

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPEL NON EXAMPEL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PKN PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN NATAR WOTONG**



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores**

OLEH

**YULIANA LAWAN
2020270426**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPEL NON EXAMPEL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PKN PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN NATAR WOTONG**

OLEH:


YULIANA LAWAN
NIM:2020270426


**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Bertu Sadipun, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828016201


Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd.
NIDN. 0826118501

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Virginius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502



LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPEL NON EXAMPEL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PKN PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN NATAR WOTONG


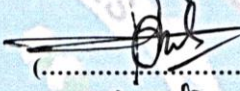

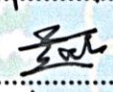

OLEH

YULIANA LAWAN
NIM:2020270426

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Hari : Jumat
Tanggal : 19 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

1. **Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd.** (..........)
Ketua Penguji
2. **Drs. John M. Balan, SVD,MAClg.** (..........)
Sekretaris Penguji
3. **Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd.** (..........)
Anggota
4. **Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd.** (..........)
Anggota
5. **Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd.** (..........)
Anggota

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Drs. Yosep Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Yreilus Bata Ema, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuliana Lawan
Nim : 2020270426
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 09 Oktober 2024
Yang Membuat Pernyataan



Yuliana Lawan
NIM : 2020270426

MOTTO

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.

(1 Korintus 10:3)

“ Sedari kecil dibentuk untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas diri ini tumbang hanya karena perkataan seseorang”

(Olyn Lawan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung penulis dengan caranya masing-masing:

1. Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena berkat, kebaikan, anugerah dan kasih setianya dalam hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Pintu surgaku, Mama Anastasia Puli. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Terima kasih sudah selalu menjadi tempat untuk ku pulang.
3. Cinta pertamaku opa Damianus Ramba sebagai pengganti sosok seorang ayah bagi penulis dan panutan Ku Alm. Oma Modesta, dan Oma Fransiska Keti. Terima kasih telah memandangkanku sebagai manusia, terima kasih telah menyayangiku dan tidak pernah meninggalkanku. Terima kasih atas segala pengorbanan dan nasehat serta ketulusan kalian.
4. Penyemangatku Om Gervinus Takak, Om Severinus Ras Ramba, Mami Imelda Wea, Om Marianus Paru, Om Fr. Aloysius Wudi, Mami Ely Adang, Papi Erik Mboe, Mami Siska Senda dan mami Anyta Mamis. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses pendidikan selama ini, menjadi donatur terbaik bagi penulis. Terima kasih atas dukungan baik secara moril maupun material, doa serta motivasi bagi penulis yang tiada hentinya. Terima kasih sudah menjadi rumah kedua bagi penulis untuk berpulang, maaf belum bisa membalas kebaikan kalian.
5. Kepada adik-adik tercinta Ronal, Mario, Grasia, Agung, Clarista, Bryan, Cello, Kenzo dan Dirga, terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

6. Teruntuk pemilik nama Vebriana Lita Pili, Maria Kristina Lelu, Mathilda Taeng, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi pendengar aktif yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan semangat, pikiran dan tenaga selama penulis menempuh pendidikan di tempat ini. Harapan penulis, pertemanan ini tidak boleh asing ketika nantinya berbeda wilayah melainkan terus terjalin hingga sukses dan bisa bertemu dilain waktu.
7. Teruntuk pemilik NIM 2021271055 yang menjadi bagian dari perjalanan penulis. Terima kasih selalu menemani dan menjadi support system penulis, telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah di waktu lelah, sudah menjadi pendengar terbaik, senantiasa menjadi penghibur dan penasehat penulis disaat penulis patah semangat.
8. Sahabat-sahabat yang tercinta seluruh teman PGSD Uniflor 2020 khususnya kelas A.
9. Almamater tercinta Universitas flores.
10. Terakhir, diri sendiri, Yuliana Lawan atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, kemurahan kasih-Nya dan perlindungan-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan guna memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd).

