

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
MELALUI MEDIA *BIG BOOK*
DI KELAS II SDN ROJA 1**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

**WILDA NURIYAH
2020270583**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MELALUI
MEDIA *BIG BOOK* DI KELAS II SDN ROJA 1
KABUPATEN ENDE**

OLEH

WILDA NURIYAH
NIM. 2020270583


**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Siti Arafat, S.Ag., M.Pd.
NIDN. 0813097303


Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd.
NIDN. 0821097901

Mengetahui,
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Virgilius Dale Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0828078502



LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA MELALUI
MEDIA *BIG BOOK* DI KELAS II SDN ROJA 1
KABUPATEN ENDE

OLEH

WILDA NURIYAH
NIM. 2020270583

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 5 Agustus 2024

PANITIA PENGUJI

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji (.....)
2. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.
Sekretaris Penguji (.....)
3. Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji I (.....)
4. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd.
Anggota Penguji II (.....)
5. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd.
Anggota Penguji III (.....)

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 085106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilda Nuriyah

Nim : 2020270583

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah didekteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 25% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 5 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan



Wilda Nuriyah

MOTO

“ Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang”.

Imam syafi'I

PERSEMBAHAN

Dengan penuh Syukur dan terimakasih, skripsi ini dengan bangga saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, Karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya , ayah mohammad hidayattullah dan ibu umi kalsum yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta do'a kepada putrinya selama ini.
3. Skripsi ini saya persembahkan untuk adik saya Sri ayu ningsih, Riyan hidayat, Berliyan ayu nita, Briyan hidayat dan kakak saya tercinta syaiful Bahri dan muhammad ikbal , terimakasih telah menjadi penyemangat dan selalu membrikan do'a dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini.
4. Skripsi ini saya persembahkan kepada Nenek Syarifah, keluarga besar Mbai, watubara dan kelurga besar doka Radabata,wajamala. Terimakasih karena telah memberikan do'a dan dukungan serta kasih sayang kepada cucu tercinta hingga saat ini.
5. Skripsi ini saya persembahkan kepada dosen sekaligus orang tua kedua di kampus selaku pembimbing skripsi, Ibu siti Arafat,S.Ag,M.Pd dan bapak Frumensius B.Dole,S.Fil.,M.Pd terimakasih karena telah memberikan bantuan , semangat dan do'a serta kesabaran dalam membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd Ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas Flores yang telah memberikan motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat.
7. Dosen PGSD yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan selama di bangku perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang
8. Almamater FKIP Universitas Flores
9. Nusa, Bangsa dan Agama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. dengan skripsi yang berjudul “ Peningkatan keterampilan membaca siswa melalui media *big book* pada siswa kelas II SDN Roja 1”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, dan arahan serta nasihat kepada peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak/ Ibu berikut ini.

1. Bapak Dr. Willybrordus Lanamana, M.M.A Rektor Universitas Flores
2. Bapak Dr.Drs.Yosef Demon, M.Hum. Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd Ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas Flores yang telah memberikan motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat.
4. Ibu Marselina Wali, S.Pd., M.Pd selaku dosen wali yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi, dorongan serta arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu siti Arafat, S.Ag, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Frumensius B.Dole , S.Fil., M.Pd yang telah berkenan memberikan bimbingan, petunjuk, dorongan, nasihat dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/ibu dosen Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Orang tua yang telah berjuang untuk membiayai penulis sampai mendapat gelar sarjana pada perguruan tinggi.
8. Ke empat saudara/saudari, adik saya sri ayu ningsi,Riyan hidayat,berlian ayu nita,briyan hidayat.
9. Teman-teman seangkatan 2020 yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini, masi banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, Juli 2024

Penulis,

Wilda nuriyah

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
MELALUI MEDIA BIG BOOK
DI KELAS II SDN ROJA 1**

Oleh

**Wilda nuriyah
Nim 2020270583**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1).untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca siswa kelas II SDN Roja 1, 2). Meningkatkan keterampilan membaca melalui media *big book* siswa kelas II SDN Roja 1,dan 3). Meningkatkan keterampilan membaca permulaan melalui media *big book* siswa kelas II SDN Roja 1.

