

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 1/4/2021 9:20:07 AM

Analyzed document: **Sesilia Nini Leton.docx** Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

? Comparison Preset: Rewrite ? Detected language: Indonesian

? Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

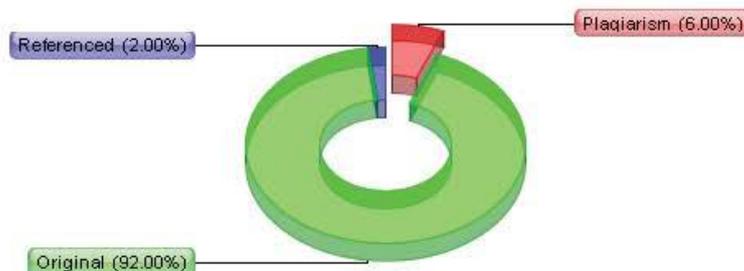
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed**, **deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

? Relation chart:



? Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 1/4/2021 9:21:34 AM

Analyzed document: **Abstrak.rtf** Licensed to: **Originality report generated by unregistered Demo version!**

- Comparison Preset: **Rewrite**
- Detected language: **Indonesian**
- Check type: **Internet Check**

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

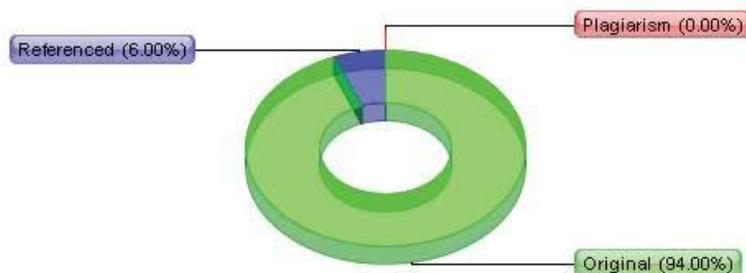
- Complete** resources processing - with **more results!**
- Side-by-side compare** with detailed analysis!
- Faster** processing **speed, deeper detection!**
- Advanced statistics**, Originality Reports management!
- Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:



LAMPIRAN - LAMPIRAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDI Watowiti
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IV
Semester : II

Standar Kompetensi : Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Jenis	Bentuk	Contoh Instrumen		
Mengidentifikasi jenis makanan hewan	Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya	Menggolongkan jenis makanan hewan	Mengidentifikasi jenis makanan hewan Menggolongkan hewan yang termasuk pemakan tumbuhan, daging dan segalanya	Tugas individu dan kelompok	Soal PG Laporan dan unjuk kerja	1. Hewan yang termasuk omnivora adalah a. Sapi, kuda b. Kambing, harimau c. Kambing, singa d. Harimau, ayam	2x35 menit	Sumber : buku sains SD kelas IV Alat: Gambar hewan berdasarkan jenis makanannya

Watowiti, 24 Mei 2019

Guru Kelas

Peneliti

Helena Chr.S.Bari.,S.Pd
NIP: 197007232002122002

Sesilia Nini Leton
NIM: 2014270068

Mengetahui

Kepala SDI Watowiti



Yohanes Ika Leton

NIP: 1196210101982021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)

Nama Sekolah : SDI Watowiti
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi jenis makanan hewan.

C. Indikator

1. Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
2. Menggolongkan hewan kedalam kelompok herbivora, karnivora, omnivora.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya.
2. Siswa dapat menggolongkan hewan-hewan ke dalam kelompok herbivora, kernivora, omnivora.

E. Materi Pokok : Menggolongkan hewan (herbivora, karnivora, omnivora).

F. Metode : Ceramah, tanya jawab dan diskusi.

G. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Kegiatan Awal
 - a. Mempersiapkan peserta didik untuk menerima pelajaran.
 - b. Apersepsi berupa pertanyaan “sebutkan binatang peliharaanmu dirumah dan janis makanan apa yang dimakan..
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - b. Guru menjelakan materi pembelajaran.

- c. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok.
 - d. Guru memperhatikan bagaimanacara siswa mengerjakan soal dalam kelompok.
 - e. Bersama dengan teman dalam kelomokmengerjakan soal berdasarkan suruhan.
 - f. Guru memberikan penilaian selama proses diskusi berlangsung.
 - g. Guru menyuruh siswa melaporkan hasil diskusinya dihadapan guru dan temen-teman kelasnya.
 - h. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan.
 - b. Guru memberikan evaluasi kepada sswa untuk mengetahui tiingkat pemahaman sisa terhada materi yang diajarkan.

