandemi covid-19?	Penerapan protokol yang diterapkan oleh pemerintah kami selalu mengikuti dan menaati peraturan dengan menggunakan masker mencuci tangan dengan bersih menggunakan sabun.

**Subyek : Ibu Yustina Hadiah**

**Nama Peneliti : Serafina Eleonora Delbia**

**Hari/ tgl : 17 November 2020**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
<b>1</b>	Bagaimana cara Bapak/Ibu sebagai pembimbing dalam merencanakan tujuan dan identifikasi kompetensi yang hendak dicapai selama masa Covid terhadap peserta didik?	Selama masa pandemi Covid-19 cara saya sebagai pembimbing dalam merencanakan tujuan yang hendak dicapai oleh peserta didik adalah dengan melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk membimbing dengan waktu yang terbatas.
<b>2</b>	Bagaimana cara Bapak/Ibu melihat keterlibatan peserta didik dalam pelajaran?	Cara melihat keterlibatan peserta didik dalam pelajaran dilihat dari peserta didik selalu mengerjakan tugas setiap kali diberikan.
<b>3</b>	Bagaimana Bapak/ibu melaksanakan proses penilaian?	Proses penilaian yang dilakukan selama Covid-19 diambil dari hasil tugas-tugas yang diberikan.
<b>4</b>	Bagaimana gambaran penerapan protokol kesehatan di sekolah Bapak/Ibu selama masa pandemi covid-19?	Selama adanya virus corona yang dapat menghambat proses pembelajaran kami di sekolah ini menaati dengan adanya aturan yang dikeluarkan oleh pemerintah yang patut untuk ditaati.

## HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Subyek : Mensana Mariana

Nama Peneliti : Serafina Eleonora Delbia

Hari/Tanggal : 18 November 2020

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Apakah peserta didik menyukai model pembelajaran yang digunakan oleh guru selama masa pandemi Covid-19?	Model pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah dengan menggunakan model pembelajaran secara luring. Dengan adanya BDR, maka adanyasedikit terasa bosan karena selalu diberi tugas oleh guru untuk dikerjakan dirumah.
2	Apakah peserta didik menyukai metode yang diberikan oleh guru selama masa pandemi Covid-19?	Dalam menerapkan metode yang dilakukan oleh guru saya merasa jenuh karena selalu berurusan dengan tugas
3	Aapa saja kendala yang dapat menghambat peserta didik dalam menerapkan metode yang diberikan oleh Bapak/Ibu selama masa pandemi Covid-19?	Kendala yang dapat menghambatdalam menerapkan metode yang diberikan oleh guru adalah sulit untuk mengerjakan soal-soal yang kurang dipahami.
4	Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Kesulitan dalam pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) dengan adanya Virus Corona adalah sulit mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru yang tidak diajarkan namu mencari tahu sendiri.
5	Apakah peserta didik merasa jenuh denganmemindahkanproses pembelajaran menjadi dirumah selama masa pandemi Covid-19?	Dengan memindahkan pembelajaran dari sekolah menjadi dirumah saya merasa jenuh karena tidak merasa puas bermain dengan teman-teman yang ada di sekolah

