

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DI MASA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS IV DAN V DI SDI JOPU 5
KECAMATAN WOLOWARU
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

SIPRIANUS DAN GEBO

NIM: 2014270593

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV dan V Di SDI Jopu 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende

SIPRIANUS DAN GEBO

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

dankergebo95@gmail.com

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kreativitas guru dalam mengajar di masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV di SDI Jopu 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam mengajar di masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas IV di SDI Jopu 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang merupakan suatu penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan statistik. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni siswa kelas IV dan V SDI Jopu 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende yang berjumlah 32 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ada pengaruh positif dan signifikan kreativitas guru terhadap hasil belajar IPA, hal tersebut dapat dilihat dari nilai t_{hitung} (4,783) > t_{tabel} 1,69389 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti Ada pengaruh yang signifikan variabel kreativitas belajar terhadap hasil belajar IPA. Dan besarnya nilai pengaruh yang dilihat dari hasil *output* koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,43,3 atau 43,3%. Jadi dapat dikatakan bahwa 43,3% hasil belajar IPA dipengaruhi oleh kreativitas guru. Sedangkan sisanya 56,7% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti peran guru, motivasi guru, perhatian guru dan lain sebagainya.

Kata Kunci : *Kreativitas Guru dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

The Influence of Teacher Creativity in Teaching during the Covid-19 Pandemic on Science Learning Outcomes of Class IV and V Students at SDI Jopu 5, Wolowaru District, Ende Regency

SIPRIANUS DAN GEBO

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.

dankergebo95@gmail.com

The formulation of the problem of this research is whether there is an effect of teacher creativity in teaching during the Covid-19 pandemic on the learning outcomes of fourth grade students in SDI Jopu 5, Wolowaru District, Ende Regency?. The aim of this research is to determine the effect of teacher creativity in teaching during the Covid-19 pandemic on the learning outcomes of fourth grade students in SDI Jopu 5, Wolowaru District, Ende Regency.

The type of research used is quantitative research, which is a study that uses numbers to collect data and analyzes using statistics. The samples taken in this study were students of grade IV and V SDI Jopu 5, Wolowaru District, Ende Regency, totaling 32 students.

The results showed that there was a positive and significant influence on teacher creativity on science learning outcomes, it could be seen from the tcount $(4.783) > t \text{ table } 1.69389$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that there was a significant influence on the learning creativity variable on science learning outcomes. And the magnitude of the effect value seen from the output of the coefficient of determination (R^2) is 0.43.3 or 43.3%. So it can be said that 43.3% of science learning outcomes are influenced by teacher creativity. While the remaining 56.7% is influenced by other variables not examined in this study, such as the role of the teacher, teacher motivation, teacher attention and so on.

Keywords: *Teacher Creativity and Learning Outcomes*

PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Siprianus Dan Gebo

Nim : 2014270593

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan Ini Saya Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi Ini Merupakan Hasil Karya Saya Sendiri Dan Belum Pernah Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Disuatu Program Tinggi, Dan Sepanjang Pengetahuan Saya Dalam Skripsi Ini Tidak Terdapat Karya Atau Pendapat Yang Pernah Ditulis Atau Diterbitkan Oleh Orang Lain, Kecuali Yang Secara Tertulis Diacu Dalam Isi Skripsi Ini Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustaka.
2. Skripsi Ini Telah Didekteksi Plagiasinya Dan Tidak Memiliki Tingkat Kemiripan Diatas 20% Sehingga Dinyatakan Layak.