H. Alat dan Sumber Belajar : Buku IPA untuk SD Kelas IV dan media gambar

I. Teknik Penilaian :

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Tes unjuk kerja
 - b. Tes tertulis
- 2. Bentuk Instrumen
 - a. Pilihan ganda

Nilai Akhir : $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$

SOAL EVALUASI

Kerjakanlah bersama kelompok. Kelompokkanlah hewan-hewan berdasarkan jenis makanannya !

PILIHAN GANDA

1. Hewan yang termasuk omnivora adalah....
 - a. Sapi,kuda
 - b. Kambing, harimau
 - c. Kambing,singa
 - d. Bebek dan ayam
2. Hewan yang termasuk herbivora adalah..
 - a. Ayam dan kambing
 - b. Singa dan buaya
 - c. Kuda dan kambing
 - d. Sapi dan singa
3. Hewan yang termasuk karnivora adalah...
 - a. Buaya dan harimau
 - b. Itik dan kambing
 - c. Kambing dan kuda
 - d. Ulat dan kelinci
4. Hewan pemakan tumbuhan disebut...
 - a. Herbivora
 - b. Karnivora
 - c. Omnivora
 - d. Kanibal
5. Hewan yang sumber makannya berupa jagung, cacing, beras, ulat adalah...
 - a. Sapi
 - b. Kuda
 - c. Kambing
 - d. Ayam

6. Kambing, sapi dan kerbau termasuk hewan pemakan....
 - a. Tumbuhan
 - b. Serangga
 - c. Daging
 - d. Daging dan tumbuhan
7. Ayam, bebek, beruang dan tikus termasuk hewan pemakan....
 - a. Karnivora
 - b. Omnivora
 - c. Herbivora
 - d. Pemakan daging
8. Lebah mengambil...yang ada ditumbuhan.
 - a. Bunga
 - b. Putik
 - c. Nectar
 - d. Daun
9. Yang merupakan makanan burung elang adalah....
 - a. Sapi
 - b. Ular
 - c. Jagung
 - d. Pepaya
10. Herbivora pemakan kayu adalah....
 - a. Rayap
 - b. Cacing
 - c. Burung
 - d. Kupu-kupu

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. A |
| 2. C | 7. B |
| 3. A | 8. C |
| 4. A | 9. B |
| 5. D | 10. A |

Watowiti, 24 Mei 2019

Guru Kelas

Peneliti

Helena Chr.S.Bari.,S.Pd
NIP: 197007232002122002

Sesilia Nini Leton
NIM: 2014270068

Mengetahui

Kepala SDI Watowiti



Yohanes Ile Leton

NIP: 1196210101982021002

MATERI PEMBELAJARAN

Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dikelompokkan menjadi tiga bagian :

1) Herbivora

Yang termasuk dalam penggolongan hewan herbivora adalah hewan pemakan rumput, biji-bijian, daun-daunan, buah-buahan. Herbivora pemakan daun antara lain kelinci, kambing, kijang, sapi, kerbau, gajah, kuda dan sarafah.

Herbivora pemakan buah antara lain beo dan jalak. Herbivora pemakan nektar antara lain lebah, kupu-kupu, dan burung kalibri. Herbivora pemakan kayu antara lain rayap.

2) Karnivora

Karnivora adalah hewan yang makanannya berasal dari hewan lain. Yang termasuk hewan karnivora antara lain kucing, anjing, harimau, serigala, ikan hiu dan burung elang. Karnivora mudah dikenali karena memiliki bagian tubuh yang tampak berbeda dari herbivora. Bagian tubuh itu digunakan untuk menerkam dan membunuh mangsanya.

Karnivora yang mengeluarkan racun untuk membunuh mangsanya, misalnya laba-laba berbisa dan ular kobra.

Karnivora pemakan herbivora, misalnya harimau, buaya, kucing, serigala, dan ular piton.

Karnivora pemakan ikan, misalnya burung pelikan, penguin, anjing laut, ikan hiu, dan lumba-lumba.