**Subyek : SDI Amba**

**Nama Siswa : Heronimus Miki**

**Nama Peneliti : Serafina Eleonora Delbia**

**Hari/Tanggal : 18 November 2020**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Hasil Wawancara</b>
1	Apakah peserta didik menyukai model pembelajaran yang digunakan oleh guru selama masa pandemi Covid-19?	Dalam menerapkan model luring selama Masa Pandemi Covid-19 itu sedikit saya tidak menyukai karena segala sesuatu dibatasi dengan waktu.
2	Apakah peserta didik menyukai metode yang diberikanguru selama masa pandemi Covid-19?	Dengan menggunakan metode dalam pembelajaran luring yang dilakkan selama Covid-19 sedikit tidak menyukai dan merasa bosan karena dituntut untuk mengerjakan tugas untuk digantikan pelaksanaan pembelajaran yang sebelumnya dilakukan di Sekolah agar materi tidak ketinggalan.
3	apa saja kendala yang dapat menghambat oleh peserta didik dalam menerapkan metode yang diberikan oleh Bapak/Ibu selama masa pandemi Covid-19?	Kendala yang dapat menghambat dengan menerapkan metode yang digunakan oleh guru adalah adanya rasa bosan karena berhungan dengan tugas secara terus-menerus.
4	Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Kesulitan yang dihadapi selama belajar dirumah (BDR) karena adanaya Corona Virus yaitu sulit untuk mengetahui atau menemukan segala sesuatu tanpa diajarkan.
5	Apakah peserta didik merasa jenuh denganmemindahkanproses pembelajaran menjadi dirumah selama masa pandemi Covid-19?	Selama memindahkan pembelajaran dirumah(BDR) situasinya begitu jenuh karena tidak sama seperti sebelumnya yang dilaksanakan di sekolah

#### Lampiran 4

#### PEDOMAN DOKUMENTASI

No	Aspek yang dibutuhkan	Ada	Tidak Ada
1	Beberapa kegiatan pembentukan karakter dalam PAK		√
2	Data kehadiran peserta didik		√
3	Sejarah berdirinya sekolah	√	
4	Data guru dan pegawai	√	
5	Data peserta didikk	√	
6	Visi dan misi sekolah	√	

## Lampiran 5

### Lampiran Hasil Dokumentasi Dengan Guru



**Wawancara dengan Guru Bapak stefanus Gambur**



**Wawancara dengan Ibu Yustina Farida**



**Wawancara dengan Bapak Wihelmus Basti**



**Wawancara dengan Ibu Yustina Hadiah**

## **Lampiran Dokumentasi Dengan Peserta Didik**



**Wawancara dengan peserta didik (Mensana Mriana)**



**Wawancara dengan peserta didik (Heronimus Miki)**



**UNIVERSITAS FLORES**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536  
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 350/115/51/F6/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

**Yth. Bupati Manggarai Barat**  
**Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan**  
**Terpadu Satu Pintu Kabupaten Manggarai Barat**  
**di-**  
**Tempat**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Serafina Eleonora Delbia  
Nim : 2016270521  
Program Studi : PGSD  
Waktu/ lama : 3 (tiga) Minggu (Bulan Oktober –November) 2020  
Judul Skripsi :

**“PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING TERHADAP PESERTA DIDIK  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDI AMBA KECAMATAN LEMBOR  
SELATAN KABUPATEN MANGGARAI BARAT”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di sdi Amba.  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 28 Oktober 2020  
Dekan,  
  
Dr. Sofia Sa'o., M.Pd.  
NIDN: 0806057201

Tembusan :  
1. Kepala SDI Amba  
2. Mahasiswa yang bersangkutan  
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT  
DINAS PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Daniel Daeng Nabit  
Telp./ Fax (0385) 2443143 Kode Pos 86754  
LABUAN BAJO - FLORES - NTT

**IZIN PENELITIAN**  
Nomor : 503.707/DPMTSP/078/XI/2020

Berdasar : Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores  
: Nomor: 350/115/51/F6/N/2020, Tanggal 28 Oktober 2020  
: Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan dimaksud, perlu dikeluarkan surat izin;  
: Mengingat : Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.

Dengan ini memberikan

**IZIN PENELITIAN**

Kepada :  
Nama : Serafina Eleonora Deibia  
NIM : 2016270521  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Negeri : Indonesia  
Lembaga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende

Untuk Melakukan Penelitian di :

Lokasi : SDI Amba Kecamatan Lembor Selatan Kabupaten Manggarai Barat  
Judul Penelitian : "Peran Guru Sebagai Pembimbing Terhadap Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19 di SDI Amba Kecamatan Lembor Selatan Kabupaten Manggarai Barat"  
Lama Penelitian : 3 (Tiga) Minggu Bulan Oktober-November 2020

Dengan Ketentuan :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan kegiatan kepada Camat setempat;
2. Selama melakukan kegiatan, yang bersangkutan tidak diperkenankan melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak melakukan hal-hal yang mengganggu KAMTIBMAS setempat;
4. Wajib melaporkan hasil kegiatan kepada Bupati Manggarai Barat;
5. Izin penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diharapkan kepada pimpinan instansi Pemerintah ataupun Swasta yang dihubungi agar dapat memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
6. Setelah selesai Penelitian, wajib melampirkan surat keterangan selesai penelitian dari Kepala Desa/Lurah dan Camat.