Ende, 26 Febuari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Siprianus Dan Gebo

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DI MASA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS IV DAN V DI SDI JOPU 5
KECAMATAN WOLOWARU
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

SIPRIANUS DAN GEBO

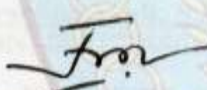
NIM: 2014270593


**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Felix Welu, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0801027201


Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0826118501

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR DI MASA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK KELAS IV DAN V DI SDI JOPU 5
KECAMATAN WOLOWARU
KABUPATEN ENDE

SIPRIANUS DAN GEBO

NIM: 2014270593

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021

Penguji

1. Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd (.....) 
NIDN: 0806097401
2. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (.....) 
NIDN: 0828078502
3. Marselina Wali, S.Pd., M.Pd (.....) 
NIDN: 0801038501
4. Felix Welu, S.Pd., M.Pd (.....) 
NIDN: 0801027201
5. Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd (.....) 
NIDN: 0826118501

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Kegagalan Bukan Menjadi Suatu Akhir Dalam Perjuangan, Tetapi Kegagalan
Menjadi Motivasi Untuk Bangkit Berjuang Meraih Kesuksesan”

By. SIPRIANUS

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan kuasa-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Kristoforus Uli dan Mama Maria Susana Wawa yang telah bersusah payah membesarkan dan membiayai perjalanan pendidikanku hingga selesai.
3. Yang tersayang kakak Yulius, An, Ronya, Lince yang dengan ketulusannya telah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada saya dan selalu menanti keberhasilanku.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku angkatan 2014 kelas D yang dengan caranya masing-masing membantu dan memotivasi selama proses perkuliahan dari awal sampai penulisan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.

KATA PENGANTAR

Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa penulis haturkan puji dan syukur yang berlimpah karena atas berkat dan penyertaan-Nya penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV dan V Di SDI Jopu 5 Kecamatan Wolowaru Kabupaten Ende” telah selesai.

Penulis menyadari bahwa ada banyak hambatan dalam menyelesaikan tulisan ini. Namun, berkat ketulusan dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan saran dan kritik penelitian skripsi ini dapat dirampungkan tepat waktu. Untuk itu kiranya Tuhan membalas semua jasa baik yang penulis terima selama proses bimbingan skripsi ini. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Kepala Sekolah, guru, dan pegawai SD Gugus 1 Ende Kecamatan Ende Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua

pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

8. Kepada semua responden yang telah membantu penulis dalam menyusun penelitian ini dan semua pihak yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Semoga partisipasi dan bimbingan tersebut dapat menambah wawasan dan pengetahuan. Namun demikian dalam penulisan skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Kreativitas Guru	10
2. Mengajar	18
3. Covid-19	19
4. Hasil Belajar	25
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	29
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	39
C. Variable Penelitian	40
D. Definisi Operasional Variabel	40
E. Populasi dan Sampel.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas	45
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Inpres Jopu 5	50
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Inpres Jopu 5	51
3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Inpres Jopu 5	51
4. Keadaan Peserta Didik Sekolah Dasar Inpres Jopu 5	52
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Inpres Jopu 5	53
6. Data Responden.....	53
B. Pelaksanaan Penelitian	54
C. Analisis Data	56
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
2. Analisis Statistik Deskriptif	59
3. Analisis Asumsi Klasik	63
4. Uji Regresi Linear Sederhana	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Pernyataan Variabel Kreativitas Guru	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kreativitas Guru	44
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	47
Tabel 3.4 Pengkategorian Skor	48
Tabel 4.1 Jumlah Guru Sekolah Dasar Inpres Jopu 5	52
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar Inpres Jopu 5	52
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Inpres Jopu 5	53
Tabel 4.4 Data Responden Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Inpres Jopu 5 ..	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabel	58
Tabel 4.7 Descriptive Statistics Kreativitas Guru	59
Tabel 4.8 Distribusi Kategori Skor	60
Tabel 4.9 Descriptive Statistics Hasil Belajar IPA	61
Tabel 4.10 Distribusi Kategori Skor	62
Tabel 4.11 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Variabel X-Y	65
Tabel 4.13 Coefficients	66
Tabel 4.14 ANOVA	67
Tabel 4.15 Model Summary	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	38
Gambar 3.1 Skema Hubungan Antara Variabel X dan Varabel Y	40
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kreativitas Guru	61
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar IPA	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitia
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Statistik
5. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
6. Surat-Surat