3) Omnivora

Omnivora adalah hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan dan hewan. Hewan yang termasuk omnivora antara lain ayam, bebek, beruang dan tikus.

Ayam dan bebek memakan berbagai biji-bijian. Ayam juga memakan dedaunan. Selain itu ayam dan bebek memakan cacing tanah.

Omnivora bertubuh besar adalah beruang. Beruang memakan buah-buahan, madu dan ikan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP SIKLUS II)

Nama Sekolah : SDI Watowiti
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi : Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya.

B. Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi jenis makanan hewan. .

C. Indikator :

1. Menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
2. Menggolongkan hewan kedalam kelompok herbivora, karnivora dan omnivora.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menyebutkan penggolongan hewan berdasarkan jenis makannya.
2. Siswa dapat menggolongkan hewan-hewan ke dalam kelompok herbivora, karnivora, omnivora.

E. Materi Pokok : menggolongkan hewan (herbivora, karnivora dan omnivora).

F. Metode : Ceramah, tanya jawab dan diskusi.

G. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Kegiatan Awal
 - a. Mempersiapkan peserta didik untuk menerima pelajaran.
 - b. Apresepsi berupa pertanyaan “sebutkan binatang peliharaanmu di rumah dan jenis makanan apa yang dimakan.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
 - b. Guru menjelaskan materi pembelajaran.
 - c. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok.

- d. Guru memperhatikan bagaimana cara siswa mengerjakan soal dalam kelompok.
 - e. Bersama dengan teman dalam kelompok mengerjakan soal berdasarkan suruhan.
 - f. Guru memberikan penilaian selama proses diskusi berlangsung.
 - g. Guru menyuruh siswa melaporkan hasil diskusinya dihadapan guru dan teman-teman kelasnya.
 - h. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
3. Kegiatan Penutup
- a. Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan
 - b. Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan..

H. Alat dan Sumber Belajar : Buku IPA untuk SD Kelas IV dan media gambar.

I. Teknik Penilaian :

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes unjuk kerja
 - b. Tes tertulis
2. Bentuk Instrumen :
Pilihan ganda

Nilai Akhir : $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 10$

SOAL EVALUASI

Kerjakanlah bersama kelompok. Kelompokkanlah hewan-hewan berdasarkan jenis makanannya !

PILIHAN GANDA

1. Hewan yang termasuk omnivora adalah...
 - a. Sapi,kuda
 - b. Kambing, harimau
 - c. Kambing,singa
 - d. Harimau dan ayam
2. Hewan yang termasuk herbivora adalah..
 - a. Ayam dan kambing
 - b. Singa dan buaya
 - c. Kuda dan kambing
 - d. Sapi dan singa
3. Hewan yang termasuk karnivora adalah...
 - a. Buaya dan harimau
 - b. Itik dan kambing
 - c. Kambing dan kuda
 - d. Ulat dan kelinci
4. Hewan pemakan tumbuhan disebut..
 - a. Hebivora
 - b. Karnivora
 - c. Omnivora
 - d. Kanibal
5. Hewan yang sumber makannya berupa jagung, cacing, beras, ulat adalah...
 - a. Sapi
 - b. Kuda
 - c. Kambing
 - d. Ayam
6. Kambing, sapi dan kerbau termasuk hewan pemakan....

- a. Tumbuhan
 - b. Serangga
 - c. Daging
 - d. Daging dan tumbuhan
7. Ayam, bebek, beruang dan tikus termasuk hewan pemakan....
- a. Karnivora
 - b. Omnivora
 - c. Herbivora
 - d. Pemakan daging
8. Lebah mengambil...yang dimakan tumbuhan.
- a. Bunga
 - b. Putik
 - c. Nectar
 - d. Daun
9. Yang merupakan makanan burung elang adalah....
- a. Sapi
 - b. Ular
 - c. Jagung
 - d. Pepaya
10. Herbivora pemakan kayu adalah....
- a. Rayap
 - b. Cacing
 - c. Burung
 - d. Kupu-kupu

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. A |
| 2. C | 7. B |
| 3. A | 8. C |
| 4. A | 9. B |
| 5. D | 10. A |

Watowiti, 04 Juni 2019

Guru Kelas

Peneliti

Helena Chr.S.Bari.,S.Pd
NIP: 197007232002122002

Sesilia Nini Leton
NIM: 2014270068



MATERI PEMBELAJARAN

Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dikelompokkan menjadi tiga bagian :

1) Herbivora

Yang termasuk dalam penggolongan hewan herbivora adalah hewan pemakan rumput, biji-bijian, daun-daunan, buah-buahan. Herbivora pemakan daun antara lain kelinci, kambing, kijang, sapi, kerbau, gajah, kuda dan sarafah.