Dalam upaya penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Willybrordus Lanamana, M.M.A selaku Rektor universitas Flores
2. Bapak Virginilus Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan, serta saran yang di berikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd selaku dosen pembimbing 2 skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberi arahan, serta saran yang di berikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Keluarga besar SDN Natar Wotong yang telah memantu penulis selama proses penelitian dan memotivasi peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik yang membangun serta saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini diterima dan memberi manfaat kepada berbagai pihak. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Ende, 12 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Exampel Non Exampel* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pkn Peserta Didik Kelas IV SDN Natar Wotong

YULIANA LAWAN

**Program Studi pendidikan guru sekolah dasar, fakultas keguruan dan ilmu
pendidikan, universitas Flores, 2024**

Email: olinlawan26gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan (PKn) pada peserta didik kelas IV SDN Natar Wotong melalui model pembelajaran *Exampel Non Exampel*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kelas IV SDN Natar Wotong yang berjumlah 16 peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil aktivitas belajar peserta didik dan guru selama proses kegiatan belajar mengajar pada siklus I belum seluruhnya sesuai dengan langkah-langkah model *Exampel Non Exampel*, sedangkan pada siklus II seluruh pembelajaran sudah sesuai dengan model *Exampel Non Exampel* dan menunjukkan kategori sangat baik. Hasil belajar PKN peserta didik kelas IV pada siklus I terdapat persentase 62,5% peserta yang mendapatkan nilai di atas KKTP sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yang signifikan, terdapat persentase 100% peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKTP. Dengan hasil penilaian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Exampel Non Exampel* dapat meningkatkan hasil belajar PKN peserta didik kelas IV SDN Natar Wotong.

Kata Kunci: Hasil Belajar PKN, Model *Exampel Non Exampel*.

ABSTRACT

Application of the Exampel Non Exampel Learning Model to Improve Learning Outcomes in Civics Education for Fourth Grade Students at SDN Natar Wotong

YULIANA LAWAN

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2024
Email: olinlawan26@gmail.com

This research aims to improve civics education (PKn) learning outcomes for fourth-grade students at SDN Natar Wotong through the Exampel Non Exampel learning model. The research method used is Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consists of stages of planning, action implementation, observation, and reflection. The subjects of this research are 16 fourth-grade students at SDN Natar Wotong. Data were collected through observations, learning tests, and documentation.

Based on the learning activity results of both students and teachers during the teaching and learning process, in Cycle I not all steps of the Exampel Non Exampel model were followed, while in Cycle II, the learning process fully adhered to the Exampel Non Exampel model and showed very good results. In Cycle I, the percentage of students achieving scores above the Minimum Passing Criteria (KKTP) was 62.5%, while in Cycle II, there was a significant increase with 100% of students achieving scores above KKTP. Based on these results, it can be concluded that the application of the Exampel Non Exampel model can improve PKn learning outcomes for fourth-grade students at SDN Natar Wotong.

Keywords: PKn Learning Outcomes, Exampel Non Exampel Model.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACK</i>.....	<i>xi</i>
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9

1. Hakikat Hasil Belajar	9
2. Aktivitas Belajar.....	20
3. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	23
4. Model <i>Exampel Non Exampel</i>	25
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisi Data	39
H. Indikator Kinerja	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Kelas IV SDN Natar Wotong	33
Tabel 3.2 Kriteria Hasil belajar	40
Tabel 3.3 Kriteria keberhasilan aktivitas peserta didik dan aktivitas guru	41
Tabel 4.1 hasil tes pra siklus	45
Tabel 4.2 Hasil tes siklus 1	50
Tabel 4.3 Hasil tes siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 siklus dalam pelaksanaan PTK (Arikunto, 2007:16)	33
Gambar 4.1 Diagram peningkatan hasil belajar peserta didik	60
Gambar 4.2 Diagram peningkatan aktivitas belajar Guru.....	61
Gambar 4.3 Diagram peningktan aktivitas belajar peserta didik	62