Jenis penelitian ini adalah PTK. Subjek penelitian adalah siswa kelas IIB SDN Roja 1 berjumlah 18 siswa terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Desain dalam penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart yang terdiri dari *plan, act and observe*, dan *reflect*. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *big book* dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN Roja 1 Kecamatan Ende selatan dari segi proses maupun hasil. Pada siklus I, siswa masih ragu berpendapat, belum berani bertanya, dan malu membaca. Pada siklus II, siswa sudah berani berpendapat, bertanya, dan maju membaca. Dilihat dari hasil, dibuktikan dengan nilai rata-rata keterampilan membaca pada pratindakan 6,35 meningkat menjadi 7,38 pada siklus I dan 8,14 pada siklus II. Persentase KKM mengalami peningkatan pada pratindakan sebesar 77,7% pada siklus I 88,88% dan siklus II yaitu 94,4%.

Kata kunci: *keterampilan membaca , media big book*

**IMPROVING STUDENTS' READING SKILLS
VIA BIG BOOK MEDIA
IN CLASS II SDN ROJA 1**

**By
Wilda Nuriyah
Number 2020270583**

ABSTRACT

This research aims to: 1). to determine the improvement in reading skills of class II students at SDN Roja 1, 2). Improving reading skills through big box media for class II students at SDN Roja 1, and 3). Improving initial reading skills through big book media for class II students at SDN Roja 1.

This type of research is PTK. The research subjects were 18 class IIB students at SDN Roja 1 consisting of 11 male students and 7 female students. The design in this research uses the Kemmis and Mc.Taggart model which consists of plan, act and observe, and reflect. This research took place in two cycles. The data collection methods used were tests, observations and field notes. Data analysis techniques use qualitative descriptive and quantitative descriptive.

Research shows that the use of Big Book media can improve the reading skills of class II students at SDN Roja 1 South Ende District in terms of process and results. In cycle I, students were still unsure about their opinions, did not dare to ask questions, and were embarrassed to read. In cycle II, students have the courage to express opinions, ask questions, and progress in reading. Judging from the results, it is proven by the average value of reading skills in pre-action of 6.35, increasing to 7.38 in cycle I and 8.14 in cycle II. The percentage of KKM experienced an increase in pre-action by 77.7% in cycle I, 88.88%, and cycle II, namely 94.4%.

Keywords: reading skills, *big book* media

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Keterampilan Membaca	8
B. Media Big Book	16
C. Karakteristik Peserta Didik Kelas II SD.....	25

D. Penelitian Yang Relevan.....	26
E. Kerangka Berpikir	28
F. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian	33
C. Subjek Dan Objek Penelitian	34
D. Desain Penelitian.....	34
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data	42
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Lokasi penelitian	44
B. Hasil Peneletian.....	44
C. Pembahasan hasil penelitian	65
D. Keterbatasan penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN –LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Membaca	40
Tabel 3.2 Klasifikasi Hasil Tes Keterampilan Membaca	40
Table 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa Selama Pembelajaran Membaca melalui Media Big Book	41
Table 3.4 lembar observasi siswa selama pembelajaran membaca permulaan melalui media big book	41
Table 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Membaca Siklus 1	50
Tabel 4.2 Hasil Tes Keterampilan Membaca Siklus I	51
Tabel 4.3 Persentase ketuntasan belajar Siklus I.....	53
Tabel 4.4 Kategori Keterampilan Membaca siklus I.....	54
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II	61
Tabel 4.6 Hasil Tes Keterampilan Membaca Siklus II.....	62
Tabel 4.7 Persentase ketuntasan belajar Siklus II	63
Tabel 4.8 Kategori Keterampilan Membaca Siklus II.....	64
Tabel 4.9 Peningkatan nilai rata-rata Membaca setelah menggunakan Media Big Book Siswa Kelas IIB SDN Roja 1	70
Tabel 4.10 Peningkatan persentase ketuntasan belajar setelah menggunakan media big book kelas IIB SDN Roja 1 pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Pikir	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart Pardjono, dkk (2016: 22-23) menjabarkan bahwa model Kemmis dan Mc. Taggart terdiri dari 4 komponen, yaitu plan (perencanaan), act and observe (tindakan dan observasi), dan reflect (refleksi). Act and observe menjadi satu karena dilakukan pada waktu yang bersamaan.	35
Gambar 4.1 Diagram Batang nilai Siklus I	53
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Keterampilan Membaca Siklus II	64
Gambar 4.3 Diagram Peningkatan Nilai Rata-rata Keterampilan Membaca setelah menggunakan Media Big Book Siswa Kelas IIB SDN Roja 1	70
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan persentase ketuntasan belajar setelah menggunakan media big book kelas IIB SDN Roja 1 pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	72