

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV DAN V SDI WOLOWONA 2
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

YASINTA SETIA NOVITA RIA

NIM: 2020270117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV DAN V SDI WOLOWONA 2
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

OLEH


YASINTA SETIA NOVITA RIA
2020270117

**Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum.
NIDN. 0810048201


Gervani Suryo Moang Kala, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0811068303

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV DAN V SDI WOLOWONA 2
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE






OLEH

YASINTA SETIA NOVITA RIA
NIM: 2020270117

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 20 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

- 1 Drs. John M. Balan, SVD, MAClg. 
Ketua Penguji/Penguji Utama
- 2 Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd. 
Sekretaris Penguji
- 3 Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd. 
Anggota
- 4 Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum. 
Anggota
- 5 Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd., M.Pd. 
Anggota

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN: 0805106502



Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yasinta Setia Novita Ria

Nim : 2020270117

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil Plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Yasinta Setia Novita Ria

MOTTO

Ilmu Adalah Investasi Berharga Bagi Masa Depan

Yasinta Setia Novita Ria

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan kebesaran -Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV DAN V” SDI Wolowona 2 Kecamatan Ende Timur Kabupaten” Ende** dalam proses penulisan skripsi penulis memiliki orang – orang yang sangat mencintai dan menyayangi penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dan menjadi motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan dengan ini penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Ambrosius Rasi dan Mama Anastasia Ewo yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, nasehat, kesabaran, pengorbanan, semangat yang diberikan selalu membuat penulis merasa bersyukur, serta jerih payah tetesan keringat yang sungguh luar biasa dan berharga dalam setiap Langkah hidup penulis yang menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga terkasih Opa Markus Mari, Oma Maria Magdalena Rona, Bapak Daniel Nara, Mama Arin Mbindi, Bapak Saverius Satu, Bapak Mikael Menga, Mama Maria Magdalena Ine Ari, sodara tercinta Yohanes Ado Paga, serta kaka Sri dan adik-adiku tercinta Efrin, Imel, Samuel, Wiwin, Tio, Wilman, Alvares yang sudah memberikan dukungan, nasehat serta doa untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

3. Sahabat tercinta yang selalu saling memberikan dukungan dan selalu Bersama- sama empat Tahun dalam perkuliahan sampai pada akhir penulisan skripsi atas nama Melania Baredes Sere, Frederika Uli, Maria Bitu Tukan, Wilibrodus Olan dan semua teman – teman kelas 8B Angkatan 2020.
4. Almamaterku tercinta Universitas Flores yang selalu kubanggakan
5. Untuk Agama dan juga Nusa dan Bangsa yang kucintai

Dengan ini penulis menyampaikan limpah Terimakasih atas semua dukungan dan kebersamaan yang sudah diberikan, semoga dengan Kebaikan kita semua diberikan Kesehatan dan selalu diberkati oleh Tuhan Yang maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan yang maha esa karena kasih dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan berjudul **“PENGARUH IMPLEMETASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV DAN V SDI WOLOWONA 2 Kecamatan Ende Timur Kabupaaten Ende”**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Pendididkan Guru Sekolah Dasar. Dalam penulisan skripsi penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagi pihak selama penulisan skripsi maka penulis akan mengalami kesulitan dalam menulis skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

6. Dr. Willybrordus Lanamana, M.M.A selaku Rektor Universitas Flores.
7. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, arahan, serta saran yang di berikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, arahan, serta saran yang di berikan kepada penulis hingga selesai menulis skripsi.

10. Maria L. Y Ana Dema, S.Pd,SD selaku kepala sekolah SDI Wolowona 2 yang sudah menerima kami dengan senang hati untuk melal

Semoga Tuhan yang maha esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Dan penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulis, Juli 2024

Yasinta Setia Novita Ria

ABSTRAK

PENGARUH IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV DAN V SDI WOLOWONA 2 KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE

Yasinta Setia Novita Ria
E-mail : niningsetia87@gmail.com

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kurikulum merdeka berpengaruh terhadap Hasil Belajar siswa kelas IV Dan V?. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk melihat bagaimana pengaruh dari implementasi kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn. Peneliti menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa- siswi kelas IV dan V SDI Wolowona 2. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu analisis regresi sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai koefisien determinasi parsial (R^2) yang didapatkan dari perhitungan yaitu sebanyak 33,0% dan sebagiannya dipengaruhi oleh faktor lain yaitu sebanyak 67% yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Selanjutnya, diketahui nilai F berada pada 15,272 dengan signifikansi 0,001. Nilai ini lebih kecil 0,05 ($0,001 < 0,05$). Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara implementasi kurikulum merdeka terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn Kelas IV dan V SDI Wolowona 2.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum Merdeka, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN LEARNING ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV AND V Civics SUBJECTS SDI WOLOWONA 2 EAST ENDE SUB-DISTRICT ENDE DISTRICT

Yasinta Setia Novita Ria
Email: niningsetia87@gmail.com

The formulation of the problem of this research is whether the independent curriculum affects the learning outcomes of students in grades IV and V? The aim of this research is to see the influence of the implementation of the independent curriculum on student learning outcomes in Civics learning. Researchers used quantitative descriptive methods. The subjects in this research were students in grades IV and V at SDI Wolowona 2. The data analysis technique in this research was simple regression analysis. The results of the analysis show that the value of the partial coefficient of determination (R^2) obtained from the calculation is 33.0% and some of it is influenced by other factors, namely 67% which are not explained in this research. Furthermore, it is known that the F value is 15.272 with a significance of 0.001. This value is 0.05 smaller ($0.001 < 0.05$). This means that there is a positive and significant influence between the implementation of the independent curriculum on student learning outcomes in Civics Class IV and V at SDI Wolowona 2.

Keywords: Implementation of the Independent Curriculum, and Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kurikulum Merdeka Belajar	9
2. Hasil Belajar	17
3. Mata Pelajaran PKn	22

B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Sejarah Lokasi Penelitian.....	35
1. Profil Lokasi Penelitian	35
2. Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian	38
3. Deskriptif Persentase	39
4. Uji asumsi Klasik.....	43
5. Uji Linearitas	46
6. Hasil Analisis Regresi Linier sederhana.....	46
7. Pengujian Hipotesis	48
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Klarifikasi jawaban skala <i>likert</i>	33
Tabel. 4.1 Data Pendidik dan Kependidikan.....	37
Tabel. 4.2 Peserta didik menurut agama	38
Tabel. 4.3 Sarana dan prasarana.....	38
Tabel 4.4 Statistik Data implementasi kurikulum merdeka	39
Tabel 4.5 Analisis Frekuensi.....	40
Tabel 4.6 Tabulasi Frekuensi implementasi kurikulum merdeka	41
Tabel 4.7 Disitribusi Kecenderungan implementasi kurikulum merdeka.....	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.9 Uji Linearitas.....	46
Tabel 4.10 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	47
Tabel 4.11 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Parsial (Uji t)	49
Tabel 4.13 Hasil Koefisien Determinasi	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Secara Histogram	44
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian

Lampiran 2 Tabulasi Data Angket Implementasi Kurikulum Merdeka

Lampiran 3 Hasil Spss

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Surat Penelitian

Lampiran 6 Bukti Cek Plagiasi