Herbivora pemakan buah antara lain beo dan jalak. Herbivora pemakan nektar antara lain lebah, kupu-kupu, dan burung kalibri. Herbivora pemakan kayu antara lain rayap

2) Karnivora

Karnivora adalah hewan yang makanannya berasal dari hewan lain. Yang termasuk hewan karnivora antara lain kucing, anjing, harimau, serigala, ikan hiu dan burung elang. Karnivora mudah dikenali karena memiliki bagian tubuh yang tampak berbeda dari herbivora. bagian tubuh itu digunakan untuk menerkam dan membunuh mangsanya.

Karnivora yang mengeluarkan racun untuk membunuh mangsanya, misalnya laba-laba berbisa dan ular kobra.

Karnivora pemakan herbivora, misalnya harimau, buaya, kucing, serigala, dan ular piton.

Karnivora pemakan ikan, misalnya burung pelikan, penguin, anjing laut, ikan hiu, dan lumba-lumba.

3) Omnivora

Omnivora adalah hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan dan hewan. Hewan yang termasuk omnivora antara lain ayam, bebek, beruang dan tikus.

Ayam dan bebek memakan berbagai biji-bijian. Ayam juga memakan dedaunan. Selain itu ayam dan bebek memakan cacing tanah.

Omnivora bertubuh besar adalah beruang. Beruang memakan buah-buahan, madu dan ikan.

HASIL OBERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus I

No	Aktifitas Guru	KriteriaAngka				
		1	2	3	4	5
1	Membuka pelajaran dengan doa				√	
2	Mengecek kehadiran peserta didik				√	
3	Menyampaikan apersepsi		√			
4	Menuliskan judul materi di papan tulis			√		
5	Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran			√		
6	Melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan metode pembelajaran yang di gunakan		√			
7	Menjelaskan kembali materi yang belum di pahami oleh peserta didik			√		
8	Mengorganisasi peserta didik dalam bentuk kelompok dan memberikan LKS				√	
9	Menjelaskan cara kerja LKS			√		
10	Membimbing diskusi kelompok			√		
11	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya			√		
12	Menyimpulkan materi bersama dengan peserta didik			√		
Jumlah skor			4	21	12	
Total skor		37				
Persentase		61,67%				

HASIL OBERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus II

No	Aktifitas Guru	KriteriaAngka				
		1	2	3	4	5
1	Membuka pelajaran dengan doa					√
2	Mengecek kehadiran peserta didik					√
3	Menyampaikan apersepsi			√		
4	Menuliskan judul materi di papan tulis					√
5	Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran				√	
6	Melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan metode pembelajaran yang di gunakan			√		
7	Menjelaskan kembali materi yang belum di pahami oleh peserta didik				√	
8	Mengorganisasi peserta didik dalam bentuk kelompok dan memberikan LKS					√
9	Menjelaskan cara kerja LKS				√	
10	Membimbing diskusi kelompok				√	
11	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya				√	
12	Menyimpulkan materi bersama dengan peserta didik				√	
Jumlah skor				6	24	20
Total skor		50				
Persentase		83,33%%				

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Siklus I

No	Aktivitas Peserta Didik	Kriteria Angka				
		1	2	3	4	5
1	Memperhatikan guru menjelaskan pembelajaran				√	
2	Bertanya		√			
3	Menjawab pertanyaan dari guru		√			
4	Menunjukkan gambar yang sesuai ketika ditanya oleh guru			√		
5	Melakukan diskusi dalam kelompok			√		
6	Menyajikan hasil kelompok di depan kelas			√		
7	Menyimpulkan pelajaran		√			
8	Mengerjakan soal evaluasi			√		
Jumlah skor			6	12	4	
Total skor		22				
Persentase		55%				

