

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA
DI SDI WATOWITI KECAMATAN ILE MANDIRI
KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

SESILIA NINI LETON
NIM: 2014270068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Inpres Watowiti

Sesilia Nini Leton

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

onculeton@gmail.com

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Watowiti?. (2) Bagaimanakah hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Inpres Watowiti?. (3) Bagaimanakah penggunaan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di SD Inpres Watowiti?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Watowiti. (2) Untuk mengetahui hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Inpres Watowiti. (3) Untuk mengetahui penggunaan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di SD Inpres Watowiti.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas kelas IV SD Inpres Watowiti yang berjumlah 34 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya di SDI Watowiti dapat diterapkan dengan media gambar. Hal ini dilihat dari perkembangan aktivitas peserta didik yang membanggakan. Siklus pertama aktivitas peserta didik mencapai nilai persentase sebesar 55% dengan kategori *kurang*, meningkat pada siklus II persentase sebesar 82,5 dengan kategori *baik*. Berdasarkan hasil belajar peserta didik pada siklus I, analisis nilai hasil belajar peserta didik yang mencapai ≥ 70 sebanyak 21 peserta didik dengan persentase ketuntasan sebesar 61,76% dan pada siklus II nilai hasil belajar peserta didik yang mencapai ≥ 70 meningkat menjadi 32 peserta didik dengan persentase ketuntasan sebesar 94,12%.

Kata Kunci : Media Gambar, Hasil Belajar

ABSTRACT

The Use of Image Media in Improving Class IV Student Learning Outcomes in Science Subjects at SD Inpres Watowiti

Sesilia Nini Leton

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores

onculeton@gmail.com

The formulation of the problem of this research is (1) How is the use of image media in the fourth grade science subjects of SD Inpres Watowiti? (2) What are the results of learning science in grade IV SD Inpres Watowiti? (3) How is the use of image media in improving the learning outcomes of fourth grade students in science subjects at SD Inpres Watowiti? The objectives to be achieved in this study are (1) To determine the use of image media in the fourth grade science subjects of SD Inpres Watowiti. (2) To determine the results of learning science in grade IV SD Inpres Watowiti. (3) To determine the use of image media in improving the learning outcomes of fourth grade students in science subjects at SD Inpres Watowiti.

This type of research is Classroom Action Research (PTK). The subjects in this study were 34 grade students of SD Inpres Watowiti, totaling 34 people. Data collection techniques used in this study were tests and documentation.

The results showed that there was an increase in the learning outcomes of fourth grade students in science subjects, animal classification material based on the type of food at SDI Watowiti can be applied with image media. This can be seen from the proud development of student activities. In the first cycle, the students' activity reached a percentage value of 55% in the poor category, increasing in the second cycle the percentage was 82.5 in the good category. Based on the learning outcomes of students in cycle I, the analysis of the value of learning outcomes of students who reached ≥ 70 was 21 students with a percentage of completeness of 61.76% and in cycle II the value of learning outcomes of students who reached ≥ 70 increased to 32 students with the percentage of completeness is 94.12%.

Keywords: Image Media, Learning Outcomes

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sesilia Nini Leton
NIM : 2014 270 068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 03 Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan

Sesilia Nini Leton
2014 270 068

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA
DI SDI WATOWITI KECAMATAN ILE MANDIRI
KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI

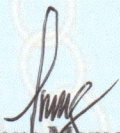
SESILIA NINI LETON

NIM: 2014270068

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

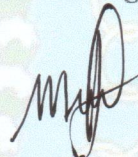
Menyetujui

Pembimbing I



Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803087002

Pembimbing II



Marselina Wali, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0801038501

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA
DI SDI WATOWITI KECAMATAN ILE MANDIRI
KABUPATEN FLORES TIMUR

SESILIA NINI LETON

NIM: 2014270068

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 03 Februari 2021

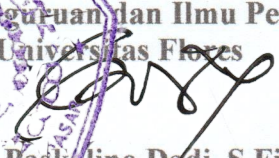
Penguji

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
NIDN : 0810048201
2. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0821118801
3. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0803078706
4. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0803087002
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0801038501

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTO

Tangan-Nya Menuntunku Hingga Tiba di Sini

BY. Sесilia

PERSEMBAHAN

Tetesan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan selama saya berada di bangku perkuliahan baik dukungan moril maupun materi demi penyusunan skripsi ini. Skripsi ini akan saya persembahkan dengan tulus hati:

1. Dia sumber segala-Nya yang senantiasa hadir dengan membawa kesejukan serta kelembutan pikiran dan perasaan.
2. Yang tercinta Bapak Yohanes Ile Leton dan Mama Lusida Loda Koten yang telah mendukung dan selalu setia menanti suksesku.
3. Yang tercinta Kakak Jack Leton beserta istri dan anak-anaknya yang selalu memberi dukungan, semangat, selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayang yang tulus yang kudapat dari kalian.
4. Yang tersayang Om Yakobus Koten dan Tanta Benedikta Maran, Kakak Jebi Koten, Reno koten, Bensa Leton, Frengki Leton, Eni Leton dan Desta Lewar yang selalu memberi semangat selama saya berada di bangku kuliah.
5. Yang tersayang sahabat-sahabatku Selvy, Yuli, Yuni, Ifha dan teman kost yang mendukung penulis dalam meraih cita-cita.
6. Rekan-rekan seperjuangan yang dengan caranya masing-masing turut mendukung dalam proses perkuliahan saya.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
8. Agama, bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Inpres Watowiti”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru dan pegawai SD Inpres Watowiti yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Media Gambar	8
2. Hasil Belajar	12
3. Pembelajaran IPA	16
4. Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	18
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24

B. Metode Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Setting Penelitian	31
E. Subjek Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Analisis Data	35
H. Kriteria Keberhasilan.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus Pertama	40
2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus Kedua	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sarana dan prasarana SDI Watowiti	33
Tabel 3.2 Keadaan Peserta Didik SDI Watowiti.....	33
Tabel 3.3 Keadaan Guru	34
Tabel 4.1 Hasil Belajar Test Awal Peserta Didik	38
Tabel 4.2 Nilai Belajar Peserta Didik Siklus I.....	44
Tabel 4.3 Nilai Belajar Peserta Didik Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	22
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Tanggart	26
Gambar 4.1 Hasil Tes Awal Peserta Didik	40
Gambar 4.2 Hasil Tes Awal Peserta Didik	43
Gambar 4.3 Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	44
Gambar 4.4 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	46
Gambar 4.5 Observasi Aktivitas Guru Siklus II	50
Gambar 4.6 Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	51
Gambar 4.7 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	53