

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN DHAWE DORI MELALUI BUDAYA LOKAL
“ANA NANGE ” KABUPATEN NAGEKEO**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**YOHANA OLIVA BUDE
2017270707**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK
KELAS IV SDN DHAWE DORI MELALUI BUDAYA LOKAL
“ANA NANGE’ KABUPATEN NAGEKEO**

OLEH

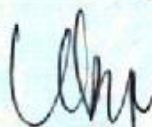
YOHANA OLIVA BUDE

NIM: 2017270707

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai persyaratan
mendapatkan Gelar Sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas flores**

Menyetujui

Pembimbing I



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0828078502

Pembimbing II



Drs. John M. Balan, SVD,MAClg
NIDK: 8879970018

Mengetahui

**Ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA
PESERTA DIDIK KELAS IV SDN DHAWE DORI
MELALUI BUDAYA LOKAL
"ANA NANGE" KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

YOHANA OLIVA BUDE
NIM : 2017270707

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 20 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd.
Ketua Penguji 
2. Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd.
Sekretaris Penguji 
3. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd.
Anggota Penguji 
4. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
Anggota Penguji 
5. Drs. John M. Balan, SVD.MACI.
Anggota Penguji 

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Josef Demon, M.Hum.
NIDN : 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Yohana Oliva Bude
NIM : 2017270707
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 20 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan


Yohana oliva bude
2017270707

MOTTO

" TIDAK SEMUA USAHA ITU DIPERMUDAH, TAPI
SEMUA YANG BERUSAHA PASTI AKAN BERBUAH "

[Novi Bude]

PERSEMBAHAN

Tak ada perjuangan yang sungguh berarti tanpa suatu pengorbanan. Semua itu tidak lepas dari campur tangan Tuhan, Bunda Maria dan sesama. Karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bunda Maria dan Tuhan Yang Maha Esa Sumber segala-Nya.
2. Kedua Orang Tua tercinta Bapak Vinsensius Minggu dan Mama Emirensiana Bupu Wula atas segala kasih sayang, cinta dan pengorbanan serta doa sehingga menghantarku menuju keberhasilan.
3. Yang tercinta Adik Elda, Adik Ermin, Adik Icha, dan Adik Karolina yang dengan sabar dan setia memberikan motivasi dan dukungannya masing-masing.
4. Yang tercinta Mama Lisa, Mama Reta, Bapak Linus, Bibi Lusua, Kakak Sefrin, Kakak Mil, Kakak Ius, Kakak Resna dan Kakak Litvin yang selalu dengan caranya masing-masing memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
5. Yang tersayang sahabat-sahabatku Konrad, Oskar, dan Lin, yang selalu memotivasi dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
6. Yang tersayang Adik Winda, Adik Filian, Kakak Fiki, Kakak Susi Dan Kakak- Adik kos Tanco yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Romana serta anak-anak kelas IV SDN Dhawe Dori Kabupaten Nagekeo yang telah membantu saya selama penelitian.
8. Yang saya hormati kepala sekolah dan guru-guru SDN Dhawe Dori Kabupaten Nagekeo yang sudah banyak membantu selama penelitian.

9. Rekan-rekan seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
10. Almamater Universitas Flores tercinta.
11. Agama, bangsa, dan negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis sungguh menyadari bahwa karya sekecil apapun dapat diselesaikan karena campur tangan Tuhan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntun ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntun ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Virgilius Bate Lina S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Drs.John M. Balan, SVD.MAClg selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan

skripsi dengan baik. Serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas semua kebaikan yang penulis dapatkan, penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN DHAWE DORI MELALUI BUDAYA LOKAL “ANA NANGE ” KABUPATEN NAGEKEO

YOHANA OLIVA BUDE
E-mail : yohanaolivabude@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SDN Dhawe Dori sebelum diterapkan budaya “*Ana Nange*”. 2. Untuk mengetahui keterampilan berbicara peserta didik kelas IV SDN Dhawe Dori setelah diterapkan budaya “*ana nange*”?