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Siklus II

No	Aktivitas Peserta Didik	Kriteria Angka				
		1	2	3	4	5
1	Memperhatikan guru menjelaskan pembelajaran					√
2	Bertanya				√	
3	Menjawab pertanyaan dari guru			√		
4	Menunjukkan gambar yang sesuai ketika ditanya oleh guru					√
5	Melakukan diskusi dalam kelompok				√	
6	Menyajikan hasil kelompok di depan kelas				√	
7	Menyimpulkan pelajaran			√		
8	Mengerjakan soal evaluasi					√
Jumlah skor				6	12	15
Total skor		33				
Persentase		82,5%				

DOKUMENTASI

Siklus I



Kegiatan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas dan kegiatan peserta didik diberi kesempatan menunjukkan gambar sesuai dengan materi yang dijelaskan



Kegiatan peserta didik melakukan diskusi kelompok dan kegiatan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas

Siklus II



Kegiatan guru menjelaskan materi pembelajaran di depan kelas



Kegiatan peserta didik saat mengerjakan tes evaluasi yang diberikan guru dan kegiatan guru mengawasi peserta didik saat mengerjakan tes evaluasi

MEDIA GAMBAR



Nama Panjang : Yakobus ~~R. L. L.~~ L. L. L.

Kelas : 12

Materi Pelajaran : IPA.

- | | | | | |
|---|---|----|----|---|
| 1 | d | 20 | 6 | a |
| 2 | c | 20 | 7 | b |
| 3 | a | 20 | 8 | c |
| 4 | b | 20 | 9 | b |
| 5 | d | 20 | 10 | a |



Nama Panjang : Anjuman Setigudin

Kelas : IV

Mata Pelajaran : IPA

1	d	6	A
2	c	7	b
3	A	8	c
4	A	9	b
5	d	10	A

100

Nama : Laurensius O. Koten

Kelas : IV

Mata Pelajaran : IPA

Nama lengkap: Winda Kiki Hana

1 d 6 a

2 c 7 b

3 a 8 c

4 a 9 b

5 d 10 a

2 D 7C

3 C 8C

4 B 9B

5 D 10A

100



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536

Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 436/115/51/F6/N/2019
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

**Yth. Bupati Ende
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan
Perlindungan Masyarakat Kabupaten Flores Timur
di-
Tempat**

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : **Sesilia Nini Leton**
Nim : 2014270068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 2 (Dua) Minggu dalam bulan Mei 2019
Judul Skripsi :

**"PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV, MATA PELAJARAN IPA DI SDI WATOWITI KECAMATAN
ILE MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR",**

maka dengan ini kami mohon kesediaan bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SDI Watowiti Kecamatan Ile Mandiri .

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 20 Mei 2019
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN. 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SDI Watowiti di Tempat.
2. Mahasiswa yang bersangkutan.
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Ile Nepo Telp. (0383) 21014, Fax (0383) 21994
L A R A N T U K A

SURAT KETERANGAN / REKOMENDASI
UNTUK MENGADAKAN SURVEY / RESEARCH
NOMOR : KESBANGPOL. 070 / 138 / Sekret / 2019

Membaca : Surat Dekan FKIP Universitas Flores Ende, Nomor : 436/115/51/F6/N/2019, Tanggal: 20 Mei 2019, Perihal : Izin untuk Mengadakan Penelitian.

Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2011 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri;
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;

Menerangkan : **TIDAK BERKEBERATAN**

Nama : **SESILIA NINI LETON**
NPP/NIM : 2014 427 0068
Pekerjaan : Mahasiswa
Untuk : Melakukan Penelitian.
Judul : **“PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV, MATA PELAJARAN IPA DI SDI WATOWITI KECAMATAN ILE MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR.”**

Lokasi Penelitian : SDI Watowiti Kec. Ile Mandiri - Kab. Flores Timur.
Lama Penelitian : 2 (dua) Minggu.

DENGAN KETENTUAN :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan Penelitian kepada Pemerintah setempat;
2. Selama mengadakan Penelitian tidak dibenarkan untuk melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak dibenarkan melakukan hal – hal yang mengganggu ketertiban masyarakat;
4. Rekomendasi ini akan batal, apabila pemegangnya tidak memenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya dan diminta agar INSTANSI PEMERINTAH / SWASTA yang dihubungi dapat memberikan bantuan / fasilitas kepada yang bersangkutan sesuai ketentuan yang berlaku.

