

PENERAPAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATAN HASIL

BELAJAR IPAS DI KELAS IV SDK NUAMULU

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

YOHANES B.D.S. NGGESU
2019270468

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
DI SDK NUAMULU**

OLEH

YOHANES B. D. S. NGGESU


NIM: 2019270468

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Manggu Ngguna Raji, S. Pd.,M.Pd.

Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd.

NIDN: 0806097401

NIDN: 0803087002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Virginus Batefina, S.Pd.,M.Pd.

NIDN: 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
DI SDK NUAMULU

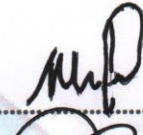
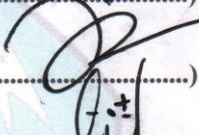
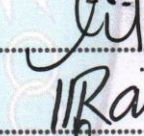

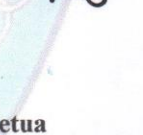
OLEH

YOHANES B. D. S. NGGESU
NIM : 2019270468


Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Ketua Penguji/Penguji Utama
2. Inovensius Jehartu, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Sekretaris Penguji
3. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th. (.....) 
Anggota
4. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Anggota
5. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd. (.....) 
Anggota

Mengesahkan,


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0305106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Virgilius Bate Jina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yohanes B.D.S Nggesu
Nim : 2019270468
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah di deteksi plagiasinya 15% dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas sehingga di nyatakan layak.

Ende, September 2024

Yang Membuat Pernyataan



Yohanes B.D.S Nggesu

MOTTO

Sukses Adalah Ketika Keinginan Bertemu Dengan Usaha

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan rasa bangga dan bahagia penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Darius Wora dan mama Marta Meri yang tercinta yang telah membesarkan saya dengan kasih sayang yang tak lekang oleh waktu dan selalu menjadi dukungan di sepanjang hidup saya.
3. Almh. Oma Klara Nggesu dan Almh. Oma Magdalena To,o yang selama masa hidupnya selalu percaya dan mendoakan saya hingga mendapatkan pencapaian ini.
4. Yang tercinta kaka Yohanes Dari beserta istrinya dan kaka Agustinus Bernadus Nau beserta istrinya yang sudah mendukung saya.
5. Yang tercinta kaka Elisabet Ghea Rengga, Maria Sengu Ghea Rengga dan kaka Agustinus Minggu yang selalu memberikan motivasi buat saya.
6. Seluruh keluarga besarku terlebih khusus Wolosambi, Nuamulu, Detukeli, dan Woloara.
7. Sahabat-sahabat terbaik Akang, Iwan, Berto, Sandro, Ain dan semua sahabat-sahabat yang tidak saya sebutkan namanya satu per satu.
8. Almamater Tercinta Universitas Flores.
9. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan sukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha kuasa karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diharapkan dengan judul” Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Kelas Iv Sdk Nuamulu, Kecamatan Wolojita, Kabupaten Ende” yang bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya melibatkan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sejak proses hingga penyelesaian penyusunan skripsi ini. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Lembaga pendidikan Universitas Flores.
2. Rektor dan wakil rektor Universitas Flores beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen dan pegawai.
5. Ibu Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II dengan setia meluangkan

waktunya dalam membantu, membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi sampai penulisan skripsi ini selesai.

6. Kepala sekolah bersama staf dan siswa/i kelas IV SDK Nuamulu yang telah mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Flores.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna, oleh karena itu penulis berharap memperoleh saran maupun kritik serta koreksi dari berbagai pihak demi menyempurkan dan perbaikan akan peneliti terima dengan lapang dada, dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Ende, Agustus 2024

Penulis

ABSTRAK

Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Kelas IV SDK Nuamulu Kecamatan Wolojita Kabupaten Ende

YOHANES B. D. S. Nggesu

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024. Pembimbing (I) Manggu Ngguna
Raji, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing (II) Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd**

Email: yohanesnggesu8@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana penerapan metode diskusi untuk meningkatkan hasil belajar IPAS di kelas IV SDK Nuamulu.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDK Nuamulu dengan jumlah siswa 10 orang yang terdiri dari 4 laki-laki dan 6 perempuan.

Hasil penelitian pembelajaran IPAS pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada siklus I dengan presentase 62,2% sedangkan pada siklus II 93,3%. Hasil tes pada pra Tindakan yakni 20%, pada siklus I mencapai 40% dan meningkat pada siklus II menjadi 90%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa meningkat.

Kata Kunci: Metode Diskusi, Hasil Belajar, IPAS.

ABSTRACT

The Role of Teachers in Increasing the Learning Motivation of Class IV Students in Science and Technology Subjects at Nuamulu Catholic Elementary School, Wolojita District, Ende Regency

YOHANES B. D. S. Nggesu

Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2024. Supervisor (I) Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd and Supervisor (II) Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd

Email: yohanesnggesu8@gmail.com

This research aims to: (1) find out the role of teachers in increasing the learning motivation of class IV students in the science and science subject at SDK Nuamulu, Wolojita District, Ende Regency, (2) find out what obstacles teachers have in increasing the learning motivation of class IV students in the Science and Technology subject at SDK Nuamulu, Wolojita District, Ende Regency.

This type of research is Classroom Action Research (PTK). Data collection techniques in this research are tests, observation, interviews and documentation. This research was carried out at SDK Nuamulu with a total of 10 students consisting of 4 men and 6 women.

The results of science learning research on plant material which is the source of life on earth. The research results showed that student activity in cycle I was 62.2%, while in cycle II it was 93.3%. The test results in pre-action were 20%, in cycle I it reached 40% and increased in cycle II to 90%. Based on the research results, it can be concluded that students' learning motivation has increased.

Keywords: Teacher's Role, Learning Motivation, Science.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus penelitian.....	4
C. Rumusan masalah	4
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Metode Diskusi.....	7
2. Hasil Belajar	13
B. Penelitian relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis penelitian dan pendekatan penelitian.....	22
B. Prosedur Penelitian	22
C. Lokasi penelitian.....	25
D. Subjek penelitian	25
E. Metode pengumpulan data.....	26
F. Teknik analisis data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
2. Deskripsi Hasil Pra Tindakan	31
3. Deskripsi Hasil Siklus I	32
4. Deskripsi Hasil Siklus II.....	39
B. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN –LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tarif Keberhasilan.....	27
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDK Nuamulu	30
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik SDK Nuamulu	30
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDK Nuamulu.....	31
Tabel 4.4 Hasil Belajar Pra Tindakan	31
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siklus I	35
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus II.....	41
Tabel 4.7 Data Kumulatif Motivasi Belajar Siswa	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar Pra Tindakan	32
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Siklus I	36
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Siklus II.....	42
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	46