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang sebenarnya merupakan *action research*. Penelitian akan dilaksanakan di SDN Dhawe Dori kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas IV SDN Dhawe Dori kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo, yang berjumlah 14 orang yang menjadi sasaran penelitian adalah mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV. Ada beberapa metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu: Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dan Tes

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Keterampilan Berbicara merupakan salah satu aspek keterampilan berbahasa yang bersifat produktif. 2. Budaya suatu cara hidup yang berkembang, kepemilikan bersama, diwariskan dari generasi ke generasi. 3. “*Ana Nange*” merupakan bahasa daerah Nagekeo(*Ana*= cerita/bercerita, *Nange*= sesuatu yang sudah lampau).Jadi *Ana Nange* berarti cerita tentang sesuatu yang sudah lampau/terjadi di masa lalu. Cerita dongeng merupakan bagian dari karya sastra, di dalam karya sastra istilah cerita rakyat biasa disebut folklor.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara dan Budaya Lokal.

ABSTRACT

IMPROVING THE SPEAKING SKILLS OF CLASS IV STUDENTS OF SDN DHAWE DORI THROUGH LOCAL CULTURE “ANA NANGE” NAGEKEO DISTRICT

YOHANA OLIVA BUDE
Email: yohanaolivabude@gmail.com

The aims of this research are: 1. To find out the speaking skills of class IV students at SDN Dhawe Dori before the "Ana Nange" culture is implemented. 2. To determine the speaking skills of class IV students at SDN Dhawe Dori after implementing the "ana nange" culture?

This type of research is classroom action research (PTK) which is actually action research. The research will be carried out at SDN Dhawe Dori, Aesesa sub-district, Nagekeo Regency. The research subjects were class IV students at SDN Dhawe Dori, Aesesa sub-district, Nagekeo Regency, totaling 14 people whose research targets were class IV Indonesian language subjects. There are several data collection methods used in research, namely: Observation, Interviews, Documentation, and Tests

The research results show that: 1. Speaking skills are one aspect of productive language skills. 2. Culture is a way of life that develops, shared ownership, passed down from generation to generation. 3. "Ana Nange" is the local language of Nagekeo (Ana= story/telling a story, Nange= something that is past). So Ana Nange means a story about something that is past/happened in the past. Fairy tales are part of literary works, in literary works the term folklore is usually called folklore.

Keywords: Speaking Skills and Local Culture.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Defenisi Operasional Judul	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Tentang Keterampilan Berbicara	10
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	10
2. Fungsi dan Tujuan Berbicara	11
3. Faktor-faktor penunjang kegiatan berbicara	13

4. Faktor penghambat kegiatan berbicara	14
5. Aspek-aspek keterampilan berbicara	16
B. Budaya	18
1. Pengertian Budaya	18
2. Nilai Budaya	19
C. Kajian Tentang “ <i>Ana Nange</i> ” (Cerita Dongeng)	24
D. Penelitian Relevan	28
E. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Prosedur Penelitian	32
C. Setting Penelitian	33
D. Variabel yang Diteliti	34
E. Subyek Penelitian	34
F. Aspek yang Diteliti	34
G. Tahap penelitian	35
H. Teknik Pengumpulan Data	38
I. Instrumen penelitian	40
J. Teknik Analisis Data	40
K. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri Dhawe Dori	44
2. Visi Dan Misi Sekolah Dasar Negeri Dhawe Dori	45
3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri Dhawe Dori	45
4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri Dhawe Dori	46

5. Sarana dan Prasarana	47
B. Hasil penelitian	47
1. Deskripsi tindakan Siklus I	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	41
Tabel 3.2 Pedoman Ketuntasan Individu	42
Tabel 3.3 Pedoman Ketuntasan Belajar Klasikal	42
Tabel 4.1 Keadaan Guru Sekoah Dasar Negeri Dhawe Dori	46
Tabel 4.2 Keadaan siswa sekolah dasar negeri dhawe dori	46
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	47
Tabel 4.4 Datan Hasil per test	48
Tabel 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	51
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik	55
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta didik	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	31
Gambar 3.2 Penelitian Tindakan Model Jhon Elliot	33
Gambar 4.1 Grafik data hasil per Test	49
Gambar 4.2 Grafik Data Siklus I	52
Gambar 4.3 Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta didik	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1

Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd)

Lampiran 3 Kerjakan Soal-Soal Berikut!

Lampiran 4 Tabel Data Hasil Per Test

Lampiran 5 Tabel Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I

Lampiran 6 Pedoman Wawancara

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 Surat-Surat Penelitian