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan dan diharapkan agar pihak-pihak yang mendapattembusansurat ini memberikan bantuan sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku

Ditetapkan di Labuan Bajo,  
Pada Tanggal : 04 November 2020

an. Bupati Manggarai Barat  
Kepala Dinas Penanaman Modal  
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu,

  
Ir. Abdurahman MM  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19630119 199103 1 002

Tembusan : disampaikan dengan hormat kepada :

1. Bupati Manggarai Barat di Labuan Bajo (Sebagai Laporan);
2. Wakil Bupati Manggarai Barat di Labuan Bajo (Sebagai Laporan);
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Manggarai Barat di Labuan Bajo;
4. Camat Lembor Selatan di Lengkong Cepang;
5. Kepala Desa Watu Rambung di Amba;
6. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA  
KECAMATAN LEMBOR SELATAN  
SEKOLAH DASAR INPRES AMBA  
Email: [sdiamba@rocketmail.com](mailto:sdiamba@rocketmail.com)



Nomor : SDIA.420/70/XI/2020

Perihal :Keterangan Selesai Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Maria Goreti Nurhamdina Baut,SPG**  
Nip : 19610412 198202 2 012  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDI Amba

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Serafina Eleonore Delbia**  
Nim : 2016270521  
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pekerjaan : Mahasiswa

Benar-benar telah melakukan kegiatan penelitian di SDI Amba selama 3 (tiga) Minggu ( Bulan Oktober- November) 2020 dengan judul “ **Peran Guru Sebagai Pembimbing Terhadap Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Sdi Amba Kecamatan Lembor Selatan Kabupaten Manggarai Barat**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dimanfaatkan sebagaimana mestinya .

Amba, 24 November 2020

Kepala Sekolah

**Maria Goreti Nurhamdina Baut**  
NIP: 19610412 198202 2 012



**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Jl. Daniel Daeng Nabib Wae Bo Nomor : - Telp. (0385) 2443143  
**LABUAN BAJO – FLORES – NTT**

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
**NOMOR : DPMTSP.570/450/XI/2020**

Berdasarkan surat keterangan dari kepala sekolah Dasar Inpres Amba Nomor : SDiA.420/70/XI/2020 tanggal 23 November 2020, surat dari kepala desa Watu Rambung Nomor : Wr.140/313/XI/2020 tanggal 23 November 2020, Perihal : Surat Keterangan selesai penelitian dan surat dari Camat Lembor Selatan Nomor : LS.070/310/XI/2020 tanggal 24 November 2020 perihal Surat ketengan selesai penelitian maka dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : **Serafina Eleonora Delbia**  
NIM : 2016270521  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Lembaga : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende

Benar – benar telah melakukan penelitian di SDI Amba Kecamatan Lembor selatan Kabupaten Manggarai Barat selama 3(Tiga) Minggu bulan Oktober - November 2020 dengan judul **"PERAN GURU SEBAGAI PEMBIMBING TERHADAP PESERTA DIDIK SELAMA MASA PANDEMI COCID-19 DI SDI AMBA KECAMATAN LEMBOR SELATAN KABUPATEN MANGGARAI BARAT.**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Labuan Bajo  
Pada Tanggal : 26 November 2020

.a.n Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Manggarai Barat,  
Sekretaris,

  
**Dra. Christina Y. Murwani**  
Pembina Tk. 1  
NIP. 19650216 199512 2 004

**Tembusan** : Disampaikan dengan hormat kepada :

1. Rektor Universitas Flores di Ende;
2. Ketua Jurusan/Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
3. Saudari Serafina Eleonora Delbia
4. Arsip