Larantuka, 23 Mei 2019

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Flores Timur,

ANDREAS KEWA AMAN, SH
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19641110 199303 1 016

Tembusan :

1. Bupati Flores Timur, di Larantuka (sebagai laporan).
2. Dekan FKIP Univ. Flores, di Ende.
3. Camat Ile Mandiri, di Lewohala.



**PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KORWIL KECAMATAN ILE MANDIRI
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR INPRES WATOWITI**



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 171/SDI.W.W/SKP/VI/2019**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **YOHANES ILE LETON,S.Pd**
NIP : 19621010 198202 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Gol : Pembina IV/a
Unit Kerja : SD Inpres Watowiti

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **SESILIA NINI LETON**

NIM : 2014270068

Judul Penelitian : Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPA Di SDI Watowiti Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur

Adalah Mahasiswa Universitas Flores,yang telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian pada Sekolah Dasar Inpres Watowiti selama 14 hari (2 Minggu), terhitung mulai tanggal 23 Mei s/d 11 Juni 2019, dan selama menjalankan penelitian Mahasiswa yang bersangkutan melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya dan penuh dengan tanggung jawab sesuai dengan Judul Penelitian yang diampuhnya.

Demikian Surat Keterangan ini buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Watowiti, 11 Juni, 2018
Kepala Sekolah SDI Watowiti
UPTD
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD INPRES WATOWITI
YOHANES ILE LETON,S.Pd
NIP. 19621010 198202 1 002

Tembusan ditujukan dengan hormat
Kepada :

1. Bapak Camat Ile Mandiri
2. KESBANGPOLLINMAS Flotim
3. Dekan FKIP UNFLOR Ende
- ④ Arsip



PEMERITAH KABUPATEN FLORES TIMUR
KECAMATAN ILE MANDIRI
Jln :, Nomor :, Telp :
LEWOHALA 86251

SURAT KETERANGAN REKOMENDASI
SELESAI PENELITIAN

NOMOR : IM.070/167/Kes-Pel.Um/2019

Berdasarkan Surat Kepala Sekolah SD Inpres Watowiti, Nomor : 171/SDI.W.W/SKP/VI/2019

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan

N a m a : SESILIA NINI LETON
N i m : 2014270068
Pekerjaan : Mahasiswa
Judul : " PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA DI SDI WATOWITI KECAMATAN
ILE

Benar – benar telah melakukan Penelitian di SD Inpres Watowiti mulai tanggal 23 Mei s/d 11 Juni 2019, dan selama penelitian yang bersangkutan tidak melakukan kegiatan di bidang lain.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Lewohala
Pada Tanggal : 11 Juni 2019

CAMAT ILE MANDIRI

DRS. RAMON MANDIRI PIRAN

PEMBINA TK.I

NIP. 19670501 1993 1 014

Tembusan:

- 1 Bupati Flores Timur, di Larantuka (sebagai laporan).
- 2 Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Kab. Flores Timur, di Larantuka.
- 3 Dekan FKIP UNFLOR di Ende



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Ile Nepo Telp. (0383) 21014, Fax (0383) 21994
L A R A N T U K A - 86218

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : KESBANGPOL.070 / 121 / Sekret / 2019

Membaca : Surat Camat Ile Mandiri Kab. Flores Timur, Nomor : IM.070/167/Kes.Pel.Um/2019, Tanggal : 11 Juni 2019 Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian.

Memperhatikan : Surat Keterangan / Rekomendasi Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Flores Timur Nomor : KESBANGPOL.070/138/Sekret/2019, Tanggal : 23 Mei 2019.

Menerangkan :

N a m a : **SESILIA NINI LETON**

N I M : 2014 270 068

Pekerjaan : Mahasiswa.

1. Telah selesai mengadakan Penelitian di SD Inpres Watowiti – Kec. Ile Mandiri – Kab. Flores Timur, dengan Judul : **"PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPA DI SDI WATOWITI KECAMATAN ILE MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR"**.
2. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Larantuka, 11 Juni 2019

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Flores Timur,



ANDREAS KEWA AMAN, SH
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19641110 199303 1 016

Tembusan :

1. Bupati Flores Timur, di Larantuka (sebagai laporan).
2. Dekan FKIP Univ. Flores, di Ende.